

新北市立烏來國民中小學
110 學年度第 1 學期 家長日活動
宣導資料

校長的話

今年五月中旬，我在陪完本校 9 甲同學會考後，因疫情升溫，教育部緊急宣布停課不停學，改為線上授課，期間學校的運作並沒終止。辦理了線上畢業典禮、休業式、校務會議等等都精彩且順利完成。老師、同學雖離開校園已三個多月了，但師生們皆能戰戰兢兢，配合中央及教育局防疫政策，防治新冠肺炎於校園內漫延，老師也都不斷精進線上教學的能力，讓同學們得到最好的學習及輔導。暑假期間學生雖未到校，但學校在各方面仍有不斷進步，首先是國小樓的使用執照在經過多年努力後，總算正式取得，讓校舍更安全。視聽教室也於 7 月底完工，同學多一個可以上課及活動的場所，另學校代表市府與信賢種籽學苑簽約，為新北市實驗教育多貢獻一份力量。有關電力改善及安裝冷氣亦順利完成招標，預定今年底完工，達到政府班班有冷氣之政策目標；國中專科教室設備及圖書館亦爭取到經費大幅度改善，讓同學在更優質環境下學習。在教務工作方面今年獲教育局表揚為「學習扶助之星」學校，另本校田徑隊及 9 甲同學亦在防疫措施允許之下 8 月下旬提早到校實體上課，展現疫情期間教練及教師對同學的教育愛。

本學年(110)學校會持續推動原住民文化教育(太陽計劃)、飛鼠團、社團、校隊等多元智慧教育體系、防災進階學校打造更安全的校園。另教育部補助本校山野教育都有不錯的績效及媒體露出，今年山野教育師生預計於 10 月中旬攀登合歡山，開拓同學更寬廣的視野。樂齡學習中心繼續扮演社會教育的責任，引領長者，活出自信與快樂，幼兒園今年 10 月將參加基礎評鑑，並持續推動幼兒沉浸式族語文化課程。教育局關懷偏鄉教師人力，也補足本校國中 4 位合理員額，讓本校師資狀況，達到相對過去所沒有的充裕，配合國中會考，九甲同學晚自習也將於 9 月下旬開始起跑；提升孩子的基本學習能力及學科競爭力，也一直是我們努力的方向。

這學期來將秉持著精進創先的精神，延續以往推動原民教育的計畫，因為疫情關係，學校會在教育局的防疫指引作為之下，讓孩子們學習更有效率，更讓所有烏來的孩子有更優質的教育空間，相信更能提升孩子在多元智慧的興趣與成效。適性揚才，是學校一直以來的教學理念與努力目標，希望我們以創新的精神，一起為我們烏來的孩子，鋪設一條未來的康莊大道！

教務處

教務處以「成就每一個孩子」為願景，帶領全校教師規劃實施以學生為學習主體的課程教學，秉持全人教育的精神，在各項教學活動中培養烏來的孩子能擁有「自發的學習動機」、「與他人及大自然互動的能力」及「謀求團體互惠共好」的素養。

烏來的孩子何其幸運，能在大自然環境中培養堅韌的意志力，可以在深厚的泰雅文化中學習包容的情感，更透過學校多元課程的滋養，從烏來土地及泰雅文化深厚的養分中，發展出探究思考及適應未來社會的能力。

希望家長和我們一起攜手，共創友善、生態、科學、人文、陪伴的校園氛圍，協助孩子找到屬於自己的第一名，帶著健康與自信，面對未來的挑戰。

一、教務處的工作夥伴

- (一) 教務主任(劉亞汶老師)：綜理學校各項教學事務工作及協助校務推動等各項業務。
- (二) 教學組長(張韋欣老師)：承辦全校教學、評量及課程實施等各項業務。
- (三) 註設組長(鄧經緯老師)：承辦學生學籍管理、獎助學金申請及教學設備管理等業務。
- (四) 資訊組長(邱威蕙老師)：學校資訊設備管理維護及推動資訊教育等業務。
- (五) 協助行政教師(王美宜老師、張琇儀老師)：協助閱讀推動及獎學金審查等業務。
- (六) 教學支援人員(游美芳老師、劉立雲老師)：實施全校各班本土語課程教學。
- (七) 教學支援人員(卓詩芸老師)：實施國小部音樂課課程教學。
- (八) 教學支援人員(林雨萱老師、李瑀婕老師)：實施國小部低年級課後照顧班課程教學。
- (九) 教學支援人員(汪秀琴老師)：實施國小部低年級文化課程。

