**新北市烏來國民中小學**

**105學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| \*領域：簡化數學 | \*組別：資源班小B組 |
| \*設計者/教學者(若協同請寫出協同者)：  羅芃 | \*每週上課節數：  一週4節 |
| \*教學對象(學生姓名詳如分組名單)：  五甲賴偉傑、六甲莊秭華、楊召賜、林傑克 | |
| |  | | --- | | **\*課程目的**（\*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整）  一、課程目的：1.強化基礎運算能力。2.引導理解與生活相關的應用問題。  二、與普通班該領域課程之差異：  （一）課程內容調整:將單元內容簡化並減量。  （二）評量方式調整:維持紙筆評量，需報讀學生進行報讀服務。  （三）學習方式調整:加強乘除基礎運算的熟練度，訓練閱讀應用問題。  （四）學習環境調整:將五、六年級學生分為左右兩半部，六年級兩位男生座位分開。 | |  | | |
| |  | | --- | | **\*本領域學習目標**（請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]，或課程綱要） | | 五年級   1. 自105年8月29日至106年1月13日止，能熟練整數乘、除的直式計算。(5-n-01) 2. 自105年8月29日至106年1月13日止，能理解因數和倍數，並認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與   最小公倍數。(5-n-04、5-n-05)   1. 自105年8月29日至106年1月13日止，能透過操作，理解三角形三內角和、邊長關係，並認識圓心角和扇形。(5-s-01、5-s-02、5-s-03)   4. 自105年8月29日至106年1月13日止，能運用四則運算的性質，熟練整數四則混合計算。(5-n-03、5-a-03)  5. 自105年8月29日至106年1月13日止，能用約分、擴分處理等值分數的換算，並用通分做簡單異分母分數的比較與加減。(5-n-06、5-n-07)  6. 自105年8月29日至106年1月13日止，能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(5-s-05 ，同5-n-18)  7. 自105年8月29日至106年1月13日止，能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。(5-n-08)  8. 自105年8月29日至106年1月13日止，能解決時間的乘除計算問題。(5-n-15)  9. 自105年8月29日至106年1月13日止，能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。(5-n-09)  10.自105年8月29日至106年1月13日止，能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。(5-s-06)  六年級   1. 自105年8月29日至106年1月13日止，能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜ 20，被分解數＜100)。並求兩數的最大公因數、最小公倍數。(6-n-01、6-n-02) 2. 自105年8月29日至106年1月13日止，能理解分數除法的意義及熟練其計算，並能併式計算兩步驟問題解   決。(6-n-04、6-n-05 )   1. 自105年8月29日至106年1月13日止，能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。(6-n-06) 2. 自105年8月29日至106年1月13日止，能認識比和比值以及理解正比的意義，並解決生活中的問題。(6-   n-09 、6-n-10)  5. 自105年8月29日至106年1月13日止，能理解圓周長的公式。(6-n-14)  6. 自105年8月29日至106年1月13日止，能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(6-n-13，同6-a-04)  7. 自105年8月29日至106年1月13日止，能理解正比的意義，並解決生活中的問題。(6-n-10)  8. 自105年8月29日至106年1月13日止，能理解等量公理，並將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。。(6-a-01、6-a-02)  9. 自105年8月29日至106年1月13日止，能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積。(6-n-14)  10.自105年8月29日至106年1月13日止，能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比  例尺 。(6-s-02) | | |

