**\*請同學根據大樹之歌，完成以下的提問。** 七甲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 作者和孩子去拜訪的這位「老朋友」是誰呢？他住在哪裡？（第一、二段）

(1)一棵雀榕。(2)他住在靠近金山一條小河的河口邊。

答：

2. 為什麼作者和孩子在離去之前，向樹身行禮、祈禱？（第六段）

答：

3. 在本文一開始，作者用了哪一個詞語來表示這棵大樹──雀榕──在他心目中的定位？為什麼？請從課文中找出文句為依據並說明。（擷取訊息、廣

答：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 詞　語 | | 老朋友 |
| 理由 | 依據 | 以前爸爸去金山賞鳥，都會順路去探望它 |
| 說明 | 可見爸爸很早就認識大樹，也會不時去探望它，就像拜訪朋友一樣，所以說是「老朋友」 |

4. 這棵大樹在生長的環境中有哪些朋友？從文中何處可以得知？（廣泛理解）

答：

|  |  |
| --- | --- |
| 大樹的朋友 | 課文文句 |
| 鳥 | 雀榕的枝幹通常長有許多肉紅色的漿果，平地的鳥群最愛集聚那兒 |
| 其他雀榕 | 河口附近還有許多雀榕，樹齡都和這一棵差不多。感覺上這個河口應該是一個大樹群生的地點 |

5. 請依據課文的句子，並根據下表整理雀榕的狀態。（擷取訊息）

答：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基　　部 | | 足足可讓六位小朋友擁抱 |
| 葉　　子 | | 已經落得一乾二淨 |
| 寄宿植物 | | 酢漿草、鼠麴草、黃鵪菜、馬齒莧等 |
| 附近人們的影響 | 身上 | 纏繞了電線，還掛魚網鋪晒 |
| 樹洞 | 堆積著廢棄的空罐頭和保特瓶 |

6. 大樹蓊鬱成一片樹海是事實嗎？這部分的敘述顯示出作者的何種心態？（發展解釋）

答：

|  |  |
| --- | --- |
| 大樹成樹海 | □是事實　　□非事實 |
| 作者心態 | 因為大樹是自己的朋友，所以希望大樹可以孳生不息，生長茂盛 |

ˇ

7. 作者為何將題目訂為「大樹之歌」？請說出你的看法。（省思評鑑）

答： \_\_\_\_\_\_\_\_