



新北市立烏來國民中小學
113 學年度第 1 學期

「家長日」
親師手冊

校長的話

親愛的家長：

大家好！我是烏來國中小校長蔡依玲，又是新學年的開始，除了溫馨的問候外，也想向您分享一些重要的校務信息和本年度發展方向。112 學年度本校國中畢業生獲得良好升學成績，各有一位同學分別考上景美女中、新店高中及木柵高工；國小直升本校國中部亦達 78%，本人在此感謝社區家長們對本校的支持和信任。

我們深知在知識迅速增長的時代，唯有持續不鬆懈的努力和對各項課程品質的堅持才能造福本校學子，所以為了使烏來的孩子將來具備更完整的競爭力，校方將鼓勵師生挑戰 21 世紀成功人士兩個基礎條件：

持續的自我學習和提升、以及正向積極的行為態度。

第一:持續的自我學習和提升方面:

為了幫助孩子們應對社會的快速變遷，我們的教師團隊將不斷提升專業能力，除引進教育部數學輔導團 top 講師(本屆師鐸獎得主)劉繼文老師入校協助數學科差異化教學外，新北市教育局也委任指導教師林文虎理事長入校指導教師教學，通過創新教學方法和外部企業資源(如惠普公司)提供在校生多樣化的學習體驗。我們也鼓勵學生發揮創造力，培養批判性思維和問題解決能力，為未來的挑戰奠定堅實的基礎。

第二:正向積極的行為態度

本學年本校將嘗試導入沛德國際教育機構推展的「7 個習慣與自我領導力教育」課程，以「自發、互動、共好」為理念結合 108 課綱精神，強調透過適性揚才方式成就每一個孩子。沛德國際教育機構自 2013 年將全世界風行多年，超過 70 個國家、7,000 所學校廣泛運用的「7 個習慣與自我領導力教育」引進台灣，並自 110 學年起與新北市政府教育局合作，希望翻轉傳統的教育思維，打造出「以學生為中心」的學習場域。

這門課，升學不會考，但人生會考！

自我管理・人人都是領導人	習慣 1：主動積極 點燃內在動力 習慣 2：以終為始 設定清晰目標 習慣 3：要事第一 面對 3C 的誘惑
合作共好・成就素養班級	習慣 4：雙贏思維 正向互動開創共好 習慣 5：知彼解己 培養人際溝通智能 習慣 6：統合綜效 解決問題的能力 習慣 7：不斷更新 身心平衡、終身學習

透過上述兩種訓練與薰陶，相信本校學子多少能具備許多人難以達到的**耐挫力**。具備耐挫力的人通常都能夠保持積極心態，除了能從挫折中迅速恢復並繼續前進，並能在面對困難時保持韌性和動力。這項特質不僅能幫助孩子面對挑戰時不退縮、不放棄，也能在生活中變得更加堅韌和自信，除了在學習上取得更好的成效外，更能提升面對未來挑戰的適應性與競爭性。

我們相信每個孩子都是獨特且擁有無限的潛力的個體，我們將竭盡全力為每個孩子提供一個充滿愛和關懷的學習環境，讓他們能夠茁壯成長。再次感謝您對我們學校的支持，我們期待著與您攜手合作，共同為孩子們的未來共同努力。

祝您闔家平安 喜樂！

校長 蔡依玲敬上

打造一個「永續、適性、國際」學習新天地



烏來心·泰雅情·國際觀

烏來心·泰雅情·國際觀

國際視野

包容多元文化
涵養宏觀胸襟泰雅風

舉辦文化交流
培育開闊視野國際觀

優質典範

整合教學資源
建構卓越典範烏來心

精進課程教學
培養才學兼備優資生



尊重關懷

立足新北烏來
傳承泰雅文化鄉土情

營造友善校園
蘊含品德人文價值觀

多元發展

成立多元社團
落實適性揚才關鍵能

辦理職業試探
啟迪多元智能優勢能

一年甲班〈給家長的一封信〉

導師：陳彥君 老師



項目	內 容	
經營理念	1. 了解每個孩子的特性，適切給予指導。 2. 建立學習氣氛，讓孩子在規範中循序學習。 3. 以同理心對待孩子，督導與鼓勵。	
經營方式	1. 注重生活教育，建立生活常規，讓孩子學習自我管理。 2. 培養互助合作的精神，增進群己和諧的關係。 3. 讓孩子從做中學習，養成為自己負責的習慣。 4. 培養孩子閱讀習慣，喜歡閱讀。	
經營方式	生活教育	1. 早睡早起，守時、不遲到。 2. 對人有禮貌，將「請」、「謝謝」、「對不起」常掛嘴邊。 3. 能關懷他人並懂得感恩、知足。 4. 對自己有自信，並樂於分享。 5. 懂得自省，並多讚美別人。 6. 用心做好每件事，態度很重要。 7. 對人誠實、勇於承擔、知錯能改。 8. 養成節約能源、愛護公物的習慣。 9. 注重衛生整潔，養成健康生活習慣。
	常規輔導	秩序： 1. 培養孩子自律的習慣。 2. 讓孩子分辨什麼時間該做什麼事，什麼場合該有什麼表現。 整潔： 1. 養成孩子良好的衛生習慣，重視個人衛生及健康。 2. 教導孩子如何打掃，並隨時維護環境整潔。 3. 除了自己份內的工作能用心盡力完成外，還能幫助他人。 作業： 1. 每日規定之作業請孩子務必按時繳交並確實訂正，若有缺交、未訂正情形，請孩子於下課時間補完。 (請家長務必在檢查完每樣作業後逐一簽名，讓孩子知道您很在意他的學習態度！) 2. 作業除了可以複習所學，加深印象，也讓孩子對自己的學習負責任。 3. 要求書寫必須認真用心，「學會」固然重要，正確的學習態度更是首要之務。

