

誠信.倫理.感動

新北市立烏來國民中小學 107學年度生涯發展教育計畫

Lokah Tayal!



新北市立烏來國民中學 107 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 107 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級		班級數		學生數		
	七年級		1 班		10 人		
	八年級		1 班		16 人		
	九年級		1 班		17 人		
	合計		3 班		43 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含國教署)		學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計	
		上學年度		32,000 元	0 元	0 元	32,000 元
		本學年度		32,000 元	0 元	0 元	32,000 元
技藝教育開辦情形		抽離式技藝教育課程：1 班，17 人 技藝教育專班：0 人(無辦理者免填)					
學校 聯絡人		姓名：王楠薇 職稱：輔導組長 辦公室電話：26616482 #32 傳真：26616225 e-mail：nan@ntpc.edu.tw 手機號碼：0939860976 學校地址：新北市烏來區啦卡路 5 號					

承辦人

教師兼
輔導組長
王楠薇

承辦處室主任

教師兼
輔導主任
劉亞汶

校長

校長陳煌耀

會辦各處室主任

學務主任：

教師兼
學務主任
吳宗憲

教務主任：

教師兼
教務主任
關善云

人事主任：

人事
主任
蔡文華

會計主任

會計室
主任
張簡素琴

總務主任：

教師兼
總務主任
杜俊傑

新北市立烏來國民中小學 107 學年度生涯發展教育實施計劃

一、計畫名稱：Lokah Tayal!

二、依據：

1. 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術與職業教育法」。
2. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
3. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
4. 新北市政府教育局 107 年 6 月 28 日新北教特字第 1071186459 號函辦理。

三、辦理目的：

- （一）讓學生能瞭解自己潛能與優勢，培養積極、樂觀的態度、良好的品德及價值觀。
- （二）讓學生認識工作世界並學習如何增進生涯發展基本能力，努力與主流世界接軌。
- （三）讓學生瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- （四）讓學生學習運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

四、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：新北市政府教育局
- （三）承辦單位：新北市立烏來國民中小學

五、辦理期程：107 學年度(107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止)

六、實施對象：新北市立烏來國民中小學國中一年級至國中三年級全體學生。

七、行政組織與運作：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	陳煌耀	1. 督導生涯發展教育之進行 2. 召開相關計劃整合會議
副召集人	教務主任	關善云	規劃生涯發展教育課程
執行祕書	輔導主任	劉亞汶	生涯發展教育活動企劃
行政組	總務主任、事務組長 出納、文書	杜俊傑、林建智、鍾婉華	協助課程教學及宣導活動之 場地、車輛、經費核銷等 支援
教學組	教學組長、各班導師、綜 合領域老師	高家瑋、邱園庭、廖素貞、莊永隆、王阿勉、何思穎	協助生涯發展教育課程之 實施

活動組	學務主任、輔導組長、訓育組長	吳宗憲、王楠薇、王美宜	承辦生涯發展教育宣導活動之實施
-----	----------------	-------------	-----------------

八、課程規劃與資源運用：如附件一

九、實施進度：如附件二

十、經費概算：如附件三

十一、預期成效與檢核機制：如附件四

十二、獎勵： 本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

十三、本計畫經呈教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一

課程規劃與資源運用

一、依據：九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。

二、實施原則：依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

三、具體作法：結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長教學。

課程規劃

年級	重點	主題	實施方式及策略	能力指標
七年級	自我覺察與探索	了解自我興趣、性向、能力、價值觀	1. 生涯發展紀錄手冊填寫 2. 建置學生生涯檔案 3. 實施智力測驗 4. 班級輔導 5. 認識自我：自我探索 6. 職業介紹：國中適性輔導列車影片欣賞 7. 環境教育：參訪翡翠水庫環境學習中心 8. 產業初探至耕莘日間照護中心 9. 社團活動 10. 參訪烏來泰雅博物館 11. 參加職業達人講座 12. 參加校內高中職升學博覽會	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	生涯覺察與試探：產業初探	認識各種工作及職業類型：農業、工服務業及知識產業		

