

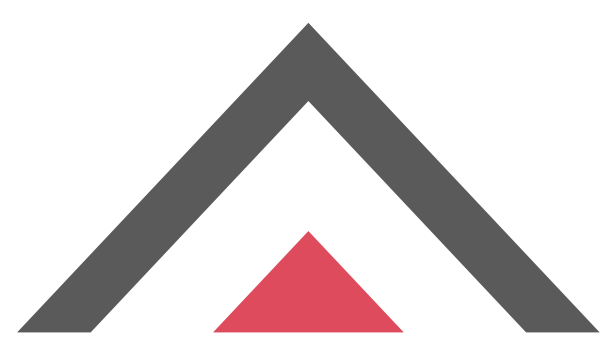


新北市立烏來國民中小學

112 學年度第 1 學期

「家長日」

親師手冊



校長的話

親愛的家長：

大家好！我是烏來國中小新任校長蔡依玲。在此先感謝您對本校的支持和信任，依玲除了給您和孩子們新學年開學前溫馨的問候外，也想向您分享一些重要的校務信息和計劃。

確保學園全方位的安全會是本校新學年全力以赴的首要工作，我們將繼續與地方政府、社區及外部社團合作，共同制定有效的安全防護及檢核措施，在外部資源協助及校園師生通力配合下，確保本校每個孩子都能在一個安全、健康的環境中學習和成長。

親師生三方關係的維持，一直都是校園教育成功與否的重要因素，我們深信家長和學校之間的緊密合作會是孩子們成功的關鍵，所以本校將定期舉辦親職講座及透過班級群組聯繫，讓家長了解學校的最新動態和教學方法。我們也鼓勵家長積極參與學校活動和志願者工作，以促進學校和社區的聯繫。

在知識爆炸的年代，不斷的自我學習與提升將會是每一個人要面對的課題，為了培養孩子們因應快速的社會變遷，我們的教師團隊將持續提升自己的專業能力，並通過創新的教學方法和引入外部企業資源(如跨國企業惠普公司)為學生提供豐富多樣的學習體驗。我們將鼓勵學生發揮他們的創造力和才能，並培養他們的批判性思維和問題解決能力，奠定將來克服各項挑戰的基石。

最後，我們將繼續關注學生的全面發展。除了確保基本學力外，校方更重視學生的品德教育、身心健康及潛能開發。因此校方將提供各種課外活動和支持服務，幫助學生發掘自己的興趣和潛能，建立良好的人際關係和情緒管理能力，拓展孩子們將來適應現實社會競爭的基礎能力。

我們相信每個孩子都是獨特且擁有無限的潛力的個體，我們將竭盡全力為每個孩子提供一個充滿愛和關懷的學習環境，讓他們能夠茁壯成長。再次感謝您對我們學校的支持，我們期待著與您攜手合作，共同為孩子們的未來共同努力。

祝您闔家平安 喜樂！

校長 蔡依玲敬上

打造一個「永續、適性、國際」學習新天地



烏來心·泰雅情·國際觀

烏來心·泰雅情·國際觀

國際視野

包容多元文化
涵養宏觀胸襟泰雅風

舉辦文化交流
培育開闊視野國際觀

優質典範

整合教學資源
建構卓越典範烏來心

精進課程教學
培養才學兼備優資生



尊重關懷

立足新北烏來
傳承泰雅文化鄉土情

營造友善校園
蘊含品德人文價值觀

多元發展

成立多元社團
落實適性揚才關鍵能

辦理職業試探
啟迪多元智能優勢能

一年甲班給家長的一封信

敬愛的一甲家長們您們好：

我們皆能同意，身為父母師長，最大的滿足必定是「**成長**」的喜悅。孩子今年揹起小學書包，踏入校園朗朗讀書、握筆寫字，同儕間學習彼此合作，負起打掃抬餐的生活責任，相信這些都令父母感到「**既期待，又怕受傷害**」。以下是思慧老師在班級工作上著重的理念，與父母們分享，期望這「希望之帆」破浪前行，邁向寬廣的新大陸！