	學 業 輔 導	1. 讓孩子知道，他是為自己學習，而非為父母或老師努力。 2. 鼓勵孩子主動學習，不放棄任何學習的機會。 3. 重視孩子學習的態度與過程，適時給予引導，並尊重孩子的想法。 4. 若孩子在課業的學習上有困難，找到學習的難點並對症下藥，在家中也請家長協助指導，讓孩子有更完整的學習空間。 5. 適時的稱讚刺激孩子自發的學習精神，了解孩子的問題，並和他一同找到解決之道。
	家 庭 聯 繫	家庭聯絡簿、班級群組：記錄孩子在校發生的重要事件，或公布重要行事。歡迎家長與老師保持聯繫，並適時鼓勵或叮嚀孩子。
希 望 家 長 配 合 事 項		1. 按聯絡簿內容，督導孩子主動完成各項作業並簽名，作業習寫若有問題，鼓勵孩子主動尋求協助。 2. 督導孩子主動依課表、聯絡簿，準備隔天必備的書本、用具，及要繳交的物品。 3. 若發現孩子在學習或其他方面遭遇困難，請務必告知，共同尋求解決方法。 4. 適度的壓力可提升孩子的學習。給予孩子適度壓力，多鼓勵孩子，讚美他的優點。 5. 多陪伴孩子，以身作則，營造自然的家庭學習環境，親子一同學習。 6. 注意孩子的日常生活表現，身教重於言教。 7. 親師聯繫：利用聯絡簿和 Line 皆可和老師聯繫。若有聯絡事項或需請假時，歡迎家長利用與老師聯絡討論！班級群組會有學校的最新消息，歡迎參閱。

親愛的家長，感謝您耐心讀完這份班級經營計畫～有您這樣用心的家長真好！未來還有許多需要您協助的地方，我們一起努力！如有對學校或老師教學的建議和想法，歡迎在第一時間跟老師聯繫討論，讓我們一起為孩子提供更好的學習助力！謝謝您～ 😊

一甲導師 陳彥君



二年甲班〈給家長的一封信〉

敬愛的二甲家長們您們好：

升上二年級，孩子長大不少，能自動自發打掃，認真穩定準備考試、課堂表現也明顯提升，老師常常跟孩子們說我要好命了！

以下是本學期重要事項宣達：

★二甲教室常規：

1. 到校先吃早餐，7：30 打掃，7：45-8:20 晨間學習活動。
2. 星期二、星期五有體育課，請穿著體育服裝。
3. 星期一、三、四有課輔課，及孩子作業完成速度不一，回家請父母協助再次檢查完成，星期二、五沒有課輔，孩子作業更需要仔細檢查。
4. 回家作業確實完成，若有困難指導孩子和老師溝通，沒寫完的下課時間完成。
5. 早餐儘量健康飲食，勿喝冰冷、高糖分早餐或飲料。
6. 日常生活狀況除了聯絡簿以外，老師會以 LINE 個別溝通。
7. 請假請上新北校園通填寫假單並告知老師。
8. 每週五早自習會進行國語聽寫及測驗，勿遲到影響成績。
9. 每週二、四最後一節為補救教學課，分補強及自學兩組進行教學。

★二甲各科老師：

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 國語、數學、生活：李思慧 老師 | 6. 文學賞析：游丞浩 老師 |
| 2. 母語：游美芳 老師 | 7. 課輔老師：王靜雯、王家悌 老師 |
| 3. 體育、健康：游丞浩 老師 | 8. 國際教育：孫文珊 老師 |
| 4. 音樂：呂維真 老師 | 9. 健康：劉雲柔 老師 |
| 5. 表藝：亮亮 老師 | 10. 文化課：汪秀琴 老師 |

各科重點

國語：句子加長、日記敘寫、短文敘寫、讀報推廣、國字詩文視讀、古字詩詞教學。

數學：結合生活、統整生活、用出數學。

生活：能主動探索學習、歌謠練唱(母語、英語)、自然課程前導、北藝大藝術課、表演藝術課、音樂課。

文學賞析：認識烏來在地文化。

國際教育：教室生活用語、英語繪本、英語歌謠比賽。

健康體育：心肺及核心鍛鍊、健康飲食的知能養成及實踐、。

母語：日常生活簡單的打招呼用語、歌謠、族語 E 樂園、族語說唱讚比賽。

課輔：作業指導，培養自行完成作業的能力。

再次提醒良好的生活作息和健康的身體會是孩子最重要的資產，讓我們一起為孩子來努力！

113-1 重要行事曆

日期	活動	說明
11/7	注音符號闖關	
10/30-11/1	國小期中評量	
11/7	親職教育講座	
12/3、4	東區英語歌謠競賽	
01/08-12	國小期末評量	

李思慧老師 敬上 113 年 9 月 19 日

三年甲班〈給家長的一封信〉

親愛的家長，您好：

升上三年級，最明顯的是學習科目變多、課本文字變多、作業也變多了，這是孩子們最明顯的感受。我想跟家長們最想說的是過往我們兒時的學習經驗、成長環境與生活經歷已與我們大不相同，科技的進步，手機平板人人有，各種多元的訊息量充斥在孩子們周圍，請家長們多留意孩子使用手機、平板的時間及瀏覽的網頁是否真的適合孩子？

生養教，18歲以前的成長需要家長們把關。

◎在學業學習部分

1. 多練習多讀題目學習找重點，作答要仔細。
2. 練習寫短篇作文。

◎在生活自理部分

1. 小孩自己每日檢查書包(課本、作業、鉛筆盒)、帶水壺、餐袋和毛巾。
2. 早餐選擇白色飲品(牛奶、豆漿)、蛋餅、鹹三明治，一早少吃甜品、炸物。
3. 早睡早起，3C產品限時限量、留意孩子所觀看的內容。

◎在親師溝通部分

1. 使用新北校園通請假，並私下告知導師(聯絡簿、line)。
2. 7:45準時到校。
3. 請盡量前一晚跟小孩確定接送地點與返家方式(導師手機無法隨時在身上)。

113-1 重要行事曆

日期	活動	備註
9/19	家長日	
9/18	社團開始	12/25 社團結束
09/30、10/7	游泳課	
10/28-11/1	國小期中評量	
11/4	Steam 課程(上午)	
01/06-01/10	國小期末評量	

四年甲班〈給家長的一封信〉

各位家長您好：

經過這漫長的暑假，很高興教到您的孩子，我們將一同學習與成長。孩子們在校能快樂有效的學習，是需要家長和老師共同努力的，每個孩子都是一個獨立的個體，每個人都有自己的強項和弱項，是無法拿來比較的。在他們的學習過程中，除了學會基本知識和技能外，更能喜歡自己、肯定自己，進而喜歡他人，幫助他人。