八年級	生涯覺察 與試探： 認識 生涯 類群	1. 自然資源、環境、製造業、農業 2. 個人服務： ● 家政及相關行業 ● 休閒及嗜好 ● 個人服務 4. 社會服務： ● 醫療護理 ● 辦公族 ● 公眾服務 5. 工商服務： ● 商業 ● 市場行銷 ● 交通事業 6. 新興及熱門行業	1. 生涯發展紀錄手冊填寫 2. 學生生涯檔案 3. 瞭解各種工作及職業所需知能—共讀世界職業圖畫百科 4. 職群介紹：國中適性輔導列車影片欣賞 5. 實施生涯性向測驗 6. 參加生涯職業達人講座 7. 技職教育宣導講座 8. 參加職業達人講座 9. 參訪耕莘健康管理專科學校進行護理科與化妝品應用與管理科課程體驗活動 10. 參訪莊敬工家園藝科與農場經營科進行職群試探課程 11. 環境教育：參訪翡翠水庫環境學習中心 12. 生涯檔案 13. 生涯小團輔 14. 技藝教育社團 15. 參觀新北市高級中等學校博覽會 16. 10. 參加校內高中職升學博覽會	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
九年級	生涯探索 與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇	1. 技藝教育課程 2. 實施情境式生涯興趣測驗 3. 生涯檔案 4. 生涯發展紀錄手冊 5. 適性入學宣導 6. 社區服務 7. 社團活動 8. 生涯小團輔 9. 技藝教育成果展 10. 參加新北市高級中等學校博覽會與校內舉辦之社區高中職升學博覽會	

※資源運用

類別	活動項目	校內外相關資源	場次	每場人數	對象	量化人次
親職講座	親職講座	龜山教會牧師、本校原住民教師	上下學期共 2 場	20 人	親師生	40
生涯講座	職業達人講座	烘焙師傅 長照服務人員	上下學期共 2 場	43	國中全體學生	59
	職群類科介紹	專輔老師	上下學期各 2 場	26	七八年級學生	52
生涯檔案	生涯檔案教學	專輔老師	全學年	26 人	七八年級學生	52
	生涯檔案作業調閱	輔導室	上下學期共 2 次	43 人	七八九年級	86
產業參訪	產業初探	耕莘附設日間照護中心	上學期	26 人	七八年級	26
環境教育	環境教育	翡翠水庫環境學習中心	下學期	26 人	七八年級	26
生涯技職相關活動	專業群科試探	耕莘健康管理學院	上學期 1 次	26 人	七八年級	26
	技職教育宣導	耕莘健康管理學院	上學期 1 次	26 人	七八年級	26
	專業群科試探	莊敬工家	下學期 1 次	16 人	八年級學生	16
	技藝教育課程	莊敬工家	上下學期	17	九年級學生	544
	技藝性社團	北市私立滬江高中電子科	上下學期	1 班，每班 16 人	七、八年級	16
	泰雅文化	烏來區泰雅博物館	上學期	10 人	七年級	10
	技藝教育成果展	莊敬工家	上下學期	17 人	九年級	34
	12 年國教適性入學宣導	新北市 12 年國教適性入學宣導講師	下學期共 1 場	17 人	九年級	17
	高級中學生涯博覽會	本校、新北市教育局	上學期 1 場	20 人	八九年級學生	20

	校內社區 高中職博 覽會	南強工商、莊敬高職、 開明工商、崇光女中、 崇義高中、及人中學、 能仁工商、北市滬江高 中、新店高中、耕莘健 康管理學院	下學期	43	七~九年級 學生	43
--	--------------------	---	-----	----	-------------	----

