

校 長 的 話

時序又進入5月，天氣漸漸炎熱起來，回顧過去一年多來，從去年初爆發新冠肺炎疫情迄今，感謝學校同仁師生，皆能戰戰兢兢，配合市府及教育局政策，防治新冠肺炎於校園內漫延，全校師生已養成良好之衛生習慣，個人認為養成良好的衛生習慣是最好的生命教育及家庭教育，讓孩子們懂得生命的可貴，並也需尊重他人生命。

而學校課程部分則持續辦理葡萄園生命品格教育，提昇學生的關鍵能力，懂得團結合作，並分辨、拒絕不良物品誘惑的能力。「得勝者課程」以引導青少年走更美好的人生路—協助青少年建立品格與提升「問題解決」的能力、教導學生做好「情緒管理」，而耕莘健康促進小團輔課程則是本校與世界展望會共同合作推動的生命品格教育，學習效果卓著。

另學校亦協辦教育局友善校園輔導團激勵研習營、市府品德教育專書『前進部落大冒險』之贈書儀式、幼兒園辦理慈善義賣活動及族語成果發表，並將所有收入捐贈給社福團體。寒假期間亦辦理藝術、登山、自然觀察社之冬令營、課輔及建中、永和中城鄉學校交流活動、第六屆新北市原住民族語單詞競賽、文山分區五年級田徑對抗賽、全國泰雅族運動會皆有非常優異之表現。今年4月1日剛辦理完本校113周年校慶暨社區運動會、配合5月份母親節辦理師生感恩惜福活動及幼兒園媽媽的照片網路直播節目、親職教育講座，皆頗獲家長及社區好評。

學校會持續推動生命教育、品德教育、山野教育等多元智慧教育體系、發揮學生的多元智能、適性揚才，是學校一直以來的教學理念與努力目標，希望我們以創新的精神，一起為我們烏來的孩子，鋪設一條未來的康莊大道！

校長 陳煌耀

我 們 的 榮 耀

- 本校歐尤伊凡、蔡家盛、葉育誠、高彩津、秋欣慧、張宏界參加新北市「第六屆新北市原住民族語單詞競賽」國中學生組，榮獲「第一名」，由游美芳老師指導。
- 本校秋書亞、高羽翔、徐毓茹、林紫千、雅夢有明、邱紫綾參加新北市「第六屆新北市原住民族語單詞競賽」國小學生組，榮獲「第三名」，由劉立雲老師指導。
- 本校參加「文山分區五年級田徑對抗賽」，高郡榮獲跳遠第一名、60公尺第四名；張唯榮獲壘球擲遠第三名、推鉛球第一名；游哲星榮獲100公尺第三名；邱相君榮獲跳遠第三名、60公尺第四名；簡予菲榮獲跳遠第五名，由游丞浩老師指導。
- 本校參加「109年度全國泰雅族運動會」，高郡榮獲跳遠第五名；邱昭叡榮獲100公尺第四名；高郡、邱昭叡、游哲星榮獲4*100公尺接力第六名、4*200公尺接力第六名；林紫千榮獲鉛球第五名；雅夢有明、邱相君、簡予菲榮獲4*100公尺接力第六名、4*200公尺接力第五名。由游丞浩老師指導。

生命教育特輯

【葡萄園生命品格教育課程】



本校每學期與得勝者教育協會、耕莘健康促進中心與葡萄園關懷協會合作於各班輔導與綜合課實施生命品格教育，中年級學生課程主軸以深入淺出多元趣味的教學活動，幫助提升品格意識與自我價值，將健康生活融入課程當中，啟發引導學童培養正向的處世態度，建立自我認同感與自信；高年級課程以活潑的分組活動與體驗教育提昇學生的關鍵能力，

懂得團結合作、分辨，拒絕不良物品誘惑的能力，提升適應能力、人際關係以及保護自己的能力。有面對問題的勇氣與方法，發現自我價值學習『肯定自己』與『建立他人』、效法正向榜樣，關懷社會、服務他人、增強挫折忍受度，預防偏差行為發生、落實自殺防治、肯定生命價值。學習感恩與懂得回饋，成為對社會有貢獻的人。



【得勝者教育課程】

得勝者的課程以引導青少年走更美好的人生路—結合學校、家庭與社區等資源，協助青少年建立品格與提升能力。課程主軸為幫助學生學習處理問題的能力的「問題解決」、教導學生如何抒發

情緒，培養學生良好的情緒管理能力的「情緒管理」課程。課程目標為提昇學生的關鍵能力與建立學生生命品格及價值觀。期待泰雅的孩子們能夠身心健康的成長茁壯。



生命教育特輯

【耕莘健康促進小團輔課程】



耕莘健康促進小團輔課程是本校同時與世界展望會共同合作推動的生命品格教育課程。課程分為上下學期實施，主要內容為：尊重、負責、樂觀、合作；關懷、勇敢、感恩與校外服務。利用生動活潑的課程與校外服務展演與體驗教育協助烏來的孩子奠定健康開朗的品格。



體驗教育~合作篇



體驗教育~互助篇



體驗教育~勇氣篇



服務教育~老人中心展演



服務教育~與長輩同樂



服務教育~戲劇演出

生命教育特輯

【生命教育活動】

除了持續推動的課程，每學期辦理生命教育動態與靜態宣導活動，邀請各界典範人士前來分享個人的勵志與翻轉人生經驗、定期辦理耶誕節義賣、COVID-19 防疫期間的口罩義賣活動、暑期音樂營與藝術營、母親節與教師節感恩活動、假日陪伴飛鼠團、山野教育與體驗教育，提供學生在校內與放假期間健康而豐富的活動。



數年來，已從學生在課堂與日常生活中應對進退上的表現感受到學生明顯的進步，亦發現到學生們經由這些課程與活動，學習到待人和善有禮、懂得互助團結與體貼。能肯定自我、展現自我優勢，學習謙虛與感恩並能以付出自己的能力回饋社會更弱勢的族群為樂、為榮。學校所推動的各項活動皆蘊藏著無限的心意，期待藉此喚起所有教職同仁與孩子們同為世界地球村的一份子、生命共同體的意識，尋回心中那塊溫暖的心，也能體認到共同付出的巨大力量。本校學子們長期受到社會各個角落的幫助，期望學生能夠健康的成長，珍愛生命並懂得感恩並以自身的能力回饋社會。