期盼在親師的合作下，共同營造一個良好的學習環境，攜手幫孩子打造美好的未來，既然我們皆是幫助孩子學習的共同體，以下事項需要親師共同合作：

【生活上】

- ★孩子寫作業時周邊盡量不要有 3C 產品在旁邊，避免分心。
- ★讓孩子在規定時間內(07:15-07:45)到校，盡量不要太早到或遲到。
- ★每天檢查孩子的作業，可利用聯絡簿和老師溝通。聯絡簿請家長一定要每天簽閱，才能了解孩子學習狀況。
- ★請正視 3C 產品對生活的影響，給孩子使用 3C 產品前要做好規範與約定，多了解孩子的數位足跡。
- ★多加關心孩子的健康狀況，並落實勤洗手的習慣，如有發燒、身體不適症狀請記得請假在家休息並盡速就醫。

【學校作息】

- ★課輔從第二週開始~第二十週結束，週一、週二、週四放學時間為下午 4：30。
- ★第四周~第十八週有星期三、星期五有社團活動，請留意放學時間。
- ◎請確實掌握放學接送時間，為了您孩子的安全，請不要讓孩子等待太久。

【重要活動/競賽】

- ★新北市鄉土歌謠競賽
- ★四年級藝術滿城鄉(12月3日)
- ★英語歌曲競賽
- ◎相關活動皆有通知單發放，建議拍照留存，以免忘記。

【其他注意事項】

- ★請叮嚀孩子每日就寢前，務必依聯絡簿準備學用品。
- ★在家可以多讓孩子自己動手做，培養孩子的自理能力。
- ★請假：如需請假煩請在新北校園通登記並與導師聯繫。

四甲導師 王渝蓉敬上

五年甲班〈給家長的一封信〉

親愛的家長您好：

首先恭喜您的孩子，邁入成長的另一個階段，本學期由我陪伴五甲的學生們共同快樂成長。

未來的一年中，我會全力營造一個使孩子快樂成長的學習環境，我相信國小教育和家庭教育對孩子一生的發展有絕對的影響，不論在知識的傳授或生活常規道德價值的正確建立等方面。故在這一年中除了各知識的啟迪外，還希望增強孩子們的閱讀能力以及品格教育，培養孩子負責任的態度，並學習獨立自理與解決問題的能力。

新學期的開始，我將協助孩子們建立良好的生活習慣及學習態度，他們將能終身受用，而班級經營願景，除了老師的努力外，更期盼您的共襄盛舉，唯有結合您和學校的力量，才能開創孩子們美好的願景。以下事項及各項物品勞煩各位家長協助及配合。謝謝您！

☺學期重要日程

(一)09/02 課輔開始	(二)09/18 社團開始	(三)09/19 家長日
(四)09/30、10/07 游泳課	(五)10/28-11/01 期中考試	(六)11/05-11/08 作業抽查
(七)11/15 文山區六年級田徑對抗賽	(八)12/25 社團結束	(九)01/06-01/10 期末考試
	(十)01/09 課輔結束	(十一)01/20 結業式

☺本學期班級經營目標

- (一) 建立同理心，能相互尊重、體諒的人際互動關係。
- (二) 培養遵守團體規範的態度，能夠尊師重道、友愛同儕。
- (三) 培養自我負責、勇於承擔的生活態度。
- (四) 合作、相互包容、樂於分享的能力。

☺請家長協助事項

- (一) 讓孩子早睡早起，充足睡眠精神好，免疫力就強。
- (二) 健康生活，提醒孩子建立運動習慣，營養要均衡。
- (三) 配合防疫，幫忙注意孩子身體狀況，提醒勤洗手。
- (四) 如有任何發燒、咳嗽症狀，立即配戴口罩並就醫。
- (五) 撥空檢查孩子每日回家作業、聯絡簿及各式回條。
- (六) 協助孩子養成良好生活習慣，每天睡前整理書包。
- (七) 學校請假專線：(02)2661-6482。

如有不清楚之事項，請打 0930-879-835 找阿甘老師，謝謝您的協助，敬祝大家

身體健康 事事順心

五年甲班導師甘季鑫敬上 113.09.19

六年甲班〈給家長的一封信〉

親愛的家長您好：

隨著您的孩子即將畢業於國小，這是一個重要的階段，孩子們正處於個性與學習習慣形成的關鍵時期。作為家長，您在孩子的成長道路上扮演著至關重要的角色。以下是一些建議，希望能幫助您在這個重要時刻指導您的孩子。

親職教育：

1. **積極聆聽：**與孩子溝通時，請給予他們全然的注意力，聆聽他們的想法和感受、多陪伴，享受親子相處時光，促進親子溝通與了解。
2. **鼓勵與支持：**對孩子的小成就給予肯定和鼓勵，支持他們探索新事物和興趣。
3. **設定界限：**清晰且一致的界限有助於孩子了解期望和責任。
4. **身教重於言教：**您的行為對孩子有著深遠的影響，要以身作則。

正確讀書習慣：

1. **固定時間與地點：**為孩子設定固定的讀書時間和安靜的讀書空間。
2. **目標設定：**幫助孩子設定學習目標，並分步驟達成。
3. **休息與運動：**確保孩子有足夠的休息時間，並鼓勵他們參與體育活動。
4. **廣泛閱讀：**多閱讀各種不同領域的書籍，拓展視野與增加知識。

品格培養：

1. **誠信：**教導孩子誠實是人際關係和社會互動的基石。
2. **責任感：**鼓勵孩子對自己的行為負責，並承擔後果。
3. **同理心：**培養孩子理解和關心他人的能力。

與導師的配合與支持：

1. **定期溝通：**與導師保持定期聯繫，了解孩子在校表現和需要改進的。
2. **參與學校活動：**積極參與學校舉辦的家長會、講座和活動，了解學校的教育方針和教學計劃。
3. **支持導師工作：**理解並支持導師的教學方法和管理措施，與導師共同制定孩子的學習計劃。
4. **回饋意見：**及時向導師回饋孩子在家中的學習情況和任何需要關注的問題，促進雙方的合作。

每一位家長都是孩子最好的老師。希望這些建議能對您和您的孩子有所幫助。祝願您和您的孩子一起成長、共同進步。

七年甲班〈給家長的一封信〉

敬愛的家長您好：

本學年開始，我非常榮幸與您的孩子成為師生。目前我對新班級，雖然還在認識熟悉階段，希望藉著您的支持與合作，相信可以在最短時間內進入常軌。

(一)帶班理念與目標

1. 尊重：每一個學生都是不同的，在保持自我的同時，尊重他人的不同，尊重他人的決定與態度，不因相異而反對或排斥。
2. 責任：督促每個孩子都須盡自己應有的責任，包括進行整潔工作、值日生的工作以及每天的學習及作業等。
3. 學業：指引每個孩子盡力去學習各個科目，並且以一顆好奇的心去學習。
4. 互助：教導每個孩子互相幫助，珍惜大家在一起的緣分，感謝別人為自己付出的一切，也積極地去協助他人，並且建立良好的人際關係。

