**第四課　負荷**

**\*課文提要**

1. 文體︰抒情詩。

 2. 主旨：表達父親對子女的愛。

 3. 敘述觀點：以**第一人稱**敘述。（即「阿爸」向孩子說的獨白）

 4. 作法：**順敘法**：下班（黃昏、絢麗的晚霞）→加班（深夜、燦爛的星空）。

 5. 結構：本詩共四節。

(1) 第一、二節：說明下班、加班以後，孩子是父親不再逗留與沉迷美景（晚霞、星空）的原因。以時間的推移（下班→加班，黃昏→深夜），暗示父親工作的辛勞與負荷的加重。

3

(2) 第三節：以**陀螺**比喻自己，具體而形象地表現出孩子是作者生活的重心。父親為了孩子努力工作，將激越的豪情轉為綿長細密的柔情，呵護著孩子。

 (3) 第四節：以自身對父母之愛的體認及對孩子深情的呼喊，說明了對孩子的愛是世代

 相傳的，也是自己甘願付出的。末句的點題具有畫龍點睛之效。

**\*文意解說**

1. 「絢麗的晚霞」，這是黃昏時分常見的美景，與下節「燦爛的星空」均可象徵父親曾有過的理想與抱負。

2. 「因為你們仰向阿爸的小臉／透露更多的期待」，點出使阿爸歸心似箭，不再追求其他的原因是孩子。

3. 「加班之後，便是深夜了」，前節的「下班、黃昏」和此處的「加班、深夜」，暗示作者工作的辛勞，及「負荷」的加重。

4. 「燦爛的星空」象徵父親曾有過的理想與抱負，為下節「阿爸的豪情轉為柔情」埋下伏筆。

5. 「阿爸每日每日地上下班／有如自你們手中使勁拋出的陀螺／繞著你們轉呀轉」：

(1) 以「打陀螺」比喻父子間的親情牽繫，並以陀螺的旋轉將父親的辛勞奔波具象化。

(2) 以陀螺繞著孩子轉，比喻孩子是作者生活的重心，意指父母為兒女忙碌奔波。

6. 「將阿爸激越的豪情／逐一轉為綿長而細密的柔情」，以昔日的「豪情」轉為「柔情」，具體、對比地呈現出父親為子女的付出和犧牲。

7. 「就像阿公和阿媽／為阿爸織就了一生／綿長而細密的呵護」，指父母對子女的愛來自世代傳承。

8. 「孩子呀！阿爸也沒有任何怨言」，顯示作者無怨無悔地為孩子付出。

9. 「最甜蜜的負荷」畫龍點睛，凸顯主題。