



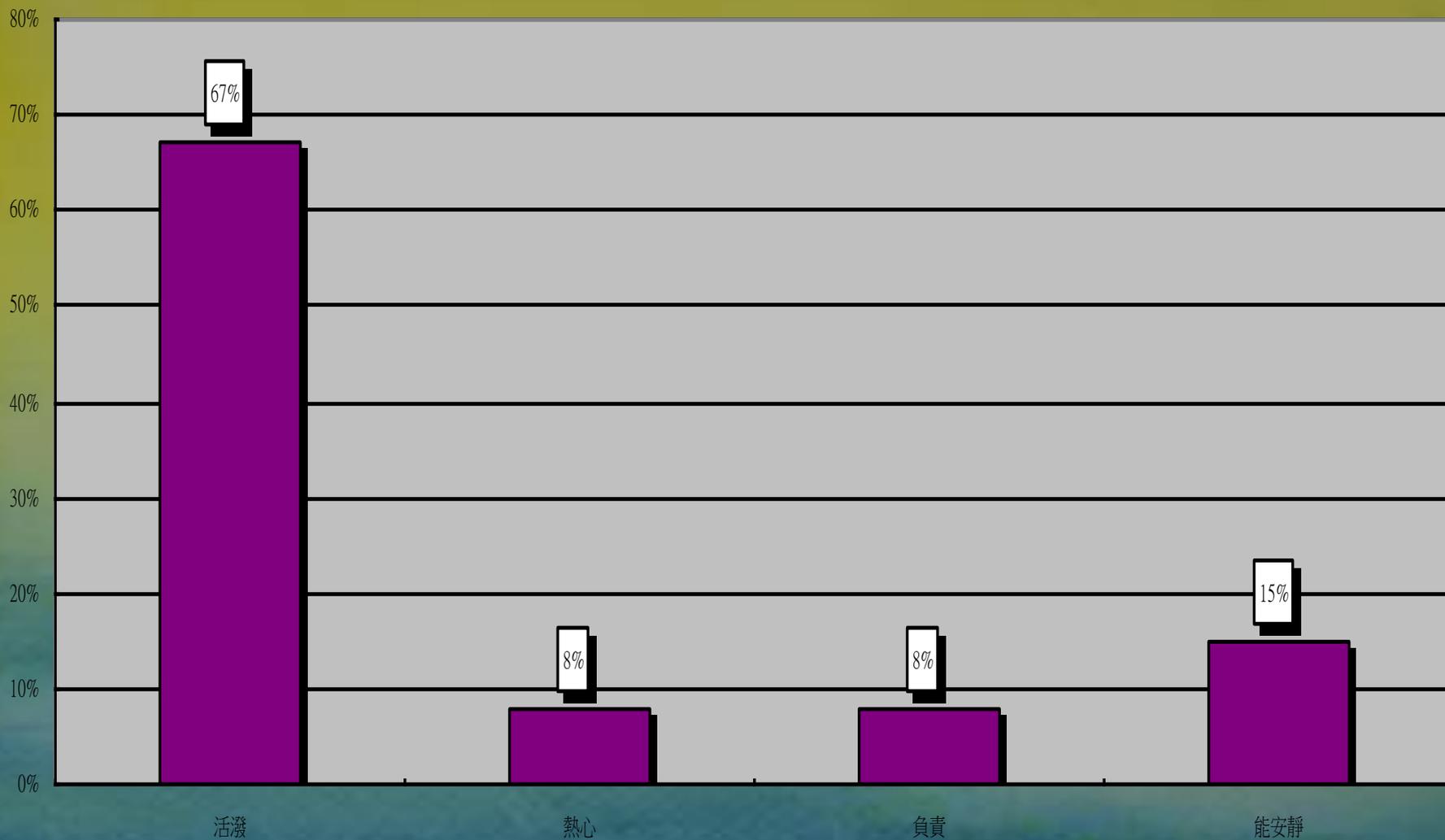
烏來國民中小學

國中部七年甲班國文教學觀察報告

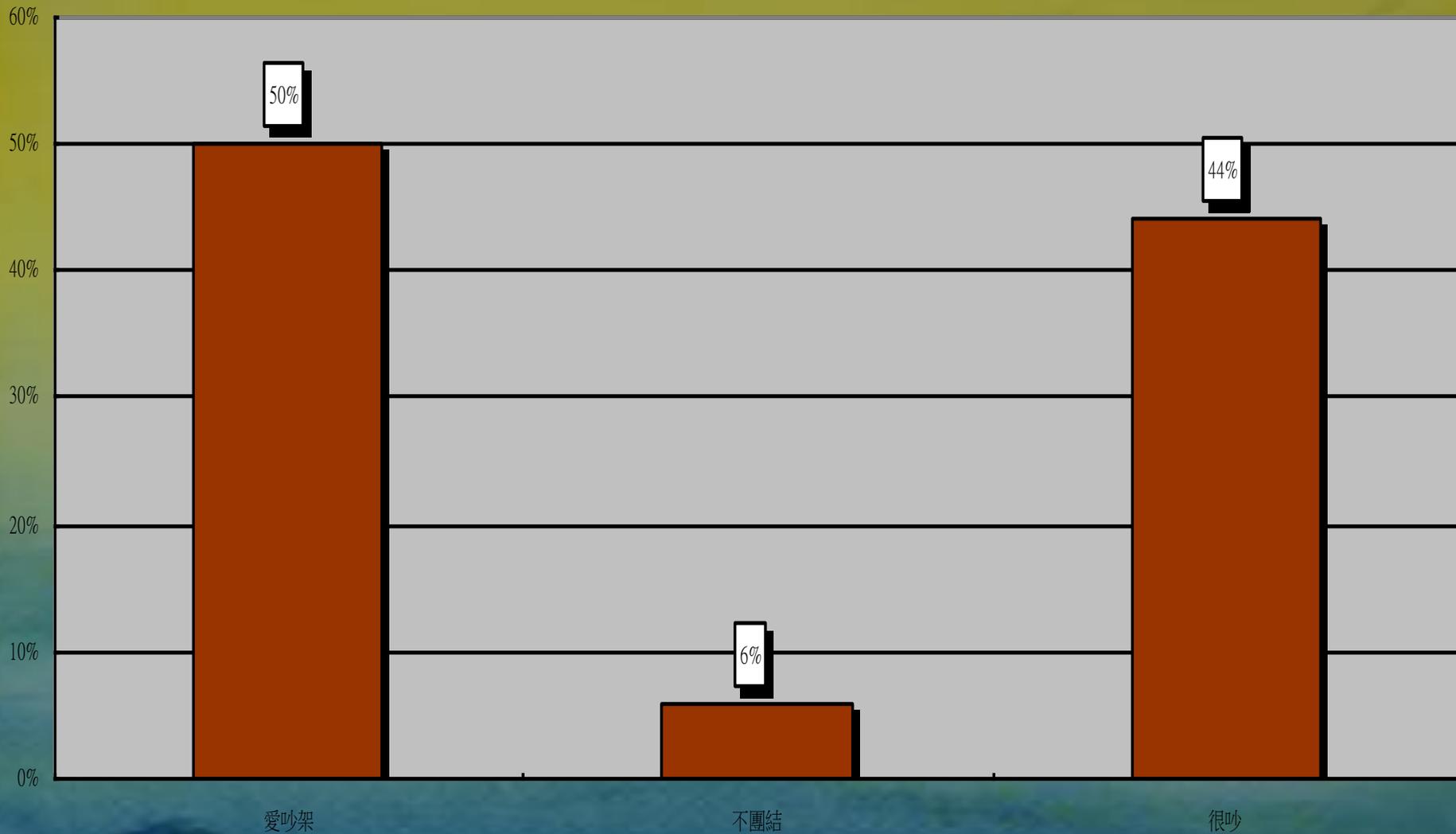


報告人：王美宜

班級正面特質



班級負面特質



班級整體特質

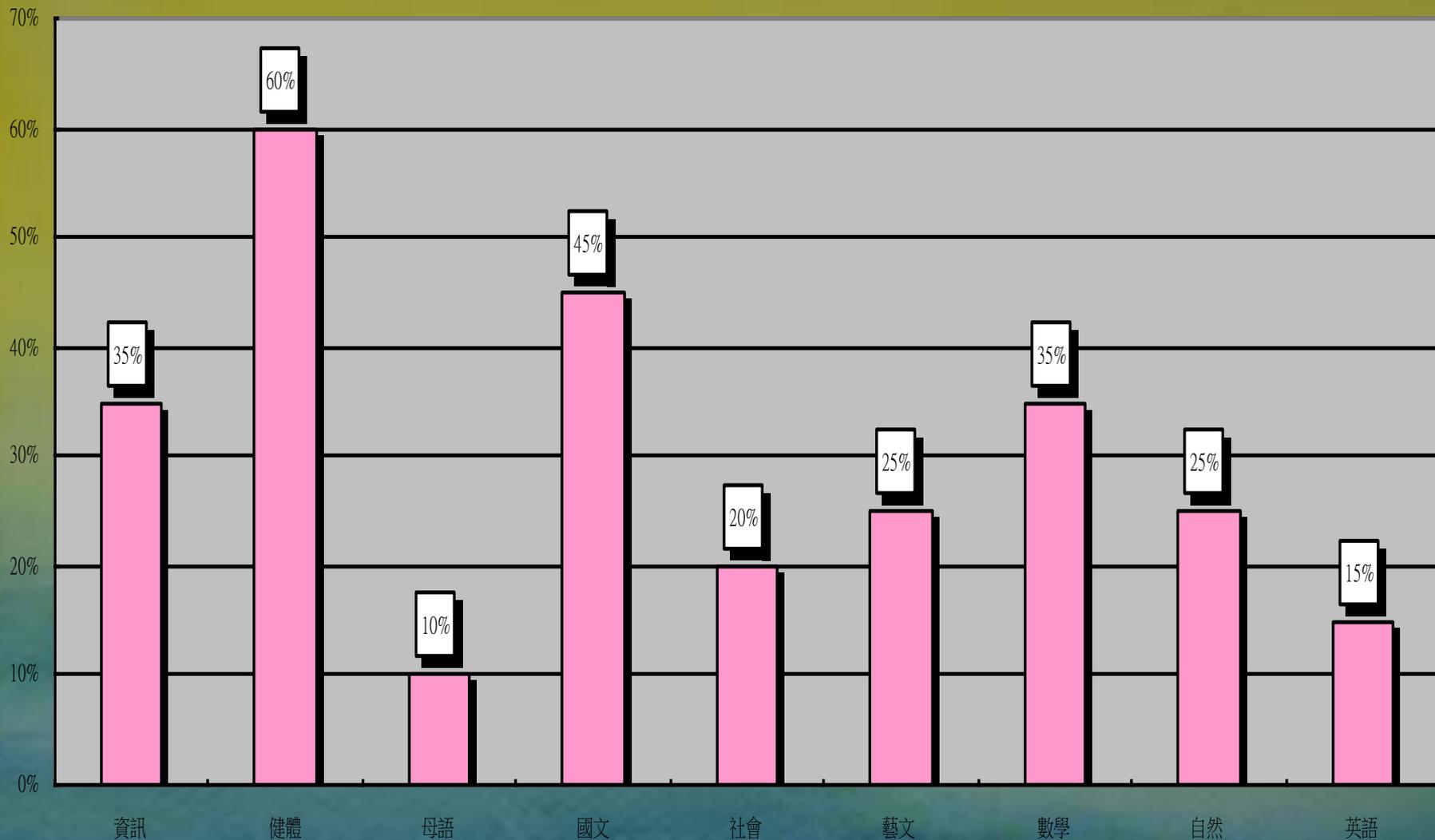