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 教學主題 | 內容重點 | 教學素材  與資源 | 評量方式 | 備註 |
| (一)  (二) | 105.8.29-105.9.02  /  105.9.05-105.9.09 | 第一單元  乘法和除法 | 【活動一】三、四位數乘以三位數。  【活動二】四位數除以二位數  【活動三】三、四位數除以三位數  【活動四】末幾位為0的整數乘法 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| 第一單元  最大公因數與最小公倍數 | 【活動一】質數和合數  【活動二】質因數和質因數分解  【活動三】最大公因數  【活動四】最小公倍數 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| (三)  (四) | 105.9.12-105.9.16  /  105.9.19-105.9.23 | 第二單元  因數與倍數 | 【活動一】整除  【活動二】因數  【活動三】公因數  【活動四】倍數  【活動五】判別2、3、5、10的倍數  【活動六】公倍數 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單 | 紙筆 | 9/15中秋節  9/16彈性假 |
| 第二單元  分數除法 | 【活動一】最簡分數  【活動二】同分母分數的除法  【活動三】整數除以分數  【活動四】異分母分數的除法  【活動五】有餘數的分數除法 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單  數學附件 | 紙筆 | 9/15中秋節  9/16彈性假 |
| (五)  (六) | 105.9.26-105.9.30  /  105.10.03-105.10.07 | 第三單元  多邊形與扇形 | 【活動一】三角形的邊長關係  【活動二】三角形的內角和  【活動三】多邊形  【活動四】認識扇形及圓心角 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單  數學附件 | 紙筆 |  |
| 第三單元  小數除法 | 【活動一】整數除以小數(沒有餘數)  【活動二】小數除以小數(沒有餘數)  【活動三】整數(或小數)除以小數(有餘數) | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| (七)  (八) | 105.10.10-105.10.14  /  105.10.17-105.10.21 | 第四單元  整數四則混合計算 | 【活動一】兩步驟的併式計算  【活動二】三步驟的併式計算  【活動三】加法性質  【活動四】乘法性質  【活動五】分配律 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單 | 紙筆 | 10/10國慶日 |
| 第四單元  比與比值 | 【活動一】從交易活動中經驗「比」的概念  【活動二】比與比值  【活動三】相等的比  【活動四】比的應用 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單 | 紙筆 | 10/10國慶日 |
| (九)  (十) | 105.10.24-105.10.28  /  105.10.31-105.11.04 | 第五單元  異分母分數的加減 | 【活動一】擴分和約分  【活動二】通分  【活動三】異分母分數的加法  【活動四】異分母分數的減法  【活動五】分數的應用 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單  數學附件 | 紙筆 |  |
| 第五單元  圓周率與圓周長 | 【活動一】圓周長  【活動二】圓周率  【活動三】圓周率的應用  【活動四】周長的應用 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單  數學附件 | 紙筆 |  |
| (十一)  (十二) | 105.11.07-105.11.11  /  105.11.14-105.11.18 | 第六單元  面積 | 【活動一】平行四邊形的面積  【活動二】三角形的面積  【活動三】梯形的面積  【活動四】複合圖形的面積 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單  數學附件 | 紙筆 |  |
| 第六單元  數量關係 | 【活動一】圖形的規律  【活動二】數形的規律  【活動三】和不變  【活動四】差不變  【活動五】積不變 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| (十三)  (十四) | 105.11.21-105.11.25  /  105.11.28-105.12.02 | 第七單元  分數的乘法 | 【活動一】帶分數×整數  【活動二】整數×分數  【活動三】真分數×真分數  【活動四】分數×分數 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| 第七單元  成正比 | 【活動一】成正比  【活動二】成正比的關係圖 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| (十五)  (十六) | 105.12.05-105.12.09  /  105.12.12-105.12.16 | 第八單元  時間的計算 | 【活動一】時間的乘法問題  【活動二】時間的除法問題  【活動三】時間的應用 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| 第八單元  等量公理與應用 | 【活動一】天平上的數學  【活動二】等量公理  【活動三】列式與解題 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| (十七)  (十八) | 105.12.19-105.12.23  /  105.12.26-105.12.30 | 第九單元  分數除以整數 | 【活動一】真分數除以整數  【活動二】假分數除以整數  【活動三】帶分數除以整數 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| 第九單元  圓面積 | 【活動一】非直線邊的平面區域面積  【活動二】圓面積公式  【活動三】圓面積公式的應用 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單 | 紙筆 |  |
| (十九)  (二十) | 106.1.02-106.1.06  /  106.1.09-106.1.13 | 第十單元  柱體、錐體和球 | 【活動一】柱體和錐體的分類  【活動二】柱體和錐體的命名  【活動三】柱體和錐體的透視圖即展開圖  【活動四】角柱和角錐的構成要素及關係  【活動五】球 | (康軒數學)  五上  課本/習作  學習單  數學附件 | 紙筆 | 1/2元旦補假 |
| 第十單元  縮圖、放大圖與比例尺 | 【活動一】放大圖和縮圖  【活動二】繪製放大圖和縮圖  【活動三】比例尺 | (康軒數學)  六上  課本/習作  學習單 | 紙筆 | 1/2元旦補假 |

備註：\*表示必填欄位