附件二

實施進度

項目	活動內容	辦理時間	對象	人數	地點
1	心理測驗	107.9月 ~108.5	七年級學生	10	班級教室
2	職業達人講座	107.11月 108.4月	國中全體學生	43	本校禮堂
3	產業初探與職群 試探課程	107.12	七年級、八年 級學生	26	耕莘附設 日間照護 中心、耕莘 健康管理 學萬
4	社區服務	107.10~ 108.06	國中全體學 生	43	學區內之 社區
5	生涯小團輔	107.10~107.11	八九年級自 由報名參加		團輔室
7	五專與綜合高中 宣導	107.12	八九年級	33	本校禮堂
8	技職教育宣導	107.12	七九年級學 生	27	合作技術 型高中
9	新北市高級中等 學校博覽會	107.12	自由報名參 加	30	新北市政府
10	適性入學宣導	108.3	九年級學 生、家長與老 師	30	班級教室
11	八年級社區高級 中等學校專業群 科參訪活動、環 境教育校外教 學、	108.4	八年級學生	16	莊敬工家 與翡翠水 庫環境教 育中心
12	環境教育學習中 心	1018.04	七八年級	26	翡翠水庫 環境教育 學習中心
13	校內社區高中職 學校升學博覽會	108.05	國中全體學 生	43	本校禮堂
14	技藝教育社團、 技藝教育課程成 果發表	108.06	全校師生	140	本校禮堂

附件三、經費

一、經費來源：擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

二、經費概算：申請補助經費新臺幣32,000元，詳如下表。

新北市立烏來國民中小學 107 學年度生涯發展教育經費概算

項次	項目	單位	單價	數量	金額	說明
01	短程車資及運費	輛	6,000	2	12,000	1. 運費用於市區租車或離島租船 2. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通運費(含大眾運輸工具),實報實銷
02	外聘講師鐘點費	時	1,600	4	6,400	1. 外聘講師(針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。 2. 授課時間每節為五十分鐘,其連續上課二節者為九十分鐘,未滿者減半支給。
03	內聘講師鐘點費	時	400	8	3,200	1. 外聘講師(含高級中等學校教師、家長等)進行班級生涯發展教育講座。 2. 授課時間每節為五十分鐘,其連續上課二節者為九十分鐘,未滿者減半支給。
04	教材印製費	份	50	36	1,800	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限。
05	活動材料費	份	200	25	5,000	核實報支
06	場地佈置費	場	2,000	1	2,000	本案必要辦公費用(文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等) 獎品及門票不得報支
07	雜支	式	1,600	1	1,600	文具、郵電不可支門票保險
合計		新台幣 32,000 元整				
總計		新台幣 參 萬 貳 仟 元整				

承辦人：教師兼輔導組長 **王楠薇** 處室主任：

教師兼劉亞汶 主計：會計室張簡素琴

主任張簡素琴

校長：

校長陳煌耀

附件三、經費

一、經費來源：擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

二、經費概算：申請補助經費新臺幣32,000元，詳如下表。

新北市立烏來國民中小學 107 學年度生涯發展教育經費概算

項次	項目	單位	單價	數量	金額	說明
01	短程車資及運費	輛	6,000	2	12,000	1. 運費用於市區租車或離島租船 2. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通運費(含大眾運輸工具),實報實銷
02	外聘講師鐘點費	時	1,600	4	6,400	1.外聘講師(針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。 2.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
03	內聘講師鐘點費	時	400	8	3,200	1. 外聘講師（含高級中等學校教師、家長等）進行班級生涯發展教育講座。 2. 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
04	教材印製費	份	50	36	1,800	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限。
05	活動材料費	份	200	25	5,000	核實報支
06	場地佈置費	場	2,000	1	2,000	本案必要辦公費用(文具、紙張、資訊耗材、資料夾，郵資等) 獎品及門票不得報支
07	雜支	式	1,600	1	1,600	文具、郵電不可支門票保險
合計		新台幣 32,000 元整				

總計	新台幣 參 萬 貳 仟 元整
----	----------------

承辦人：

處室主任：

主計：

校長：

附件四

預期效益與檢核機制

*質的部分：

1. 藉由性向測驗結果分析及建立學生個人生涯檔案，讓學生能瞭解自己，培養積極良好的品德與價值觀。
2. 藉由參訪社區與社區以外高級中等學校不同職群、泰雅博物館、自然生態區以及職業達人講座，讓學生瞭解教育、社會及工作間的關係，拓展視野，學習各種開展生涯的方法與途徑。
3. 藉由職業探索體驗校外教學、技藝教育社團、職群試探活動及技藝教育課程，讓學生學習運用社會資源與個人潛能，培養學生組織、規劃生涯發展的能力。