(二)家長協助的事項

1. 協助孩子每天於 7:30 前到校，並且進行整潔工作，7:45 晨間班級自學課程指導。
2. 協助孩子每天吃營養早餐，在家中先完成工作(如：作業、家事)再進行玩樂，在晚上 10:00 前就寢，有利於身心健康發展，更有精神迎接每天的學習。
3. 每天撥出 30 分鐘陪伴孩子，與孩子對話了解學校生活，給予讚美、鼓勵；同時，檢視孩子的聯絡簿及作業並簽名確認。
4. 如因故請假，務必於當天 7:45 前打電話請假(26614682 轉 24 或導師手機 0953848306)，然後家長以手機進新北校園通 app 進行線上請假手續，經導師及學務處核簽後，即可完成請假手續。

最後，感謝 貴家長花您寶貴的時間閱讀以上各事項，國中階段的開始，為了建立孩子良好的學習態度與習慣，我們必定比較辛苦與費心，這樣的努力是值得的，有 貴家長您的關心與支持，您的小孩在各方面一定會表現得很好！

未來三年的相處互動機會很多，盼望 您能感受我的誠意，與 您保持密切聯繫，透過親師生攜手合作，同心提攜孩子一起成長、一起進步，讓我的班級經營及教學圓滿順利，感恩。

敬祝 闔家平安喜樂

七年甲班導師 陳柏宇 敬上 2024.09.19

八年甲班〈給家長的一封信〉

敬愛的家長您好：

首先，非常感謝您們一學年以來，持續不斷的支持與鼓勵，班上每位孩子都有明顯的成長與進步；身為導師的我，一直深信在每位學生的心裡，都擁有一顆良善的種子，親師生共同攜手合作，可以讓它們開花結果。八年級是非常重要的學習階段，學生的學習、身體、心理及情緒等各方面，都將面臨各種的挑戰，相信成長的路上有家長們的陪伴，一定可以順利通過考驗。

懇請家長協助的事項：

1. 協助孩子每天於 7:30 前到校，並且進行晨間的整潔工作及早自習活動。
2. 協助孩子務必每天吃早餐，晚上在 10:00 前就寢，才有精神迎接每天的學習。
3. 請您每天確實檢視孩子的聯絡簿及作業並簽名，每天撥出時間關心孩子在學校的學習與生活狀況，給予更多讚美與鼓勵。
4. 如因故請假，務必請家長親自與導師聯繫於當天 7:45 前打電話請假(26614682 轉 24 或導師手機)，依據學校請假規定：**病假**⇨附件請上傳就醫收據照片以資證明，**事假**⇨建議事前請假、敘明請假原因；然後以手機進入新北校園通 app 進行線上請假，經導師及學務處核簽後，即可完成請假手續，若請假手續有任何疑問，請洽詢學務處生教組。

在未來的日子裡，期盼親師之間保持良好互動，讓我們同心提攜孩子一起成長、進步。希望您與導師保持密切的聯繫，讓導師瞭解學生在家的生活與學習，提供適性的輔導與協助，八甲孩子們能夠在國中階段，展現最好的自己。

敬祝 闔家健康平安

八年甲班導師 廖素貞 敬上

113.9.19

九年甲班〈給家長的一封信〉

親愛的家長您好：

兩年轉眼間就過去了，孩子們也升上九年級了。這段期間以來，很感謝家長們的配合，讓孩子們都能順利成長。

經過一學期試行的「高效能人士的七個習慣」，班上同學漸漸對於個人的成功有了初步的認識。本學期開始，將正式運用沛德國際教育的教材，於每週國際展望課時，利用短短 20 分鐘時間，讓學生更熟悉個人成功的三個好習慣之外，也預計於下學期擴展到他人成功的另外三個好習慣。希望孩子們在認識這些習慣的過程當中，能成為一個負責任且有自信的人。在面臨會考的時候，「**要事第一**」是烏來的孩子們最需要培養的習慣。以往的九年級，都要等到會考前一個月才開始體會到會考的重要，然而這時候才開始準備已經來不及。因此，本班從暑假開始，就一直提醒孩子要將「**複習**」這件重要的事排進每天的行事曆裡。

「**要事第一**」不是一件簡單的事，在培養這項習慣的過程中，孩子們需要老師及家長時常從旁提醒。這時家長與導師之間互相支持與配合！以下事項正需要您的支持配合：

1、生活常規：

- (1) 請於 7:30 前進到班級，繳交聯絡簿及手機並吃完早餐。
- (2) 不讓未成年的學生騎摩托車。
- (3) 與孩子共同討論並規畫在家的時間，尤其是使用 **3C** 及 **課業複習**，並確實執行。
- (4) 頭髮及指甲請定期修剪，以整潔為原則。

2、親師溝通

- (1) 每日務必查看電子聯絡簿。如有回家作業或回條未完成，也請協助叮嚀孩子完成。
- (2) 九年級課業相當重要，請家長們協助要求孩子，回家不能只是寫完作業，更要另外花時間 **複習七八年級的課業**，避免會考前才後悔。
- (3) 若您的聯絡住址、電話等狀況有異動，請盡早告知。

3、新北校園通 APP：

- (1) 感謝各位家長使用「**新北校園通**」，電子聯絡簿及線上請假都很順利。
- (2) 為落實請假規則，也讓學生更重視出缺席及貼近社會工作的規定，往後事假至少需要 **前一天** 提出申請，病假也須於就醫後附上 **就醫證明** 申請。

到了九年級，關於升學的部分應該都有相當多的疑問。您如果有任何問題，歡迎提出來！我是孩子的導師，歡迎有任何問題都可以跟我聯絡，再次謝謝您。

113 學年度第 1 學期家長日『給家長的一封信』

教務主任 劉亞汶

教務處以「成就每一個孩子」為願景，帶領全校教師規劃實施以學生為學習主體的課程教學，秉持全人教育的精神，在各項教學活動中培養烏來的孩子能擁有「自發的學習動機」、「與他人及大自然互動的能力」及「謀求團體互惠共好」的素養。

烏來的孩子何其幸運，能在大自然環境中培養堅韌的意志力，可以在深厚的泰雅文化中學習包容的情感，更透過學校多元課程的滋養，從烏來土地及泰雅文化深厚的養分中，發展出探究思考及適應未來社會的能力。