※正面

- 1.活潑
- 2.能安靜
- 3.熱心、負責

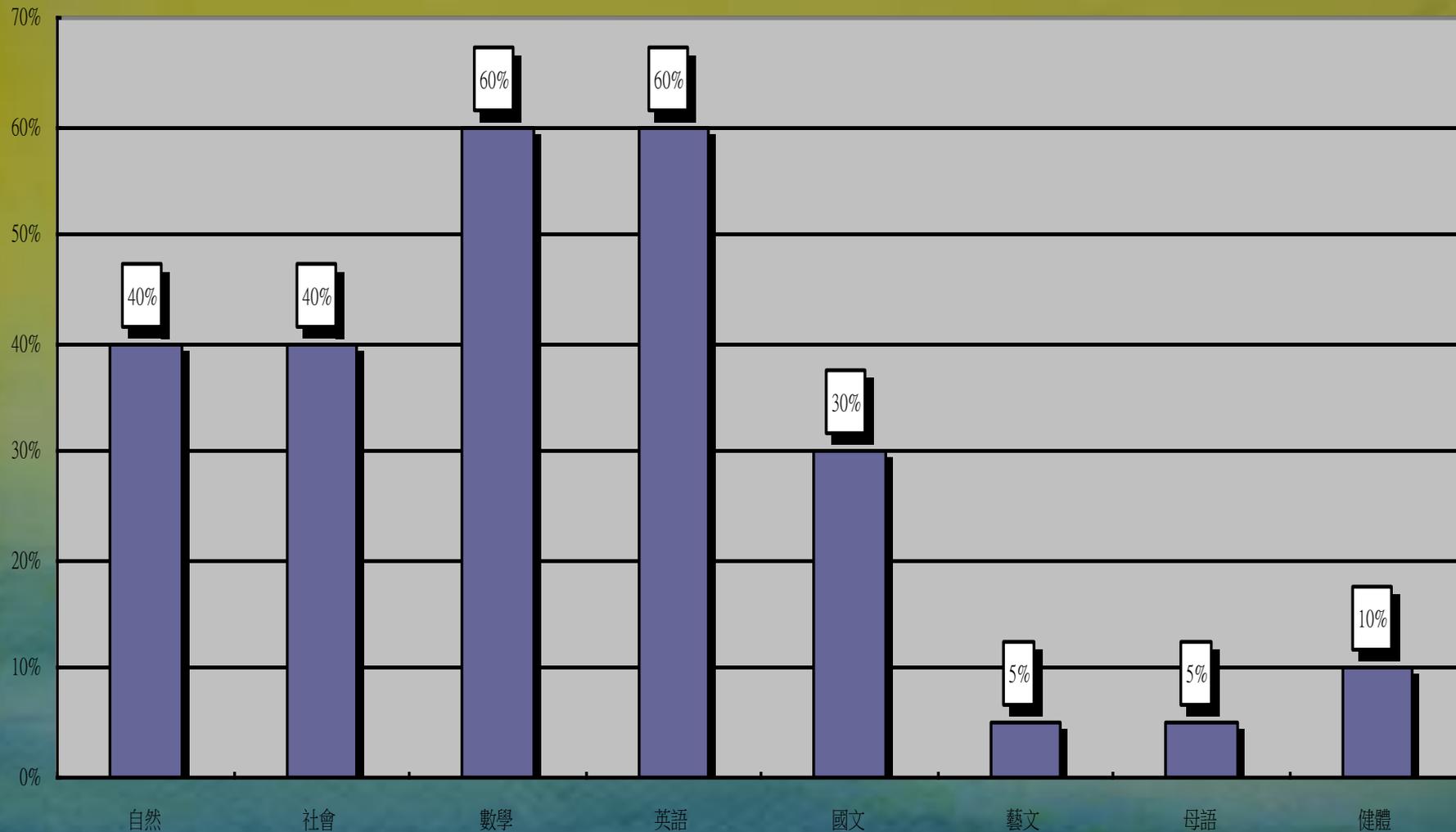
※負面

- 1.愛吵架
- 2.很吵
- 3.不團結

學生最喜歡的科目



學生最感困難的科目



學生的學習喜好

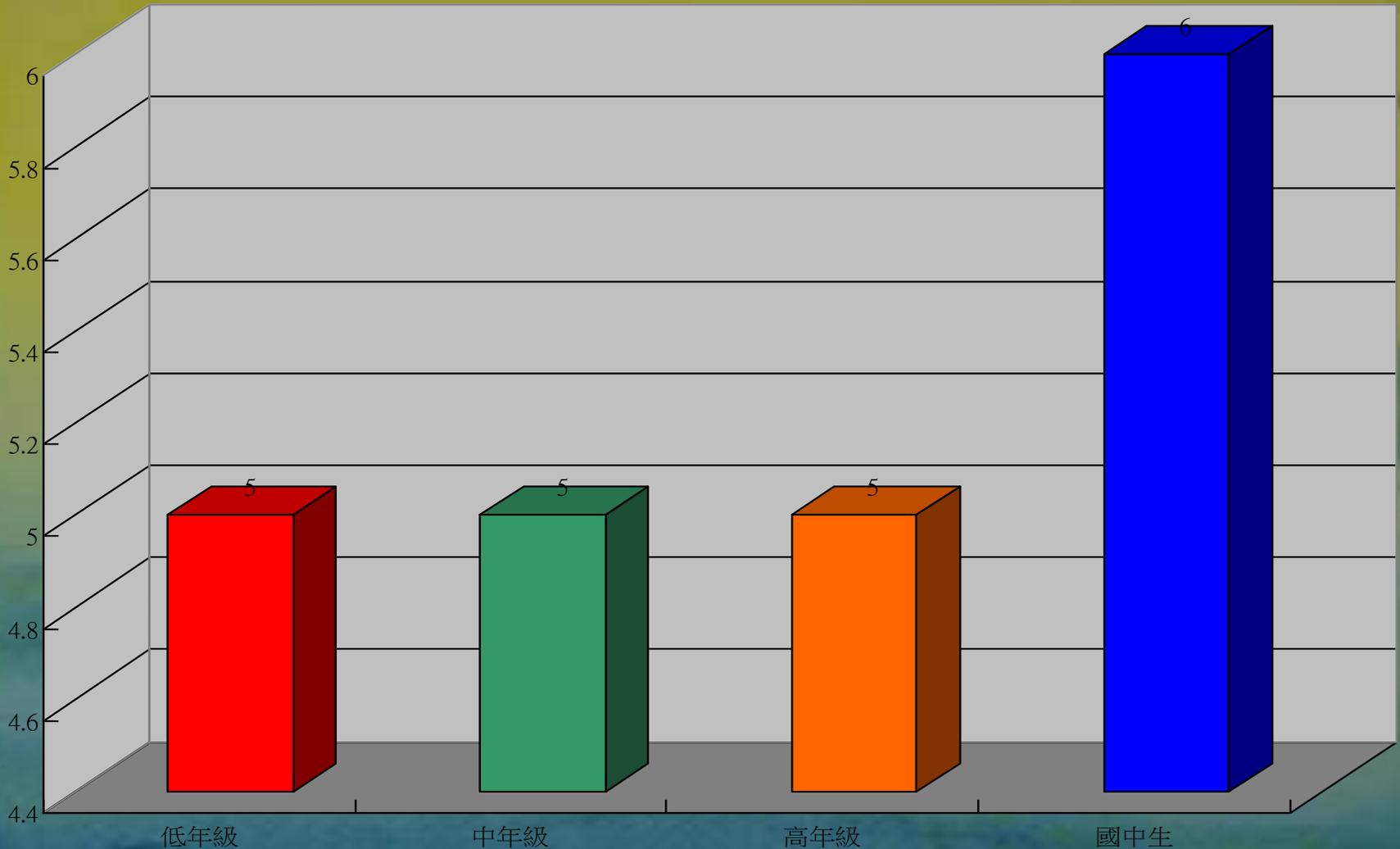
※最喜歡的科目

1. 健體