二、教務處的工作內容

- (一) 學習扶助：協助國、英、數學學習低成就學生，提升學習效能，確保基本學力。
- (二) 學力 UP：辦理國中部九年級學生晚自習，協助學生國中教育會考成績增 A 減 C。
- (三) 推動閱讀：利用量多、質精的閱讀活動，成就每一個孩子。
- (四) 偏鄉科技教育：辦理資訊科技營隊，提升學生科技應用能力。
- (五) 科學教育計畫：帶領學生探究實作，從泰雅文化中學習祖先的科學智慧。
- (六) 課後照顧：辦理低年級學童課後作業指導、才藝學習活動。
- (七) 文化課程：開辦低年級學生課後文化學習課程。

三、教務處的重要工作行事曆

月 份	全校共同行事	國 小 部	國 中 部
九月	23 課後輔導開始	14 五年級能力檢測 23 低年級課後照顧班開始	06 九年級 Tasal 測驗 23 九年級晚自習開始
十月			14-15 國中第一次學習評量
十一月		01-05 國小評量週	
十二月	30 課後輔導結束	30 低年級課後照顧班結束	01-02 國中第二次學習評量 23-24 九年級第二次模擬考 30 九年級晚自習結束
一月	20 休業式	10-14 國小評量週	18-19 國中第三次學習評量

四、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教學授課參考指引，為維護學生安全並兼顧課業學習，請家長與孩子配合學校在不同警戒管制下的教學措施

授課模式	使 用 時 機
實體授課	1. 於 1、2 級警戒時，採實體授課為原則。 2. 於 3 級警戒時，且非全國停課情況下，若行政區零確診，可經由學校防疫小組討論後，採實體授課。
線上授課	1. 1 人確診，全校停課 3 天，經衛生單位匡列教職員工生停課 14 天。 2. 2 人確診，全校停課 14 天。 3. 於 3、4 級警戒下，全市停課為原則。
分流授課	1. 學校經確診停課後復課，需經學校防疫小組討論後，由學校自主規劃分流授課。 2. 家長基於防疫目的，為其子女申請防疫假，在家上課。

五、聯絡我們

- (一) 教務主任(劉亞汶老師)：26616482 分機 10
- (二) 教學組長(張韋欣老師)：26616482 分機 12
- (三) 註冊設備組長(鄧經緯老師)：26616482 分機 11
- (四) 資訊組長(邱威蕙老師)：26616482 分機 13
- (五) 協助行政教師(王美宜老師)：26616482 分機 14
- (六) 協助行政教師(張琇儀老師)：26616482 分機 11

教務主任 劉亞汶 110.09.16

學務處

各位親愛的家長：

您好！今年學務處的位置與行政人員有點小小的變動，以下是學務處各位同仁負責的業務工作分配，以及與貴子弟相關的部分，列舉如下表，如有任何需要我們服務的地方，歡迎隨時和我們聯繫或討論。

學務處聯絡窗口			
學務主任	關善云	26616482#20	洽詢學務行政事宜、業務實施計畫、研究發展及考核業務、辦理校園巡堂業務並追蹤改善情事、校務發展及中長程教育發展計畫擬訂事宜。
訓育組長	宗玉涵	26616482#23	學生事務相關活動、宣導社教機構藝文活動事項、學生急難扶助、選拔孝悌楷模、模範學生及其他優良事蹟之表揚、規劃辦理校外教學及校際交流事宜等。
體育組長	游丞浩	26616482#22	學校校內外各項體育活動及競賽事宜、辦理學校暨社區聯合運動會、體育場館及設備之規劃與管理維護等。
生活教育組長	甘季鑫	26616482#21	學生生活教育、校園安全相關工作與通報、緊急聯絡網建置、防災防護工作演訓事宜等。
專任教師 (學務協行)	高雅君	26616482#22	協助學務處防疫工作、環境教育、社教活動等事宜。
行政助理	孫文珊	26616482#22	協辦樂齡中心事務、圖書館閱讀活動業務、學務處臨時交辦業務、協辦午餐等。
護理師	曾雪瑩	26616482#27	規劃及推動健康中心業務、簡易外傷處理、處理意外傷害及緊急送醫事宜、辦理健康檢查及預防接種事宜、定期實施學生視力保健、口腔衛生、尿液篩檢及缺點矯治、複查等衛保工作。