希望家長和我們一起攜手，共創友善、生態、科學、人文、陪伴的校園氛圍，協助孩子找到屬於自己的第一名，帶著健康與自信，面對未來的挑戰。

一、教務處的工作夥伴

- (一) 教務主任(劉亞汶老師)：綜理學校各項教學事務工作及協助校務推動等各項業務。
- (二) 教學組長(王美宜老師)：承辦國中部教學、評量及課程實施、學生學籍管理、獎助學金申請等各項業務。
- (三) 資訊組長(邱威蕙老師)：學校資訊設備管理維護、推動資訊教育、教學設備管理及閱讀推動等業務。
- (四) 特教組長(陳怡文老師)：承辦學生特教專業服務及教學實施等業務。
- (五) 閱讀推動教師(黃浩明老師)：協助閱讀推動等業務。
- (六) 自然科學探究教師(張琇儀老師)：協助自然探究教學等業務。
- (七) 教學支援人員(游美芳老師)：實施國中部各班本土語課程教學。
- (八) 校外人士入校教學人員(呂維真老師)：實施國中部各班表演藝術課程教學。

二、教務處的工作內容

- (一) 學習扶助：協助國、英、數學學習低成就學生，提升學習效能，確保基本學力。
- (二) 學力 UP：辦理國中部九年級學生晚自習及部落學童遠距伴讀，協助學生國中教育會考成績增A減C。
- (三) 推動閱讀：利用量多、質精的閱讀活動，成就每一個孩子。
- (四) 本土語課程推動：鼓勵學生學習並傳承泰雅語言及文化。
- (五) 科技教育：培訓學生參與校、內外生活科技競賽，提升學生科技應用能力。
- (六) 科學+計畫：帶領學生自然探究實作，從泰雅文化中學習祖先的科學智慧。

三、教務處的重要工作行事曆(國中部)

月份	課程及活動	學藝競賽
九月	3-4 九年級第一次模擬考	14 新北市語文競賽(原民語組)
	16 課後輔導、九年級晚自習開始	21 新北市語文競賽(國語文組)
十月	01 部落學童遠距伴讀開始	04 北北基能源小鐵人競賽
	8-9 國中第一次學習評量	
十一月	05 國際交流活動	23-24 全國語文競賽(原民語組)
	28-29 國中第二次學習評量	
十二月	07 族語認證測驗	
	19-20 九年級第二次模擬考	
	26 課後輔導、九年級晚自習結束	
一月	15-16 國中第三次學習評量	

四、聯絡我們

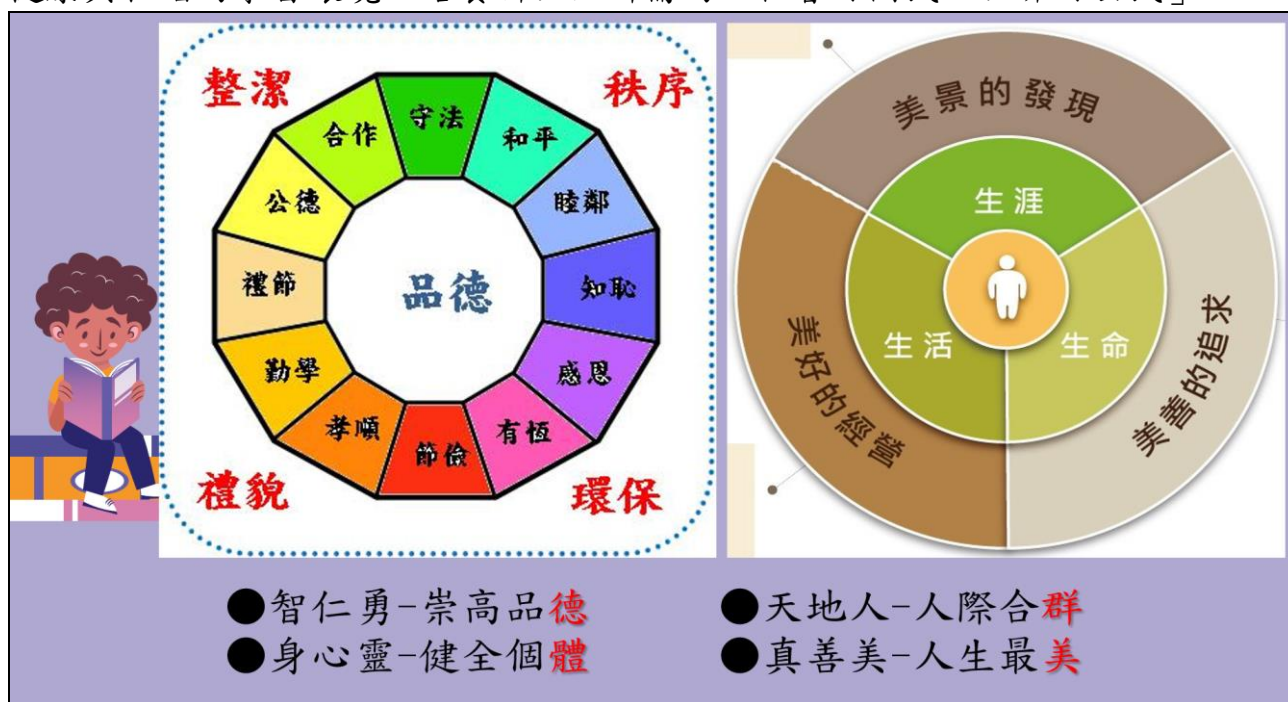
- (一) 教務主任(劉亞汶老師)：26616482 分機 30
- (二) 教學組長(王美宜老師)：26616482 分機 33
- (三) 資訊組長(邱威蕙老師)：26616482 分機 36
- (四) 特教組長(陳怡文老師)：26616482 分機 32

113 學年度第 1 學期家長日『給家長的一封信』

學務主任 吳宗憲

各位親愛的家長：

本學年學務處為落實友善校園學生事務與輔導工作的四大目標：一、體現生命價值的安全校園；二、建立多元開放的平等校園；三、建構和諧關懷的溫馨校園；四、營造尊重人權的法治校園。將透過各項生活教育與學生活動，具體培養學生守秩序、愛整潔、有禮貌、重環保等價值觀。以期透過形塑尊重生命與品德的友善校園文化，營造尊重與包容、健康與和諧的學習環境，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。