2. 國文
3. 數學、資訊

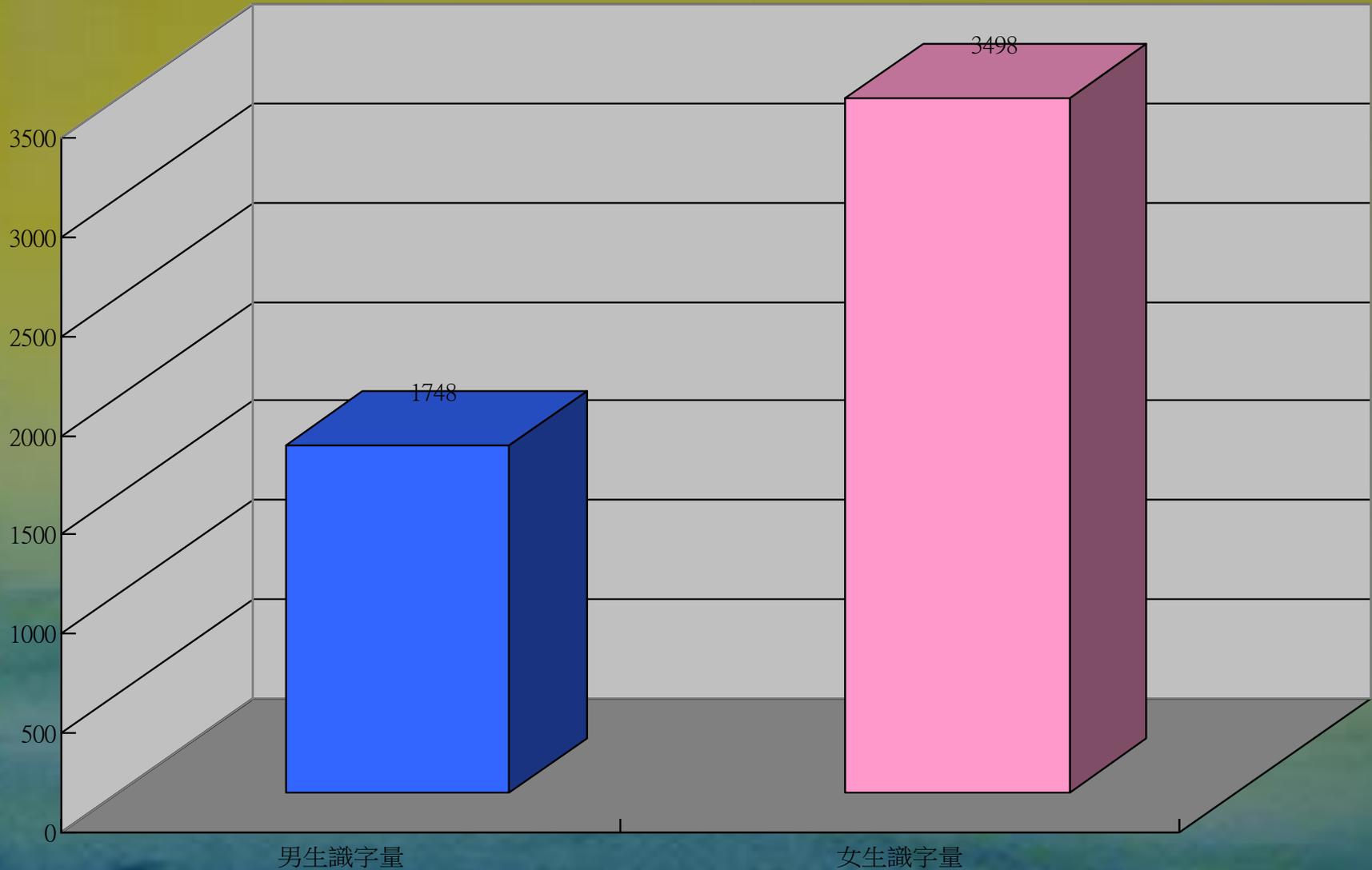
※最感困難的科目

1. 數學、英語
2. 自然、社會
3. 國文

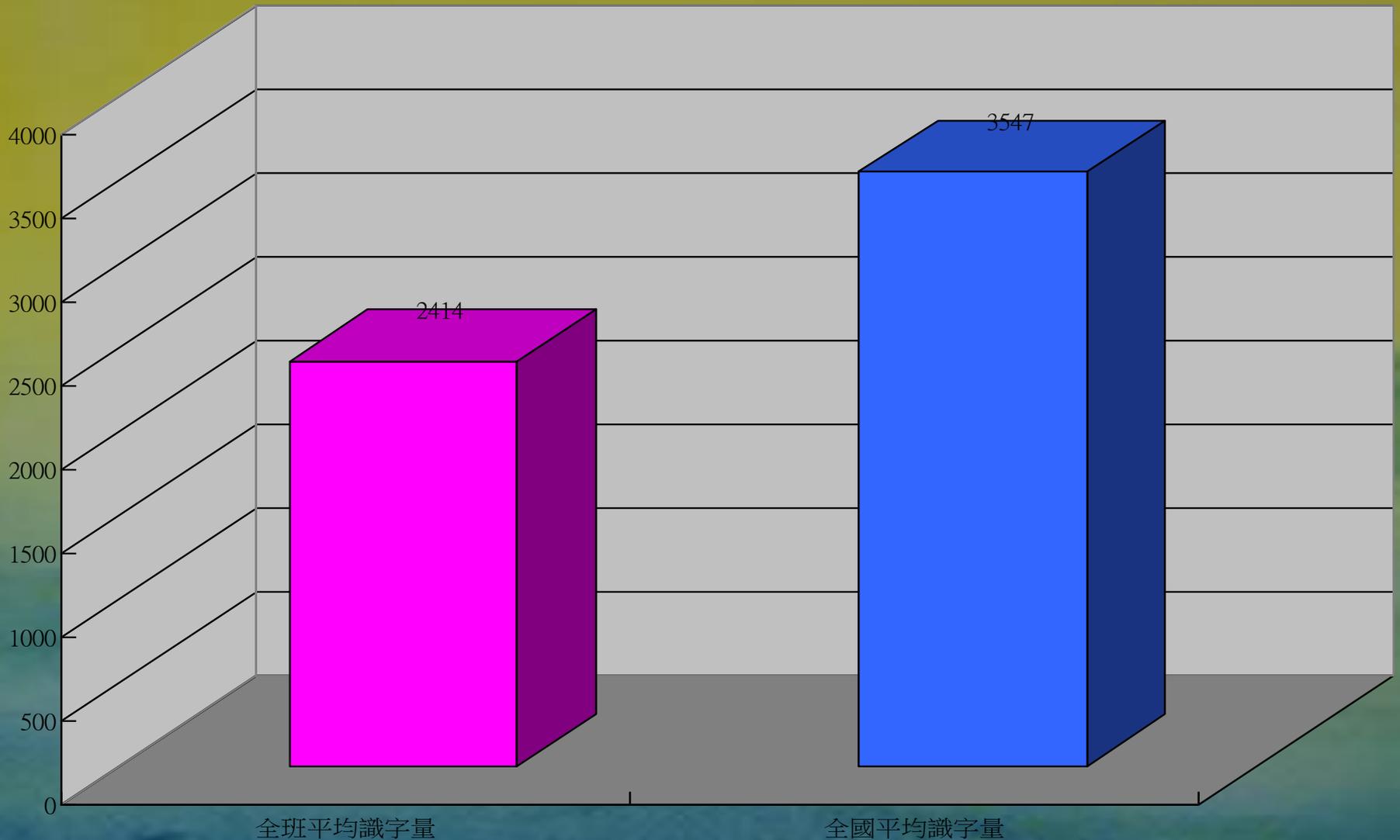
識字量檢測結果(相對年級)



識字量檢測結果(男&女)



識字量檢測結果(全班&全國)



識字量檢測結果分析

