尋找薄荷的小孩學習單 \_\_\_甲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 請依下表，整理出尋找薄荷的小孩的基本資料取訊息）

答：

|  |  |
| --- | --- |
| 年　紀 | 比作者大一歲 |
| 髮　型 | 西瓜皮頭髮 |
| 身　材 | 又乾又瘦又小 |
| 專　長 | 善於辨認樹木花草 |

2. 小學時，作者會與尋找薄荷的小孩坐在一起的原因為何？（擷取訊息）

答：

|  |  |
| --- | --- |
| 原　因 | 小學老師為了提高學習成績，刻意把功課好與功課差的編在一起坐 |

3. 請依下表，整理出作者和尋找薄荷的小孩兩人在各個方面的不同表現。（廣泛理解）

答：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 作　者 | 尋找薄荷的小孩 |
| 植物常識 | 缺乏 | 豐富 |
| 辨認植物比賽 | 得獎狀 | 遙遙掛尾 |
| 功　課 | 好 | 差 |
| 個　性 | 安靜內向 | 活潑外向 |

4. 你認為作者為何會用「尋找薄荷的小孩」來稱呼好友？由何處可知?（發展解釋）

答：

|  |  |
| --- | --- |
| 原　因 | 在分散前的某天中午，她摘來了幾片薄荷葉送給作者，令作者難以忘懷 |
| 段　落 | 八 |

5. 文中重複出現「我替妳報仇」一句，兩者意義有何不同？（發展解釋）

答：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段　落 | 述說者→對象 | 意　　義 |
| 六 | 好友→作者 | 保護作者在打躲避球時不被男同學欺負 |
| 九 | 作者→好友 | 作者牢記好友的仗義與情分，希望有機會回報 |