

# 102 學年度新北市立烏來國民中小學特殊教育工作計畫

## 壹、依據：

- 一、特殊教育法及特殊教育施行細則
- 二、新北市立烏來國民中小學特殊教育推行委員會設置要點

## 貳、目的：

- 一、加強推動特殊教育理念的宣導，促進師生與全校之互動。
- 二、提供特教生適性教育，保障特殊學生之受教權及相關特教服務。
- 三、提升教師特教專業知能，俾利學生輔導工作。

## 參、工作項目

- 一、擬定特殊教育業務各項工作計畫
- 二、充實特教設備
- 三、建立及通報特殊學生檔案
- 四、特殊學生輔導
- 五、特殊教育宣導與推行融合教育
- 六、提供無障礙環境
- 七、親職教育
- 八、召開各項會議

## 肆、工作內容：

| 項次 | 執行工作            | 實施內容                                      | 實施時間  | 負責人員         |
|----|-----------------|-------------------------------------------|-------|--------------|
| 一  | 擬定特教各項工作計畫      | 1、特教年度工作計畫                                | 八月    | 特教組長         |
|    |                 | 2、配合教育局擬訂各項活動計畫                           | 適時    |              |
| 二  | 召開各項會議          | 1、協助召開特教推行委員會                             | 適時    | 特教組長<br>特教老師 |
|    |                 | 2、召開個案研討會                                 | 適時    |              |
|    |                 | 3、召開 IEP 會議                               | 期初、期末 |              |
|    |                 | 4、定期召開特教領域會議                              | 每月    |              |
| 三  | 建立特殊學生檔案        | 1、彙整特殊學生相關資料，建立檔案                         | 九月    | 特教組長<br>特教老師 |
|    |                 | 2、進行特教通報系統資料更新                            | 適時    |              |
| 四  | 特教生之教學輔導及個案管理事項 | 1、擬定特殊教育學生 IEP                            | 八月    | 特教組長<br>特教教師 |
|    |                 | 2、安排特殊學生的認輔老師                             | 八月    |              |
|    |                 | 3、陪同學生進行相關專業治療                            | 適時    |              |
|    |                 | 4、依學生需求協助申請相關專業服務、助理人員服務、交通服務、有聲書、課後照顧等等。 | 依公文時程 |              |
| 五  | 身心障礙生及資賦優異生鑑    | 1、特教教師進行在校特殊需求學生鑑定施測及入班觀察。                | 依鑑定時程 | 特教組長<br>特教教師 |

|    |                      |                         |       |              |
|----|----------------------|-------------------------|-------|--------------|
|    | 定及安置事項               | 2、協助疑似特殊需求學生個案申請鑑定安置    | 依鑑定時程 | 特教學生之普通班級導師  |
|    |                      | 3、召開安置會議                | 適時    |              |
| 六  | 特殊教育宣導活動暨融合教育        | 1、特教活動宣導                | 適時    | 特教組長<br>特教教師 |
|    |                      | 2、辦理教師特教知能研習            | 適時    |              |
|    |                      | 3、辦理融合教育活動              | 適時    |              |
|    |                      | 4、活動成果彙整、檢討改進           | 適時    |              |
| 七  | 充實特教設備               | 添購特教相關書籍、設備             | 適時    | 特教組長<br>特教教師 |
| 八  | 提供無障礙環境              | 1、改善無障礙硬體設施             | 適時    | 特教組長<br>特教教師 |
|    |                      | 2、推廣特教理念，營造無障礙的心理環境     | 適時    |              |
| 九  | 辦理特殊教育畢業學生追蹤輔導事項     | 個管教師於特殊生畢業後持續追蹤學生狀況一學期  | 適時    | 畢業生之個管教師     |
| 十  | 辦理入國小、畢業身心障礙學生轉銜會議事項 | 1、國中小特教教師與個管教師、家長進行轉銜會議 | 四月-六月 | 特教組長<br>特教教師 |
|    |                      | 2、辦理高中職轉銜參觀活動           | 適時    | 特教組長         |
| 十一 | 親職教育                 | 1、提供家長諮詢服務，保持家長聯繫管道暢通   | 適時    | 特教組長<br>特教教師 |
|    |                      | 2、校內外資源與福利訊息的提供         | 適時    |              |
|    |                      | 3、建立家長人力資源資料庫           | 適時    |              |

#### 伍、每學期工作重點

- 一、落實推動特教理念宣導
- 二、特殊教育學生輔導
- 三、普通班教師宣導
- 四、特教學生家長諮詢
- 五、落實特殊學生個案管理工作
- 六、融合教育理念之落實

陸、本計畫未盡事宜，悉依相關法令規定辦理之。

柒、本計劃經特殊教育委員會會議通過後實施，修正時亦同。