*量的部分：

1. 七年級，1 班約 10 人，產業初探參訪，共 10 人次。
2. 七年級，1 班約 10 人，參加職業達人講座分享。共 30 人次。
3. 七年級，1 班約 10 人，參加環境教育校外教學，共 10 人次。
4. 七年級，1 班約 10 人，參觀烏來泰雅博物館，共 10 人次。
5. 八年級，1 班約 16 人，參加社區高級中等學校進行專業群科職群試探活動，共 32 人次。
6. 八年級，1 班約 16 人，參加技職教育宣導活動，共 16 人次。
7. 八年級，1 班約 16 人，參加新北市高級中等學校博覽會，共 16 人次。
8. 八年級，1 班約 16 人，參加十二年國教入學宣導，共 16 人次。
9. 八年級，1 班約 16 人，參加職業達人講座分享。共 32 人次。
10. 八年級，1 班約 16 人，參加技藝教育社團，共 480 人次。
11. 八年級，1 班約 16 人，參加環境教育校外教學，共 16 人次。
12. 九年級，1 班約 17 人，參加新北市高級中等學校博覽會，共 17 人次。
13. 九年級，1 班約 17 人，參加技藝教育課程，多元入學宣導；五專與綜合高中，共 578 人次。
14. 九年級，1 班約 17 人參加職業達人講座分享。共 34 人次。

檢核表：

**新北市立烏來國民中小學 107 學年度
辦理生涯發展教育工作－行政措施與組織運作檢核表**

實 施 項 目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
會議前準備工作（會議通知、場地、會議資料、簽到表等）			
定期召開生涯發展教育工作執行委員會			
委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣（市）教育局（處）審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
成果彙編與檢討			

新北市立烏來國民中小學 107 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別： 七 年級

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與 未來修 正建議
	已執行 且具成 效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置					
3. 心理測驗					
4. 小團體輔導					
6. 產業初探					
7. 升學進路宣導活動					
8. 高中職升學博覽會					
9. 升學輔導專題講座					
10. 技藝教育課程成果展					

新北市立烏來國民中小學 107 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別：__八__年級

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與 未來修 正建議
	已執行 且具成 效	已執行 未具成 效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置					
3. 心理測驗					
4. 小團體輔導					
5. 參訪社區高級中等學校 進行專業群科					
7. 職群試探					
8. 升學進路宣導活動					
9. 升學博覽會					
10. 升學輔導專題講座					
11. 加深職群試探－技藝教 育社團					
12. 技藝教育課程成果展					

新北市立烏來國民中小學 107 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別：____ 九 ____ 年級

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與 未來修 正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案記錄					
3. 心理測驗					
4. 小團體輔導					
5. 參訪活動					
6. 職群試探					
7. 升學進路宣導活動					
8. 校內外高中職博覽會					
9. 參訪社區高級中等學校進行專業群科					
10. 升學輔導專題講座					
11. 加深職群試探－技藝教育課程					
12. 技藝教育課程成果展					

新北市立烏來國民中小學 107 學年度辦理生涯發展教育

生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核表

日期：

教師姓名：		任教科目：		領域：	
檢核項目	檢核內容	已執行且具有成效	已執行成效待加強	未執行	
課程規劃	了解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依分段能力指標及學生條件融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用資源進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，檢視學生學習情形				
	提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效以修正生涯發展教育融入課程之計畫				
教師					

回饋	
----	--

**新北市立烏來國民中學 107 學年度辦理生涯發展教育
生涯檔案建置與應用檢核表**

項目	執行	未執行	辦理現況說明	檢討與未來修正建議
1. 召開「國中學生生涯輔導紀錄手冊」推行會議，規劃填寫期程並明定各分項督責人				
2. 於家長日對家長宣導「國中學生生涯輔導紀錄手冊」				
3. 依國中學生生涯輔導紀錄手冊推行會議，檢核執行情形				
4. 統一集中保管「國中學生生涯輔導紀錄手冊」於輔導室				
5. 能妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理				
6. 指導學生參加生涯發教育相關活動，並配合活動完成學習單回饋（基本資料、心理測驗、活動學習單）				
8. 輔導學生建置符合個人多元適性發展之生涯檔案內容				
9. 教師能於課程活動或個別輔導中以生涯檔案內容輔導學生生涯探索及進路選擇				