各位家長若有需要學務處人員為您服務，請撥打學校專線(02)26616482，再撥打以下人員分機，我們將竭誠為您服務，謝謝！

國中學輔行政人員			國中導師及輔導人員			國中學輔專業人員		
職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機
學務主任 (兼輔導)	吳宗憲	20	七甲導師	陳柏宇	24	護理師	曾雪瑩	27
訓育組長 (兼體育)	莊永隆	22	八甲導師	廖素貞	24	牙醫師	鄭懷德	27
生教組長 (兼衛生)	王銘騰	25	九甲導師	莊智霖	24	心理師	吳亞嬌	23
資料組長 (兼輔導)	李主音	21	國中專輔	蘇翊涵	23	社工師	劉可微	23

學務主任 吳宗憲 敬啟 113.09.19

113 學年度第 1 學期家長日『給家長的一封信』

教導主任 高玉芝

各位親愛的家長：

您好！今年教導處的位置與行政人員有點小小的變動，以下是教導處各位同仁負責的業務工作分配，如有任何需要我們服務的地方，歡迎隨時和我們聯繫或討論。

一、教導處的工作夥伴

- (一) 教導主任(高玉芝老師)：綜理教導工作。
- (二) 教務組長(高家瑋老師)：承辦學生教學、學生學籍、成績評量與註冊等各項業務。
- (三) 學務組長(林軒霈老師)：承辦生活教育、校園安全、體育活動與競賽及衛生環境業務。
- (四) 訓輔組長(廖妍卉老師)：承辦學生品格教育、校外教學、校際交流活動、輔導行政及親職教育等業務。
- (五) 國小部兼任輔導教師(劉芸柔老師)：執行學生輔導工作與輔導教具管理。
- (六) 國小部午餐秘書(孫文珊老師)：執行午餐秘書業務、閱讀推動教師、教學設備管理及教導處行政業務協助。
- (七) 國小部專任教師(游丞浩老師)：執行田徑隊訓練、總務處財產管理。
- (八) 護理師(曾雪瑩護理師)：執行推動健康中心業務、辦理健康檢查、視力保健、口腔衛生等為衛保工作。

二、工作重點：

教導處的主要任務就是建置一個「友善校園」，強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上，必須「如師如友，止於至善」，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育與公民教育及生命教育等。

在教學課程部分：學校班級都有「班班有觸屏、人人有平板」的教學設備，讓孩子在資訊學習上城鄉接軌、齊頭式平等發展。家長不用擔心家中經濟能力不足，無法負擔資訊設備，學校能滿足孩子對資訊科技的好奇與學習的渴望。每位孩子皆有自己的平板可以在上課使用，每個班級都有超大螢幕操作與學習。

中低年級小朋友中午放學過後，規劃課後照顧班，增聘優秀的課後照顧班老師，協助輔導學生課業，讓孩子每週一、二、四下午留在學校得到妥善照顧與安排。孩子都能完成他們的回家功課，課業不落後，也為家長分擔孩子課後照顧的工作。

最後承續本校『烏來心、泰雅情、國際觀』多元智慧潛能開發的學校特色，學生在體育及藝文上有優秀的表現，因此延續開設多元的社團活動，有活動性、音樂性、文化性的社團讓孩子們能自由選修，期盼孩子們能更多元豐富的發展。

今年度開設的社團如下表：

社團名稱	指導老師	時間	對象	地點
泰雅歌謠合唱社	高玉芝、劉曉書、張琇儀	週(三) 五-六節	國小學生 3-6 年級	創課教室
鼓樂打擊社	高玉蘭			音樂教室
手工藝社	楊品芳			小飛鼠
體育活動社	游丞浩 林軒霈	週(三) 七-八節	國小學生 4-6 年級	操場
流行舞蹈社	高婉君	週(三) 七-八節	國小學生 4-6 年級	舞蹈教室
直排輪社(AB 班)	吳秉樺、 吳可安	週(五) 五~七節	國小學生 1-3 年級	操場
桌遊社	楊品芳			會議室
藝術手工社	王靜雯			小飛鼠
科學社	張琇儀		國小學生 4 年級	steam 教室

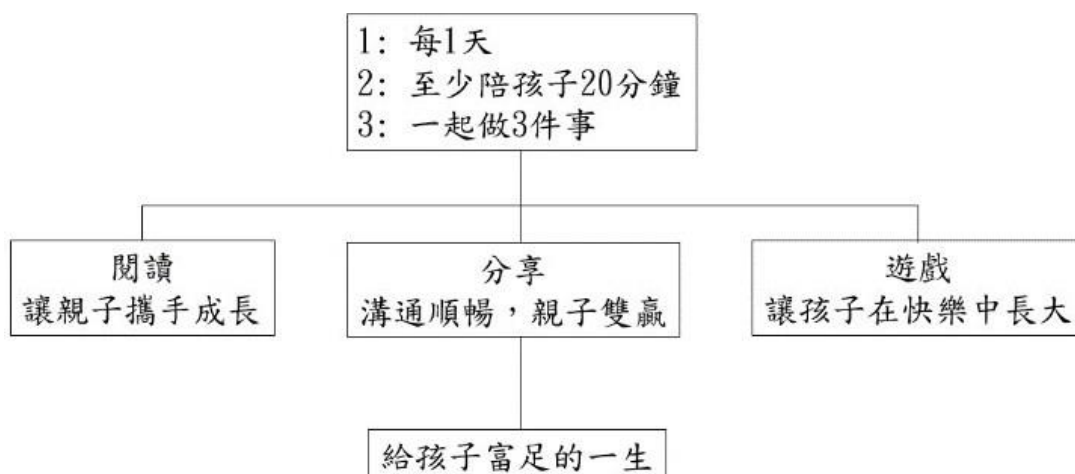
未來，教導處將持續運用「資源整合」模式，發揮「交互作用，整合發展」之經營策略，透過「學生輔導體制」、「性別平等教育」、「人權教育與公民教育」、「生命教育」等四個實施介面引進資源，以營造尊重與包容、健康與和諧的學習環境，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。

另外關於學生放學的時間表列如後，各班導師都有在班群做提醒，學校由於各部經費的申請來源不同，經費多寡不同與師資聘請不易，所以各年級放學時間會有變化，請家再密切注意自己的孩子放學時間，按時接回家或是做後好放學後的安排，避免學生放學後發生危險。

