**新北市烏來國民中小學**

**105學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| \*領域：生活管理 | \*組別：特教班 |
| \*設計者/教學者(若協同請寫出協同者)：  羅芃 | \*每週上課節數：  一週5節 |
| \*教學對象(學生姓名詳如分組名單)：  三甲黃宇婕;六甲蔡芮綺;八甲張雨晴;九甲游美 | |
| |  | | --- | | **\*課程目的**（\*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整）  一、課程目的：  1.加強生活適應能力，做好個人健康管理，重視生理與心理衛生。  2.管理住家生活品質，熟練各項生活技能，為個人獨立生活做準備。  3.熟悉公共資源，瞭解社會規範，增進社區參與之能力。  4.關注個人權益倡導，重視個人自主、自律表現，促進自我實現。  二、與普通班該領域課程之差異：  （一）課程內容調整:分析日常需要卻欠缺之能力作為學習內容。  （二）評量方式調整:透過實作和問答的方式作為評量依據。  （三）學習方式調整:將目標步驟畫且反覆練習達到精熟。  （四）學習環境調整: 依照學習需求在校園中各個角落學習或至社區進行教學。 | |  | | |
| |  | | --- | | **\*本領域學習目標**（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]，或課程綱要） | | 1. 自105年8月29日至106年1月13日止，能適切處理個人衣物，展現符合社會接納的儀容衛生。(1-1-2-1、1-1-2-2、1-1-3-1、1-1-3-2)(1-2-2-3、1-2-2-5、1-2-2-6、1-2-2-7、1-2-3-1、1-2-3-3)(1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-2-3、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-3-4) 2. 自105年8月29日至106年1月13日止，能建立良好的休閒活動和正確的金錢使用方式。   (2-1-3-1、2-1-3-3)(2-2-3-1、2-2-3-2、2-2-3-3、2-2-3-6)(2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-3)   1. 自105年8月29日至106年1月13日止，能達到獨自行動與遵守交通安全。(3-1-2-1、3-1-2-2、3-1-2-3、3-1-2-4)(3-2-2-1、3-2-2-2、3-2-2-3)(3-3-2-1、3-3-2-2) 2. 自105年8月29日至106年1月13日止，能培養自我倡導的能力，進而達到自我實現的目標。(4-1-3-1、4-1-3-2、4-1-4-1)(4-2-3-1、4-2-3-2、4-2-3-3、4-2-4-1、4-2-4-2、4-2-4-3) | | |

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 教學主題 | 內容重點 | 教學素材  與資源 | 評量方式 | 備註 |
| (一) | 105.8.29-105.9.02 | 單元一  自我照顧 | 【活動1】穿脫衣褲鞋襪   1. 練習穿著各式衣褲鞋襪。   【活動2】衣物清潔與保管   1. 能辨別衣物是否需要進行清洗。 2. 依照衣物性質選擇適合的洗滌方式。 3. 依照衣物的形式進行受納保管。   【活動3】衣Q考驗   1. 依照自己的年齡和場所選擇合適的衣物。   【活動4】良好的生活習慣   1. 培養洗手的習慣。 2. 完成如廁的活動。 3. 察覺自我儀容，並利用工具做適切的修剪。 | 1.教學簡報  2.各式衣褲鞋襪  3.衣物清潔器材  4.工作流程圖  5.儀容整理相關器材 | 口頭  實作  觀察 |  |
| (二) | 105.9.05-105.9.09 |  |
| (三) | 105.9.12-105.9.16 | 9/15中秋節  9/16補假 |
| (四) | 105.9.19-105.9.23 |  |
| (五) | 105.9.26-105.9.30 |  |
| (六) | 105.10.03-105.10.07 | 單元二  家庭生活 | 【活動1】休閒活動與器材   1. 利用家中回收物品製作簡單的休閒器材。 2. 分別介紹適合家中進行的靜態和動態的休閒活動與相關器材。   【活動2】家庭休閒活動的培養   1. 從靜態和動態的家庭休閒活動各選一項以上，並做持續的練習。 2. 規劃個人的家庭休閒活動。   【活動3】家庭休閒活動的分析與風險評估   1. 了解各項家庭休閒活動所花費的時間和金錢。 2. 了解部分家庭休閒活動可能碰到的風險。 | 1.教學簡報2.廢紙、寶特瓶等回收物品  3.益智類遊戲  4.書籍  5.寵物箱  6.電動遊戲  7.時間規劃表  8.彩色筆 | 實作  口頭  觀察 |  |
| (七) | 105.10.10-105.10.14 | 10/10國慶日 |
| (八) | 105.10.17-105.10.21 |  |
| (九) | 105.10.24-105.10.28 |  |
| (十) | 105.10.31-105.11.04 |  |
| (十一) | 105.11.07-105.11.11 | 單元三  社區運用 | 【活動1】交通號誌與規則   1. 認識常見的交通號誌。 2. 介紹交通號誌代表的意義。 3. 能實際遵守交通規則。   【活動2】搭乘交通工具   1. 介紹交通工具的種類。 2. 練習搭乘家庭交通工具。 3. 練習搭乘大眾運輸工具的禮儀。 4. 實際練習搭乘大眾運輸工具。 | 1.教學簡報  2.公車  3.捷運  4.汽車  5.摩托車  6.腳踏車 | 實作  口頭 |  |
| (十二) | 105.11.14-105.11.18 |  |
| (十三) | 105.11.21-105.11.25 |  |
| (十四) | 105.11.28-105.12.02 |  |
| (十五) | 105.12.05-105.12.09 |  |
| (十六) | 105.12.12-105.12.16 | 單元四  自我決策 | 【活動1】我的學校生活   1. 表達在校生活的適應情形。 2. 學習依照個人需求請求他人協助。   【活動2】接納自己   1. 能認識自己的限制。 2. 能表達自己的優缺點。   【活動3】我的權利   1. 認識身障手冊的運用。 2. 了解與自己學習的學校會議。 | 教學簡報  身障手冊  悠遊卡 | 口頭  實作 |  |
| (十七) | 105.12.19-105.12.23 |  |
| (十八) | 105.12.26-105.12.30 |  |
| (十九) | 106.1.02-106.1.06 | 1/2元旦補假 |
| (二十) | 106.1.09-106.1.13 |  |

備註：\*表示必填欄位