10. 應屆畢業生進路調查並統計分析資料並善加利用				
---------------------------	--	--	--	--

新北市立烏來國民中學107學年度
生涯發展教育融入領域教學能力指標分析表

學習領域	實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
國文領域	七年級	L2 月光餅 L3 絕句選 L5 不要怕失敗 L7 賣油翁 L8 音樂家與職籃巨星 L9 生命的價值 L10 論語選 L11 謝天 L12 紙船印象	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
	八年級	L3 運動家的風度 L6 良馬對 L7 臺灣四季風土滋味 L9 愛蓮說 L10 聲音鐘 L11 為學一首示子姪	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
	九年級	L1 翠玉白菜 L5 楚人養狙 L6 奶油鼻子 L7 生於憂患死於安樂 L9 寄弟墨書	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
英文領域	七年級	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
	八年級	I Joined a Summer	1-3-1 探索自己的興趣、

		Camp	性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	九年級	I Have to Decide Whether I Should Go to High or a Vocational School	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
	九年級	This Isn't the Life That I Want	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
數學領域	七年級	1-5 科學記號表示法 2-4 分數四則運算 3-1~3-3 一元一次方程式	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
	八年級	2-3 畢氏定理 3-1 因式與倍式 4-1~4-3 一元二次方程式	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
	九年級	1-1~1-3 相似形 3-1~3-2 幾何與證明	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
社會領域	七年級	主題：(十三) 第五章清領前期的社會與文化 主題：(十九) 第五章友善校園與終身學習	(十三) 1-3-1 探索自己的興趣 性向 價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2 了解自己的興趣 性向 價值觀及人格特質所適合發展的方向 (十九) 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	八年級	主題：(十一) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 1. 生涯發展教育課程融入分析隋代營建新都	(十一) 1-3-1 探索自己的興趣 性向 價值觀及人格特質 2-3-1

		的目的。	認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2 了解自己的興趣 性 向 價值觀及人格特 質所適合發展的方向 2-3-3 了解社會發展階段 與工作間的關係
	九年級	(十八)_ 3 生涯發展教育課程融入. 什麼是「外部效果」、「外部成本」？它會對社會產生何種影響？ 主題：(十九) 第五章政黨與利益團體 1 生涯發展教育課程融入教學說明政黨的意義、目的及功能。	(十八)_ 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2 了解自己的興趣 性 向 價值觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係 (十九) 3-3-1 培養正確的工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作的能力。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 了解教育及進路選擇。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
自然領域	七年級	第 2 章生物體的組成 第 3 章生物體的營養 第 6 章生物體的恆定 第 8 章解決問題與資源應用	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	八年級	進入實驗室 Ch1 基本測量 Ch3 波動與聲音	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並

		Ch7 建造家園	運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	九年級	Ch8 運輸科技相關職業	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
藝文領域	七年級	「原」本泰雅族作家文章故事	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	八年級	泰雅織藝之美	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
	八年級	編織我的夢	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
健體領域	七年級	作自己的主人	【生涯教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
	八年級	公路路跑活動	【生涯教育】 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
	九年級	職業安全	【生涯教育】 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
綜合領域	七年級	1. 認識自己 2. 國中國小大不同 3. 探索新自我 4. 學習大進擊 5. 省思與整理生涯檔案	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	八年級	1. 更新學生生涯相關資料 2. 性向測驗 3. 人格特質你我他/她 4. 職業試初探 5. 省思與整理生涯檔案	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展

			階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	九年級	單元一：家政職群技藝課程介紹	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題
	九年級	單元十：家政美容美髮科成果展	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力

*表格請老師們依實際計畫自行增加欄位

**新北市立烏來國民中小學 106 學年度
辦理生涯發展教育工作－行政措施與組織運作檢核表**

實 施 項 目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會	✓		8 月 29 日
會議前準備工作（會議通知、場地、會議資料、簽到表等）	✓		8 月 29 日追 認 106 學年計畫
定期召開生涯發展教育工作執行委員會	✓		8/29 第一次會議 12/08 第二次會議 3/12 第三次會議 6/21 第四次會議
委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容	✓		
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施	✓		
擬訂年度生涯發展教育實施計畫	✓		
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等	✓		
實施計畫送縣（市）教育局（處）審核	✓		
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費	✓		
成果彙編與檢討	✓		