學務處的主要任務就是建置一個「友善校園」，強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上，必須「如師如友，止於至善」，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育與公民教育及生命教育等。在性別平等教育部分：持續修訂「性別平等教育法」及相關準則要點，建立性別平等的教育資源與環境；學生輔導機制部分：修訂校內「新北市立烏來國民中小學教師輔導與管教學生辦法」、以落實關懷學生輔導就學；依據教育部「生命教育中程計畫」，積極推動體現生命價值的安全校園；依據「品德教育促進方案」、「人權教育與公民教育實踐方案」、「加強學校法治教育計畫」辦理等，逐步建構和諧溫暖的溫馨校園，改善校園人權狀況，形塑尊重生命與品德的友善校園文化。

最後承續本校『烏來心、泰雅情、國際觀』多元智慧潛能開發的學校特色，學生在體育及藝文上有優秀的表現，因此延續開設多元的社團活動，有活動性、音樂性、文化性的社團讓孩子們能自由選修，期盼孩子們能更多元豐富的發展。

開設的社團如下表：

社團名稱	指導老師	時間	對象	地點
泰雅歌謠傳唱社	高玉芝	(三)五六節	國小學生	視聽室
鼓樂打擊社	盧泓呈			音樂教室
體適能訓練社	游丞浩			運動場
手工藝社	楊品芳			一甲教室
武術社	王教儒	(三)七八節		運動場
藝文創作社	邱園庭	(三)七八節	國中學生	七甲教室
戶外冒險社	莊永隆			運動場
鼓樂打擊社	盧泓呈			音樂教室
泰雅編織社	高蓮君			編織教室

資源整合」模式，發揮「交互作用，整合發展」之經營策略，透過「學生輔導體制」、「性別平等教育」、「人權教育與公民教育」、「生命教育」等四個實施介面引進資源，以營造尊重與包容、健康與和諧的學習環境，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。

最後，未來一年希望在家長與老師共同的合作與努力下，讓我們烏來的孩子們有更亮眼的成績及表現。期盼未來烏來會更好！

敬祝 闔家幸福美滿、平安喜樂！

學務主任 關善云 110.09.16

總務處

親愛的家長，您好！

總務處的主要工作是支援教學，提供師生在學校「食、衣、住、行」各方面的資源。在「食」的部分，學校是採自立午餐形式供應師生營養午餐，食材我們都是盡量採用符合三章一Q的國產可溯源食材，並且定期檢驗肉品，以確保不含瘦肉精萊克多巴胺，以期讓師生吃的安心吃的健康。在「衣」的部分，總務處會配合學務處採購足量體育服，讓學生都能買到適合自己的體育服。在「住」的部分，本學年將改善班級教室空調系統，預計明年度就可以「班班有冷氣」。在「行」的部分，總務處會配合幼兒園定期保養檢修娃娃車，讓幼生都能快樂出門平平安安回家。

總務處在教育方面也希望家長可以協助共同指導學子，例如重視環保、節約能源、珍惜食物、愛惜公物等議題。希望總務處能盡力做到「總」是為您服「務」！也希望家長們能給我們支持與鼓勵。

敬祝 家庭美滿 平安喜樂！

總務主任 吳宗憲 110.09.16

聯繫業務	承辦人員	分機
營養午餐	午餐秘書/蘇老師	54
買體育服	物流中心/王小姐	58
繳註冊費	出納組長/鍾小姐	63
總務業務	總務主任/吳主任	50

親愛的家長：

輔導室以學生的生活輔導、學習輔導及生涯輔導為基礎設計課程與活動，其目的在協助學生自我瞭解、自我接納及自我實現，達到身心靈健康的成長。對身心障礙學生則提供特殊教育課程及相關專業服務，其目的在讓身障學生融入普通環境、學習自我照顧及訓練未來生活自理的技能。除此之外，輔導室辦理各項親職教育活動，促進親師溝通，建立家長與學校間的橋樑；希望家長多參與學校事務，讓親師共同為陪伴孩子度過成長的歲月一起努力。

