

### 校長的話

又到了歲末年終的時刻，回顧這一年來，從年初爆發新冠肺炎疫情，感謝學校同仁師生，皆能戰戰兢兢配合市府及教育局政策，防治新冠肺炎於校園內蔓延。在同仁的努力下，本校甫於12月11日成功辦理文山區校長會議及11月25日友善校園輔導團激勵研習營，頗獲教育局長官讚賞。烏來的孩子有充沛的體力與堅強的毅力，11月28日拔河隊師生於國立體育大學榮獲教育部主辦109年五人制國中組拔河錦標賽冠軍。接下來本校國中部同學亦將組隊參加明年3月底於宜蘭辦理之110年全國原住民族運動會狩獵傳統拔河賽，這是多麼不容易的得到的榮譽。

我常說「人要飲水思源，吃果子拜樹頭」，蘇迪勒風災過後，在所有人的努力下，這幾年學校的硬體建設，包含國中樓、國小樓補強、校園圍牆及線槽等美化工程、硬體建設已達相對理想狀態。明年(110)向國教署爭取到200萬經費改善學校專科教室教學設備，80萬視聽教室改善工程。另在電力系統改善及裝置空調系統上，亦有非常快速之進展，預計明年後師生皆能享受有空調系統之教室及辦公室。

學校會持續推動原住民族文化教育、飛鼠團等多元智慧教育體系、國際教育交流、連續3年獲教育部補助攀登雪山、大壩尖山、五陵四秀等山野教育都有不錯的成效，今年山野教育亦榮獲新北市教學卓越獎甲等。本校樂齡學習中心也榮獲107、109年度樂齡學習中心訪視績優學校，還有幼兒園也得到本土語言輔導訪視績優學校。特別感謝教育部國教署及教育局關懷偏鄉教師人力，補助本校國中4位，國小1位員額，讓本校師資狀況，達到相對過去所沒有的充裕，故提升孩子的基本學習能力及學科競爭力，一直是學校努力的方向。

這學年來秉持著精進創新的精神，延續以往推動體育教育的計畫，辦理「射箭及拔河運動場地及購置體育器材」，在經過同仁的努力，讓各界看到我們構築了一座具有原住民特色的風雨操場及校園之外，更讓所有烏來的孩子有了全新的活動空間，相信更能提升孩子們在體育方面的興趣與成效。今年8月29日在經過與臺電公司、教育局、烏來區公所共同努力下，成功將放置於校內將近30年之高壓變電箱及橫掛校園內之纜線移除至校外，並同步移除啦卡路廢棄電線桿，重現桶後溪及校園美麗天際線。

發揮學生的多元智慧、適性揚才，是學校一直以來的教學理念與努力目標，希望我們以創新的精神，一起為我們烏來的孩子，鋪設一條未來的康莊大道！

### 我們的榮耀

- ★ 九甲洪家郁參加新北市「109年語文競賽-原民語-泰雅族語朗讀」國中學生組，榮獲「第二名」，游美芳老師指導。
- ★ 八甲葉育誠參加新北市「109年語文競賽-原民語-泰雅族語朗讀」國中學生組，榮獲「第三名」，游美芳老師指導。
- ★ 參加109年第九屆「全國泰雅族運動會」，莊永隆老師、游丞浩老師、甘季鑫老師指導，  
社會女子組田徑鉛球—八甲張宜庭榮獲「第五名」，社會女子組田徑400M—八甲江如蕙榮獲「第六名」  
社會女子組田徑500M—九甲洪家郁榮獲「第六名」，社會女子組田徑4\*400接力—江茹蕙、洪家郁榮獲「第五名」  
國小女童田徑鉛球—六甲林紫千榮獲「第五名」，國小女童田徑4\*200接力—簡予菲、邱相君、林紫千榮獲「第五名」，國小女童田徑4\*100接力—雅夢有明、邱相君、簡予菲榮獲「第六名」  
國小男童田徑跳遠—五甲高郡榮獲「第五名」，國小男童田徑100M—邱昭叡榮獲「第四名」  
國小男童田徑4\*100接力—高郡、邱昭叡、游哲星榮獲「第六名」，國小男童田徑4\*200接力—高郡、邱昭叡、游哲星榮獲「第六名」
- ★ 四甲史芸欣榮獲第23屆「愛在畫中」身心障礙者巡迴畫展暨藝術創作展—優選，劉芸柔老師指導。
- ★ 本校榮獲109學年度「本土語言影音說唱讚」國小低年級組—優等，高玉芝主任指導。
- ★ 六甲高羽翔參加「獅子會2020國際和平海報繪畫比賽」—優選，關善云主任指導。
- ★ 109年度「全國各級學校室內拔河比賽」—九甲榮獲「冠軍」、八甲榮獲「亞軍」，莊永隆老師指導。
- ★ 四甲史芸欣參加「亞特盃運動會」，榮獲女童黃組有氧階梯冠軍，羅芄老師、聶維緯老師指導。
- ★ 三甲郭哲誌參加「亞特盃運動會」，榮獲男童藍組60公尺殿軍，羅芄老師、聶維緯老師指導。



回饋表連結

# 學校活動

## 【愛的書庫】



本校於開學日同步揭牌「愛的書庫」，正式成為台灣閱讀文化基金會「愛的書箱循環行列」第329個據點，不僅讓校內班級有多元讀物的選擇，同時也能線上借閱，實現「共讀分享、智慧