**新北市立烏來國民中學 106 學年度辦理生涯發展教育
生涯檔案建置與應用檢核表**

項目	執行	未執行	辦理現況說明	檢討與未來修正建議
1. 召開「國中學生生涯輔導紀錄手冊」推行會議，規劃填寫期程並明定各分項督責人	✓			
2. 於家長日對家長宣導「國中學生生涯輔導紀錄手冊」	✓		於家長日對家長宣導「國中學生生涯紀錄手冊」	
3. 依國中學生生涯輔導紀錄手冊推行會議，檢核執行情形	✓		每學期末進行	
4. 統一集中保管「國中學生生涯輔導紀錄手冊」於輔導室	✓		統一集中保管於輔導室	
5. 能妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理	✓		依時程提醒輔導教師、導師	
6. 指導學生參加生涯發教育相關活動，並配合活動完成學習單回饋（基本資料、心理測驗、活動學習單）	✓		職業試探學習單由輔導老師指導填寫並統一黏貼於紀錄手冊	
8. 輔導學生建置符合個人多元適性發展之生涯檔案內容	✓		由輔導老師依照課程內容協助於課堂內完	

			成	
9. 教師能於課程活動或個別輔導中以生涯檔案內容輔導學生生涯探索及進路選擇	✓		由輔導老師依照課程內容協助於課堂內完成	
10. 應屆畢業生進路調查並統計分析資料並善加利用	✓		於免試入學放榜後進行	

新北市立烏來國民中學 106 學年度辦理生涯發展教育
融入領域課程實施檢核表

年級別：七 年級

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構		✓				
召開課程小組會議（教學研究會）依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)	✓				
	2. 語文領域(英語)	✓			於期初生涯發展教育課程小組討論融入	
	3. 數學領域	✓			已融入	
	4. 社會領域	✓				
	5. 自然與生活科技領域	✓				
	6. 健康與體育領域	✓			依課程內容撰寫並實施	
	7. 藝術與人文領域	✓				
	8. 綜合活動領域	✓			依課程主題目標撰寫生涯能	

					力指標	
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)	✓				
	2. 語文領域(英語)	✓				
	3. 數學領域	✓				透過雲端資料庫進行查閱與觀摩更優質的課程計畫
	4. 社會領域	✓				
	5. 自然與生活科技領域	✓				
	6. 健康與體育領域	✓				
	7. 藝術與人文領域	✓				
	8. 綜合活動領域	✓			引導學生對自我能力與興趣了解，對應各行各業所需之能力	動態活動較能引起學生學習動機，課程活動須依學生狀態而隨時調整
備 註						

新北市立烏來國民中學 106 學年度辦理生涯發展教育
融入領域課程實施檢核表

年級別：八 年級

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構		✓				
召開課程小組會議（教學研究會）依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)	✓				
	2. 語文領域(英語)	✓			於期初生涯發展教育課程小組討論融入	
	3. 數學領域	✓				
	4. 社會領域	✓				
	5. 自然與生活科技領域	✓				
	6. 健康與體育領域	✓			依課程內容撰寫並實施	
	7. 藝術與人文領域	✓				
	8. 綜合活動領域	✓			依課程主題目標撰寫生涯能	

					力指標	
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)	✓				
	2. 語文領域(英語)	✓				
	3. 數學領域	✓				
	4. 社會領域	✓				
	5. 自然與生活科技領域	✓				
	6. 健康與體育領域	✓			依指標撰寫課程計畫與實施	
	7. 藝術與人文領域	✓				
	8. 綜合活動領域	✓			引導學生對自我能力與興趣了解，對應各行各業所需之能力	動態活動較能引起學生學習動機，課程活動須依學生狀態而隨時調整
備 註						