一、輔導室的工作夥伴

輔導室成員與工作內容	分機
(一) 輔導主任(高玉芝老師)：綜理輔導工作。	30
(二) 輔導組長(王楠薇老師)：承辦學生輔導轉介及輔導資源連結等各項業務。	32
(三) 資料組長(高家瑋老師)：承辦生涯發展教育及親職教育等業務	36
(四) 特教組長(李芳綺老師)：承辦學生特殊教育教學及相關專業服務等業務。	33
(五) 國小特教班導師(羅芃老師、陳怡文老師)：協助學生特教服務及教學等業務。	34、35
(六) 國中部專任輔導教師(曾淑美老師)：執行學生輔導工作。	31
(七) 國中部兼任輔導教師(王阿勉老師)：執行學生輔導工作。	36
(八) 國小部兼任輔導教師(劉芸柔老師)：執行學生輔導工作。	36
(九) 技藝教育課程帶隊老師(莊永隆老師)：帶領學生參與技藝教育課程。	24
(十) 輔導支援人員：吳亞牆(心理師)。	31
(十一) 特教支援人員：高玉玫、曾宛如(助理員)、王筱君(職能治療師)、賀葳(物理治療師)。	33

二、輔導室的工作內容

- (一) 學習輔導—高關懷課程實施補救教學。
- (二) 生活輔導—1. 建立 e 化學生輔導資料表。
 2. 落實專任輔導教師及兼任輔導教師二級輔導功能及小團體輔導。
 3. 心理師及社工師提供三級輔導協助。
 4. 弱勢學生扶助。
 5. 辦理烏來飛鼠團。
- (三) 生涯輔導—1. 與莊敬高職合作技藝教育課程，九甲自第四週至第十八週的週五下午至莊敬高職學習餐旅職群及家政職群課程。
 2. 辦理職群試探課程及校外教學。
 3. 實施心理測驗及分析。
- (四) 親職教育—1. 110 年 9 月 16 日(星期四)辦理家長日。
 2. 辦理太陽計畫—原住民學生家庭輔導訪視。
 3. 辦理親職教育講座。
- (五) 特殊教育—1. 協助校內特殊需求學生評估與鑑定安置。
 2. 依據學生需求進行規劃並執行特殊教育課程。
 3. 辦理特殊教育學生相關服務，包含相關專業服務(職能治療、物理治療、語言治療)、助理人員、無法自行上下學身心障礙學生交通服務(交通費補助)等等。

(六) 原住民教育文化－辦理新北市原住民重點學校計畫(太陽計劃)。

(七) 原住民學生才能發展－自然觀察社。

三、親子互動小叮嚀

(一) 幸福家庭 123

希望用最簡單的方式邀約全體家長，「承諾」**每1天至少陪伴孩子20分鐘，一起做3件事**：共讀（讓親子攜手成長）、分享（溝通順暢，親子雙贏）、遊戲（讓孩子在快樂中長大）

(二) 陪伴孩子做生涯規劃(適性揚才)

學校的適性輔導最主要在協助學生探索及認識自我、認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合的最佳進路。輔導歷程將紀錄在「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」中，包括學生的成長故事、各項心理測驗、學習成果及特殊表現、生涯統整分析、生涯規劃書及生涯輔導紀錄。希望孩子在了解個人興趣及能力的過程中，除了師長的協助外，也能有家長的支持和陪伴，使孩子在未來都能夠安全的生存、擁有美滿的生活，以及讓生命更具有意義。

(三) 在後疫情時代穩定自己與孩子的身心靈健康。

近期嚴重特殊傳染性肺炎可能傳染的資訊，讓社會陷入不安，孩子也可能因疫情而感到擔心和焦慮。請與孩子共同接收正確的防疫資訊，並遵循正確的防疫措施。提醒孩子無需過度擔憂，以陪伴孩子度過防疫時期。為穩定孩子受疫情衝擊所帶來的身心影響，您可做的是：

● 勤洗手：

防疫期間請提醒孩子多洗手，如近期孩子有身體不適的症狀，請尋求正確的醫療管道治療。

● 提升免疫力：

鼓勵孩子培養均衡的飲食習慣、建立良好的睡眠品質及適當運動，以健康的方式提升自身免疫力。

● 觀察並適時求助：

若孩子持續一段時間，有心理極度焦躁、精神緊繃、無法放鬆、失眠、惡夢、無法執行一般日常生活行動(如無法專心、不再從事興趣或因過度焦慮而無法出門等)情形，請適時轉知學校老師提供協助或尋求專業輔導人員的輔導。

● 關懷接納：

詢問及關心孩子對疫情的看法和感受，瞭解孩子受疫情影響的程度，傾聽及接納孩子的不安，並安撫孩子的焦慮情緒。

輔導主任 高玉芝 110.09.16