**新北市烏來國民中小學**

**105學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| \*領域：簡化國語 | \*組別：資源班小A組 |
| \*設計者/教學者(若協同請寫出協同者)：  羅芃 | \*每週上課節數：  一週4節 |
| \*教學對象(學生姓名詳如分組名單)：  三甲王璽、周籥格 | |
| |  | | --- | | **\*課程目的**（\*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整）  一、課程目的：  1.能讀寫基本常見國字。  2.能理解課文內容及語詞。  3.簡單句型練習。  二、與普通班該領域課程之差異：  （一）課程內容調整: 1.課文生字減量。2.加強生字詞的認讀。3.簡單的句型練習。  （二）評量方式調整: 1.問答評量課文理解。2.口說評量造句。3.降低紙筆測驗難度。  （三）學習方式調整: 1.加強認讀生字詞。2.降低作業難度和份量。  （四）學習環境調整:容易受干擾的學生座位背對走廊門窗。 | |  | | |
| |  | | --- | | **\*本領域學習目標**（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]，或課程綱要） | | 1.自105年8月29日至106年1月13日止，能運用注音符號理解字詞音義，並以此為輔助來記錄訊息，表達意見。(1-2-1、1-2-3)  2.自105年8月29日至106年1月13日止，能培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。(2-2-1、2-2-2)  3.自105年8月29日至106年1月13日止，能充分表達意見，並合適的表現語言。(3-2-1、3-2-2)  4.自105年8月29日至106年1月13日止，能利用字辭典，分辨常用國字1,500-1,800字的字詞義。(4-2-1、4-2-2)  5.自105年8月29日至106年1月13日止，能讀懂課文內容，瞭解大意與各種表述方式，並熟習字詞句型。(5-2-1、5-2-3、5-2-13)  6.自105年8月29日至106年1月13日止，能正確流暢的遣詞造句、安排段落，並練習運用卡片或短文等方式習寫作文。(6-2-3、6-2-6) | | |

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 教學主題 | 內容重點 | 教學素材  與資源 | 評量方式 | 備註 |
| (一) | 105.8.29-105.9.02 | L1爸爸的相簿 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (二) | 105.9.05-105.9.09 | L2長大這件事 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (三) | 105.9.12-105.9.16 | L3老寶貝 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 | 9/15中秋節  9/16彈性假 |
| (四) | 105.9.19-105.9.23 | 複習L1-L3 | 1. L1-L3課文問答 2. L1-L3生字詞練習 3. L1-L3造句練習 4. 同音異字/多音字 | 學習單 | 紙筆 |  |
| (五) | 105.9.26-105.9.30 | L4辦桌 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (六) | 105.10.03-105.10.07 | L5有點黏又不會太黏 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (七) | 105.10.10-105.10.14 | L6不一樣的捷運站 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 | 10/10國慶日 |
| (八) | 105.10.17-105.10.21 | L7馬太鞍的巴拉告 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (九) | 105.10.24-105.10.28 | 複習L4-L7 | 1.L4-L7課文問答  2.L4-L7生字詞練習  3.L4-L7造句練習  4.同音異字/多音字 | 學習單 | 紙筆 |  |
| (十) | 105.10.31-105.11.04 | 複習L1-L7 | 評量練習   1. 課文理解 2. 國字注音 3. 語詞應用 4. 造句及照樣造句 | 自編測驗卷 | 紙筆 | 期中考週 |
| (十一) | 105.11.07-105.11.11 | L8淡水小鎮 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (十二) | 105.11.14-105.11.18 | L9回到鹿港 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (十三) | 105.11.21-105.11.25 | L10參觀安平古堡 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (十四) | 105.11.28-105.12.02 | 複習L8-L10 | 1.L8-L10課文問答  2.L8-L10生字詞練習  3.L8-L10造句練習  4.同音異字/多音字 | 學習單 | 紙筆 |  |
| (十五) | 105.12.05-105.12.09 | L11聽神木說話 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (十六) | 105.12.12-105.12.16 | L12文字變變變 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (十七) | 105.12.19-105.12.23 | L13數字好好玩 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (十八) | 105.12.26-105.12.30 | L14神射手與賣油翁 | 1.課文理解  2.生字詞的書寫與應用  3.造句及照樣造句 | (康軒三上)  1.課本/習作  2.學習單  3.生字詞卡  4.影音教材 | 紙筆  口頭 |  |
| (十九) | 106.1.02-106.1.06 | 複習L11-L14 | 1.L11-L14課文問答  2.L11-L14生字詞練習  3.L11-L14造句練習  4.同音異字/多音字 | 學習單 | 紙筆 | 1/2元旦補假 |
| (二十) | 106.1.09-106.1.13 | 複習L8-L14 | 評量練習  1.課文理解  2.國字注音  3.語詞應用  4.造句及照樣造句 | 自編測驗卷 | 紙筆 | 期末考週  休業式 |

備註：\*表示必填欄位