

107年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

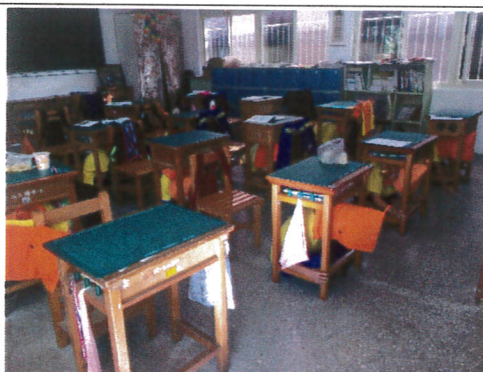
(一) 學校名稱	烏來國民中小學	電話：26616482	傳真：26616225
(二) 聯絡人	張韋欣	電話：26616482#21 手機：0956890777	E-mail： weihsin@ntpc.edu.tw
(三) 辦理期間	107 年 8 月 29 日至 107 年 9 月 21 日		
計 畫 執 行 成 果	(四)原計畫之目標及預期成果(本項內容為原訂計畫之目標與工作項目、成果) 1、模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。 2、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。 3、模擬面對災害傷患人員，正確危機處理程序。		
	(五)執行情形 1、107 年 8 月 29 日：校務會議宣導 2、107 年 9 月 12 日：全校教師會議宣導 3、107 年 9 月 19 日：第一次防災預演與檢討 4、107 年 9 月 21 日：正式防災演練		
	(六)效益評估 1、透過防災教育演習，建立全體教職員工及學生平時防災觀念。 2、當災害發生時師生能在第一時間知道如何減災、應變，使災害降至最低。 3、能夠熟記並確實做到「蹲下,掩護,穩住」抗震保命三步驟。		
	(七)檢討與建議 1、本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。 2、透過教師會議先讓教師明白三要領(蹲下,掩護,穩住)並進行一次預演及防災宣導，讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為與程序。 3、事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。		

中 華 民 國 1 0 7 年 9 月 2 5 日

*活動照片與說明（照片數量及說明須能充分呈現活動實況）：



地點：各班教室(國中) 時間：107.09.19
說明：學生就地掩蔽情形。



地點：各班教室(國小) 時間：107.09.21
說明：學生就地掩蔽情形。



地點：樓梯間 時間：107.9.19
說明：學生進行疏散情形。



地點：樓梯間 時間：107.9.21
說明：學生進行疏散情形。



地點：操場 時間：107.9.21
說明：老師安撫情形與通報。



地點：操場 時間：107.9.21
說明：在集結區安靜等待各班點名，彙整人數。



地點：操場 時間：107.9.21
說明：模擬傷患需要 CPR&AED 急救情形。



地點：操場 時間：107.9.21
說明：完成演習後，校長再次強調防災演練的重要性。

預演/正式檢討會

◎ 提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案一	提案人：學務主任 案 由：防災事項檢討
	議案討論
	前提：地震強度達到「搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒」，才需要「就地避難」及「緊急疏散」。一般地震只要做好「就地避難」的抗震保命三步驟「趴下、掩護、穩住」即可。所以「就地避難」做確實是最重要的！但大部分細節問題都會出現在「緊急疏散」時，說明如下： 1. 二導：學生是下樓梯後取下頭套及護具嗎？ A: 關於頭套及護具的使用時機，因為它主要是用來防護墜落物打中頭頸部，因此「就地避難」時已有桌子掩護，其實不需急著戴。在「緊急疏散」離開教室桌子到離開建築物，這段路是最需要它的。最後，「緊急疏散」集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭，所以進入操場就可拿下。拿下的目的有二，一是減少視野遮蔽，可以避免相互碰撞，二是集合時方便老師辨識學生，可加速清點人數。不過我們學校操場不大，移動距離並不長，如果怕學生行進間取下有困難，可以等在操場中央集合時取下即可。 2. 體育組長：「緊急疏散」時，學生速度及態度需加強。 A: 從廣播疏散到學務處(避難搶救組)清點完人數，應在 5 分鐘內完成。學務處(避難搶救組)會派員到各樓梯口催促學生加快疏散腳步，但學生仍應遵守不推、不跑、不語三原則。也請導師及任課老師多加叮嚀學生，喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散

承辦人

代理教師兼
衛生組長 張韋欣

承辦主管

教師兼
學務主任 吳宗憲

校長

校長 陳煌耀