國中部晨間閱讀

循環」的理念，讓校內閱讀資源更豐富多元。為培養閱讀素養，學校安排晨間閱讀時間，打造優良的閱讀環境，更跨域設計課程，活化閱讀教育，拓展學生的閱讀視野及興趣，創造「烏來心、泰雅情、國際觀」的願景。



國小部晨讀-陸爸爸說故事

## 【環島列車 FUN 科學】

本校國中部學生日前參與了「2020 臺灣科普環島列車」板橋站的交接活動，科普環島列車 10/26 於臺北車站正式啟動，這輛 8 節車廂的火車，於 10 月 26 日到 10 月 29 日間，用 4 天繞行臺灣一周，共停靠 26 個車站，全臺各地的學童除了可以在火車上體驗各種科學實驗活動外，在火車進站前後，也可以在車站玩一個小時的科學活動。烏來國中的同學在板橋車站挑戰「無菌列車」的科學實驗後，再搭乘科普列車前往桃園站，象徵科普知識傳遞一站接一站。



## 【烏來山野教育】

本校推行山野教育至今三年，百岳行程皆以雪霸國家公園為主，先後探訪了泰雅族先人的獵場-雪山(107年)、泰雅族傳說中的生命起源-大霸尖山(108年)，今年十月登上武陵四秀，循序踏上祖先們的遷徙足跡。



行前授旗儀式



武陵旋風隊登頂成功

所有登山學生都歷經八個月訓練期才會登上百岳，期間學生接受的皆是專業知識及自我承擔等身心素質的訓練，教師團隊也努力研發教案並參與研討會發表山野教育歷程與成果，同時與政大合作進行學習研究，其成果深受外界肯定。

## 【新北市本土語文創意說唱讚】

新北市教育局為增加學生演說母語之機會，培養學生以本土語言溝通表達能力，規劃由師生錄製說故事或歌謠吟唱影片分享至指定網站平台，並由觀眾及評審進行評選給予獎勵，亦達到本土語文學習成果分享之目的，本校於原民語評選榮獲《優選》，歡迎至 YOUTUBE 一同欣賞

<https://youtu.be/ZKFBbN7czTI>





## 跨世代交流-「老少學堂」



本校「飛鼠團」日前舉辦「老少學堂」活動，學生前往鶯歌陶瓷博物館，與衛生福利部八里療養院中和失智據點的長輩交流。學生以泰雅族語發音的烏來校歌揭開序幕，而中和失智據點的老人家也帶來故事繪本「第 21 個學生」，為小朋友簡單的講解年紀的退化與失智症的症狀。

劉亞汶主任表示飛鼠團是荒野保護協會和學校合作辦理兒童長期陪伴計畫所成立，目的是以生態心理學為基礎引導原住民孩子從自身文化與環境中獲得正面的能量並促進身心靈的健康發展，因原住民的學童體力無限，行動速度都非常快，藉由這次活動觀察發現，學生陪伴長輩時會放慢速度，製作陶藝時也懂得與長輩互相照顧。最後飛鼠團學童更寫出一張張溫馨祝福的卡片送給老人家。



飛鼠團小朋友周逸竹表示，很難得有機會跟阿公阿嬤分享泰雅族文化及烏來的特色，也很認真的討論和報告。高郡同學則表示，很喜歡和大家一起玩，感謝阿公阿嬤來陪我們一起參加活動；另一位小朋友林聖弘表示，很高興認識你們，更希望阿公阿嬤可以身體健康、平平安安。

八里療養院夏安婷職能治療師指出，通常失智症患者的角色是阿公阿嬤，他們喜歡將自身的經驗告訴晚輩，但因罹患失智症後，家人會有過度照顧的狀況，而導致失智的長輩出現假性失能。透過這次活動除了讓小朋友了解失智症外，也讓小朋友學習如何正確對待及照顧失智老人，同時讓失智長輩的家屬得以獲得短暫的喘息，安心享受陶博館內各項有趣的展覽，是非常有意義的一次交流活動。





## 親職講座-「愛的語言」

這世界上共通的語言不是英文，也不是中文，而是愛！



每個人都有主要的愛之語，也就是習慣表達愛及容易感受到被愛的方式。因此，了解愛之語可以讓我們更懂得愛與被愛，懂得愛別人時，要用他喜歡的方式愛他；發現原來，生活中有很多人愛我，只是我還沒有發現。若把愛的語言分為五種，分別是：肯定的言語、精心的時刻、貼心的禮物、服務的行動、身體的接觸。在這五種裡面，有無形的言語跟陪伴，也有具體的禮物跟身體接觸，我們都可能有這五種方式，只是程度上不同。每一個人都有比較習慣的方式，比如父母經常覺得：「我為孩子做很多啊！我都有幫孩子報名很多課程，也都幫他們處理好所有事情」，但也許孩子更喜歡陪伴帶來愛的感受。這不是誰的對錯，只是不同而已。想一想，孩子喜歡鼓勵跟稱讚，你喜歡擁抱，這兩者有誰優劣嗎？愛之語其實就是幫助彼此關係加分的方式，不管做哪一種，在適當的時機使用，都能對關係帶來正向影響。了解你的家人的愛之語，知道如何愛他，讓他感受到愛。也可以試著讓對方了解你的愛之語，鼓勵他多表達愛，讓你們的關係更緊密。理解彼此的愛之語有不同，不是要責怪雙方的差異，而是用適合的方式去愛對方。學校透過各種講座與活動讓親子之間能有更多呈現愛之語的機會。



家長日



幼兒園親職講座



幼兒園親子校外教學



母親節獻卡及自製乳液按摩服務