※相對年級

- 1.低年級—5人
- 2.中年級—5人
- 3.高年級—5人
- 4.國中生—6人

※男女差異

- 1.男—1748字
- 2.女—3498字
- 3.差—1750字

※全班&全國

- 1.全班—2414字
- 2.全國—3547字
- 3.差—1133字

國文教師教學優點

- 與學生互動良好。
- 能善用提問法提升學生專注力。
- 能舉自身經驗說明抽象道理。
- 能結合新聞時事澄清學生價值觀。
- 能以造句方式或生活實例加強學生對字詞的理解。
- 能留空白時間讓學生預習、找答案，建立學生自學的態度與習慣。
- 能於下課前檢查學生是否確實完成抄寫與習題。
- 能妥善處理學生偶發之衝突事件，並藉機對全班學生進行機會教育。
- 板書字體大且筆劃清晰，形近字會用不同顏色表示。

學生國文課學習概況

- 與教師互動良好。
- 上課態度主動積極。
- 樂於參與討論。
- 勇於表達意見。
- 秩序良好。
- 服從教師的教導。

對未來教學的建議

- ◆板書可加標號以利學生抄寫。
- ◆讓學生上台寫答案時，可預留足夠空間，避免學生擠在一起或答案不在題幹下方，並要求學生使用白色粉筆以避免版面雜亂。(教師用紅色粉筆訂正)
- ◆課文可先全篇讀完後再讓學生分段閱讀，使文意連貫以避免破碎。
- ◆修辭技巧可於全篇文意與結構講述完後再補充說明。
- ◆加重作業份量。

結語

- 學生特質較為活潑，但吵嘴的情況極少在課堂上出現，即使出現衝突，教師也能立即處理、安撫，並進行價值澄清與機會教育。
- 大多數學生能主動而積極地參與教學活動，與老師的互動相當良好。
- 教師能掌握學生學習特性與速度，力求學生達到最佳學習成效。
- 未來可藉由較多的閱讀及書寫來增加識字量，藉此提升詞彙量與理解力。