新北市立烏來國民中學 106 學年度辦理生涯發展教育
融入領域課程實施檢核表

年級別：九 年級

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構		✓				
召開課程小組會議（教學研究會）依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)	✓				
	2. 語文領域(英語)	✓			於期初生涯發展教育課程小組討論融入	
	3. 數學領域	✓				
	4. 社會領域	✓				
	5. 自然與生活科技領域	✓				
	6. 健康與體育領域	✓			依指標撰寫課程計畫與實施	
	7. 藝術與人文領域	✓				
	8. 綜合活動領域	✓			依課程主題目標撰寫生涯能	

					力指標	
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)	✓				
	2. 語文領域(英語)	✓				
	3. 數學領域	✓				
	4. 社會領域	✓				
	5. 自然與生活科技領域	✓				
	6. 健康與體育領域	✓			依課程計畫實施	
	7. 藝術與人文領域	✓				
	8. 綜合活動領域	✓				動態活動較能引起學生學習動機，課程活動須依學生狀態而隨時調整
備 註						

新北市立烏來國民中小學 106 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別： 七 年級

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與 未來修 正建議
	已執行 且具成 效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導	v				
2. 生涯檔案建置	v				
3. 心理測驗	v			智力測驗	
4. 小團體輔導			v		
5. 專題演講及座談	v			職業達人 講座	
6. 職群初探	v			開明工 商、滬江 高中	
7. 升學進路宣導活動	v			技職教育 宣導	
8. 高中職升學博覽會	v			新北市、 校內升學 博覽會	
9. 升學輔導專題講座			v		
10. 技藝教育課程成果展	v			校內技藝 教育成展	

新北市立烏來國民中小學 106 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別：__八__年級

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未 來修正建 議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導	√				
2. 生涯檔案	√				
3. 心理測驗	√			適性職涯 性向測驗	
4. 小團體輔導	√			生涯小團 輔	
5. 參訪社區高級中等學校 進行專業群科	√			滬江高中	
6. 職群試探	√				
7. 升學進路宣導活動	√			技職教育 宣導	
8. 升學博覽會	√			新北市、 校內升學 博覽會	
9. 升學輔導專題講座	√			職業達人	
10. 技藝教育課程成果展	√			校內技藝 教育成展	

新北市立烏來國民中小學 106 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

年級別：____九____年級

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與 未來修 正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1.班級輔導	✓				
2.生涯檔案	✓				
3.心理測驗	✓			情境式職涯興趣測驗	
4.小團體輔導	✓			生涯小團輔	
5.專題演講及座談	✓			職業達人講座	
6.升學進路宣導活動	✓			12 年國教適性入學宣導	
7.校內外高中職博覽會	✓			新北市、校內社區高中職升學博覽會	
8.升學輔導專題講座	✓			金山高中	
9.加深職群試探 - 技藝教育課程	✓			技藝教育課程	
10.技藝教育課程成果展	✓			校內技藝教育成果展	

新北市立烏來國民中學 107 學年度生涯發展教育活動

八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪活動

實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高級中等學校職群類科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

(一) 一梯次原班級辦理模式

活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	108 年 4 月 12 日 9:00~16:00	1.八年級普通班共 1 班，參訪 1 所學校 2.參訪時間為 1 天於綜合課程實施
預計合作單位	新北市私立莊敬工家	1.以社區高級中等學校專業群科為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科的多樣化

參加人員	學生：約 17 人 教師： 1 人 行政單位：輔導室 2 人			
預計辦理方式	1.辦理方式：以班級為單位，導師隨班督導。			
	2.參訪高級中等學校專業群科說明			
	參訪學校	參訪群科	班級	備註
	新北市 私立莊敬工家	園藝科以及農場經營科	八年甲班，共 1 班	依社區高級中等學校專業群科開設群科及國中參訪班數規劃參訪動線及活動順序
	3.群科試探及參訪進行方式：			
	(1)參訪社區高級中等學校專業群科簡介及群科課程介紹。			
	(2)參觀校園及群科場地設施。			
	(3)實地操作及教學。			
	(4)綜合座談（心得分享）。			

（四、經費來源

- （一）經新北市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。
- （二）除基本補助（全校每班 3 千元）外，八年級每班增加 3 千元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理高級中等學校專業群科參訪活動。（本校八年級班級數： 1 班，預計參加班級數： 1 班）。

五、預期成效

- （一）配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- （三）促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- （三）藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