最後，未來一年希望在家長與老師共同的合作與努力下，讓我們烏來的孩子們有更亮眼的成績及表現。期盼未來烏來會更好！

三、親子互動小叮嚀

- 希望用最簡單的方式邀約全體家長，「承諾」每 1 天至少陪伴孩子 20 分鐘，一起做 3 件事：共讀（讓親子攜手成長）、分享（溝通順暢，親子雙贏）、遊戲（讓孩子在快樂中長大）



2. 了解孩子的手機與網絡社群交友

現在的孩子已 3c 不離手，我們即將面對新世代的孩子，包含家長們自己也在面對 3c 的課題，由於現在網絡世界蓬勃發展，帶來方便性也帶來很多的危機與家庭關係的改變，平時需要家長多注意孩子在網路的交友狀況，可以與孩子多談談聊聊網路上認識的朋友，從這裡去幫助孩子判斷在網路上認識的人，以避免陷入網路陷阱與誘惑，造成孩子受到傷害。

敬祝 闔家幸福美滿、平安喜樂！

烏來國中小教導主任 高玉芝 113.09.19

低年級（1、2 年級）放學時間表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
第2、3 週 9/2 ~9/13	16:30	16:30	14:40	16:30	用餐完畢 12:30	課輔與課照開始
第4 週~18 週 9/16-12/29	16:30	16:30	14:40	16:30	有參加社團 15:40 無參加社團 12:30	課輔、課照、社團
第19 週~20 週 12/30-1/10	16:30	16:30	14:40	16:30	用餐完畢 12:30	有課輔與課照 但社團結束
第21 週 1/13-1/17	用餐完畢 12:30	15:40	用餐完畢 12:30	用餐完畢 12:30	用餐完畢 12:30	無課照、課輔、社團

中年級（3、4 年級）放學時間表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
第2、3 週 9/2 ~9/13	16:30	16:30	用餐完畢 12:30	16:30	用餐完畢 12:30	課輔開始
第4 週~18 週 9/16-12/29	16:30	16:30	14:40	16:30	有參加社團15:40 無參加社團12:30	有課輔、課照、社團
第19 週~20 週 12/30-1/10	16:30	16:30	用餐完畢 12:30	16:30	用餐完畢 12:30	有課輔 但社團結束
第21 週 1/13-1/17	15:40	15:40	用餐完畢 12:30	15:40	用餐完畢 12:30	無課照、課輔、社團

團隊訓練-有參加田徑隊 /週一、二、四訓練到 17:20 結束。

高年級（5、6 年級）放學時間表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	備註
第2、3 週 9/2 ~9/13	16:30	16:30	用餐完畢 12:30	16:30	15:40	課輔開始
第4 週~18 週 9/16-12/29	16:30	16:30	14:40	16:30	有參加社團 15:40 無參加社團 12:30	有課輔、課照、社團
第19 週~20 週 12/30-1/10	16:30	16:30	用餐完畢 12:30	16:30	用餐完畢 12:30	有課輔 但社團結束
第21 週 1/13-1/17	15:40	15:40	用餐完畢 12:30	15:40	15:40	無課照、課輔、社團

團隊訓練-有參加田徑隊 /週一、二、四訓練到 17:20 結束。

113 學年度第 1 學期家長日『給家長的一封信』

總務主任 關善云

親愛的家長，您好！

總務處的主要工作是支援教學，提供師生在學校「食、衣、住、行」各方面的資源。

在「食」的部分，學校是採自立午餐形式供應師生營養午餐，食材我們都是盡量採用符合三章一Q的國產可溯源食材，並且定期檢驗肉品，以確保不含瘦肉精萊克多巴胺。我們還有午餐秘書老師與營養師，為我們每天的午餐把關，讓我們學生能健健康康長大，老師及職員工能保持更強健的體魄為我們學生服務。

在「衣」的部分，總務處會配合學務處採購足量體育服，讓學生都能買到適合自己的體育服，只要在每週一至週五放學前至總務處物流中心，就可以協助家長購買。

在「住」的部分，本學年將改善班級教室空調系統，從上學期開始就達成「班班有冷氣」，讓學生不再忍受悶熱的氣候，更專心在上課的教學內容。

在「行」的部分，總務處會配合幼兒園定期保養檢修娃娃車，讓幼生都能快快樂樂出門平平安安回家，上放學時間學校前門、後側門不僅有導護老師看護學生的交通安全，還有警察叔叔阿姨來守護大家「行」的安全。

總務處在教育宣導方面，也希望家長可以協助共同指導學生，例如重視環保、節約能源、珍惜食物、愛惜公物等議題，請家長們能給我們支持與鼓勵，感謝您們。

敬祝 闔家平安喜樂！

總務主任 關善云 113.09.19

以下是為大家服務的總務處教職員工，有任何需求請來電洽詢。

聯繫業務	承辦人員	分機
營養午餐	午餐秘書/孫老師	11
	營養師/周怡岑	52
買體育服	物流中心/簡小姐	58
繳註冊費	出納組長/黃小姐	63
總務業務	總務主任/關主任	50



新北校園通APP下載/登入/客服說明



1 如何下載

- 新北校園通 2.0 為 原「新北校園通」全新改版



新北校園通



- 未曾使用 用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **下載**
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **更新**



1 家長簡訊註冊 123 GO!

- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊與校務系統資料比對，完成親子關係綁定服務



Start: 進行家長註冊

1.選擇子女學校地區

2.選擇子女學校

3. 雙重資料驗證
(子女資料比對、手機號碼簡訊驗證)

Success: 註冊成功

1 新增子女



1 學籍管理--家庭資料 家長手機號碼 設定

學籍管理 模組設定

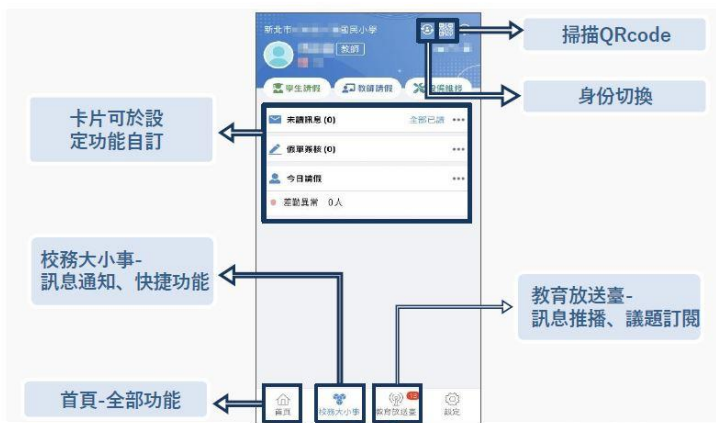
學生家長資料，需設定家長手機，家長才能註冊成功。

- 學生學籍/家庭資料/家長1、家長2、家長或法定監護人1、家長或法定監護人2的姓名欄位及行動電話欄位為必填！
- 聯絡人填妥姓名與手機號碼，也可註冊為學生家長。
- 姓名欄位及行動電話欄位缺一不可，同組手機號碼不限設備數量綁定。

增加其他
聯絡人

1 教師 / 行政 無需另行註冊!

- 教師使用原 新北市校務行政系統 帳號 / 密碼登入即可



Start: 進行身份選擇

1.輸入 帳號 密碼

Success: 登入 頁面 說明

2 市民教育放送臺 (註冊可訂閱頻道!)



- 市民註冊後可查詢學校資料，可選擇個人要訂閱的「教育放送臺」訊息
- 將於一段時間後彙整個人有訂閱的訊息，整合推播通知市民關注的頻道有新訊息囉!!



Start: 進行身份選擇



1. 民眾登入頁



2. 頻道列表



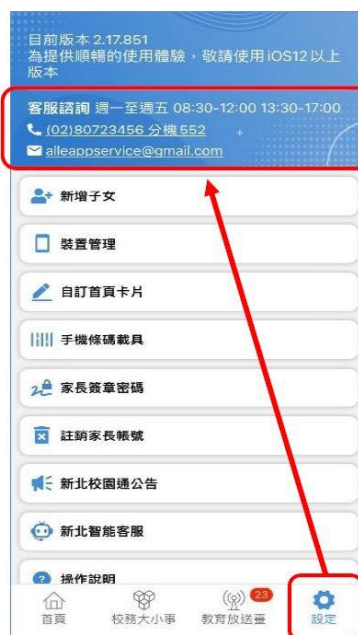
3. 頻道訊息畫面



4. 訊息內容

3 客服資訊

- 電話：02-80723456 #552
- 信箱：alleappservice@gmail.com
- 服務時間：週一至週五
08:30-12:00、13:30-17:00



■ 補充說明：教育帳號

1. 本市所提供之學生教育帳號下相關服務，核心關鍵為「學生是否有學籍」(學生是否有校務帳號之存取權)。
2. 轉學生及跨教育階段之學生在本市升學，學生無學籍前的空窗期(如國小端將學生異動出，國中端尚未接收學生或未完成班級配置)，學生會完全無法存取自己的校務帳號(含親師生平台登入、Google apps、Microsoft 365等)。
3. 轉學生及跨教育階段之學生若未在本市升學，學校將學生異動後，學生即無校務帳號存取權(含親師生平台登入、Google apps、Microsoft 365等)，相關資料須於轉學前或畢業前自行備份。
4. 各教育階段學生學籍異動時程，依該階段學籍管理辦法處理。

2022 | 2025 推動中小學數位學習精進方案
班班有網路 生生用平板

數位學習 引領前行
 生生用平板 您知道多少?

新北校園通APP/
 幫孩子請假 查看課表 成績查詢 學雜費繳交 了解學生健康情形
成績單送到家
 註冊簡單 功能多 顛覆想像 快下載

新北星聯盟 數位星球
 數位素養 遊戲式評量
 一個帳號 使用數百項學習資源

【新北星聯盟】
 1. 透過遊戲化學習，使學生獲得正確之科技資訊與媒體知識。
 2. 將數位素養相關資源整併於遊戲平臺網頁，如漫畫、海報等。

攜手一起打造 科技學習樂園

新北市政府 教育局

我和我的孩子

一本給家長的手冊



— 青少年篇 —



國立空中大學健康家庭研究中心 編印

教育部 發行



手冊內容完整版

參考資料：

我和我的孩子~一本給家長的手冊青少年篇
(教育部家庭教育資源網)

新北市政府衛生局 社區心理衛生中心及心理資源

心中有壓力需要紓解嗎？
身邊沒有人聽您訴說嗎？
請洽本市各區社區心理衛生中心及衛生所，
將由專人為您說明！



 新北市政府衛生局
Department of Health, New Taipei City Government
  新北市社區心理衛生中心
New Taipei Community Mental Health Center

健康上網不迷惘 陪孩子打贏網路BOSS

注意孩子網路成癮的特徵

- 無法控制上網衝動
- 無法上網時感到煩躁、易怒或憂鬱
- 上網時間越來越長
- 出現人際疏離、健康受損、拒學

※若孩子非常符合上述情形，
建議可進一步尋求專業協助唷~






網路使用習慣量表
請掃描←



網癮轉介流程
請掃描←

 新北市政府衛生局 關心您
Department of Health, New Taipei City Government

敬愛的教師、家長、同學您好

未來變動的世代，孩子準備好了嗎？

新北市為協助孩子培養未來關鍵能力，以「適性發展」為核心理念，辦理各項試探、跨域及精進活動，包含各項升學關鍵資訊、職業試探育樂營隊、技藝教育班、金手培訓、創客教育、各項跨域活動、出國參訪、領袖培育、國際教育等，讓孩子從試探興趣性向開始，培養興趣的同時找到未來方向，並且由新北市打造一貫化教育環境，讓有方向的孩子成為未來人才，更獲得未來科技、以及國際的素養，每年最新消息都會在「**新北市適性發展職涯領航報馬仔**」賴社群，讓我們一起協助孩子找到屬於自己的未來發展方向。

- ★專一直營，社群由教育局直接經營，安全有保障！
- ★專業分享，純教育資訊，絕無廣告推銷！
- ★專區問答，專人為您解惑！
- ★專門服務，避免遇到問題找不到人問的狀況！
- ★趕快加入，掌握新北市適性教育的第一手資訊！

親愛的家長、同學及夥伴們您好：
邀請您加入

LINE社群

「新北適性發展職涯領航報馬仔」



這裡有新北市最流行、最夯的生涯、適性教育及技職資訊，包含：創客教育、職業試探、技藝教育、生涯發展教育、動手做學英文、技職雙語、國際技職、產學合作、高中職最創新制度，甚至免費活動及營隊訊息，絕對能搶奪先機！保證無廣告及其他不相關資訊。給您最純正、新北第一手的教育訊息！



以上的資訊、新聞報導、相關活動等都可以第一時間送到您的手中喔！！



新北市政府
Education Department
New Taipei City Government

教育局