「**學貴慎始**」，讓我們有一個最適切的開始，孩子也能順利地適應。

★一甲價值：

- 親身示範：舉凡上課、清掃、用餐、遊戲、與人相處，老師都期許自己以身作則和事必躬親，給孩子建立良好的模範。
- 允許錯誤：在錯誤中成長，在一次又一次的挫折及失敗中長大。
- 強調自主：培養愛整潔、能做事，獨立完成校內生活的所有任務。
- 健康為要：**先養肚子、再養頭腦、最後去玩**的原則，教孩子要把健康放第一，吃好食物、作息正常。
- 誠實溝通：做錯事沒關係，誠實先擺第一最可貴。
- 互相友愛：同學家人間，看見彼此的好，讓孩子對同儕表達感謝相信，好好相處。
- 尊重差異：每個孩子都不同，彼此間要學會尊重讚美。
- 樂於學習：讓學習變得很快樂，提高孩子學習的動機興趣。
- 熱愛家鄉：要愛護自己的烏來，無論是人還是環境。

★一甲常規：

1. 早睡早起。(7：30 打掃，7：45~8：00 早餐時間，8:00~8:25 閱讀或運動)
2. 星期二、星期五有體育課，請穿著體育服裝。
3. 課輔時間及孩子作業完成速度不一，回家請父母協助再次檢查完成。
4. 回家作業確實完成，若有困難指導孩子和老師溝通，沒寫完的下課時間完成。
5. 早餐儘量健康飲食，勿喝冰冷、高糖分早餐或飲料。
6. 日常生活狀況除了聯絡簿以外，老師會以 **LINE** 個別溝通，作業也能在新北校園通查詢。
7. 請確實下載新北校園通 **APP**，請假在系統上點假單請假後也以 **LINE** 或聯絡簿讓老師知道。

★一甲老師：

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. 國語、數學、生活：李思慧 老師 | 5.文學賞析：游丞浩 老師 |
| 2. 母語：游美芳 老師 | 6.課輔老師：王靜雯 老師 |
| 3. 體育：游丞浩 老師 | 7.國際教育：蘇靜枝 老師 |
| 4. 音樂：呂維真 老師 | 8.健康：劉雲柔 老師 |

各科重點

國語：注音符號、國字詩文視讀、古字詩詞教學。

數學：結合生活、統整生活、用出數學。

生活：能主動探索學習，培養日常生活能力如清掃、整理，維持生活整潔的能力。

文學賞析：認識烏來在地文化。

國際教育：熟悉生活用語及教室用語。

健康體育：心肺及核心鍛鍊、健康飲食的知能養成及實踐。

母語：日常生活簡單的打招呼用語、歌謠、族語E樂園。

課輔：作業指導，培養自行完成作業的能力。

再次提醒良好的生活作息和健康的身體會是孩子最重要的資產，讓我們一起為孩子來努力！

112-1 重要行事曆

日期	活動	說明
9/23	校外文化體驗活動	
09/30-10/3	國小期中評量	
10/20	親職教育講座	
01/08-12	國小期末評量	

李思慧老師 敬上 110 年 2 月 24 日

112 學年度二年甲班

給家長的一封信

親愛的家長，您好：

恭喜您，您的孩子長大了，升上二年級。開學見到他們時，個個依舊可愛活潑，除了身高長高以外，孩子們開學至今在學校的整體表現也比一年級時穩重些，學習上也漸漸接上軌道。感謝家長們過去一年與導師與孩子的共行共學。

對於二年級的叮嚀與期許會較比以往較有挑戰性，畢竟人總是要長大嘛😊

◎在學業學習部分

1. 增加閱讀，無論是否讀懂，在早自習的 20 分鐘先讓閱讀課外讀物成為習慣，也是練習靜下心的一種方式。
2. 多練習多讀題目，作答要仔細。
3. 練習寫小日記及短篇作文。

◎在生活自理部分

1. 小孩自己每日檢查書包(課本、作業、鉛筆盒)、帶水壺、餐袋和毛巾。
2. 早餐選擇白色飲品(牛奶、豆漿)、蛋餅、鹹三明治，一早少吃甜品、炸物。
3. 早睡早起，3C 產品限時限量。

◎在親師溝通部分

1. 使用新北校園通請假，並私下告知導師(聯絡簿、line)。
2. 7:45 準時到校。
3. 請盡量前一晚跟小孩確定接送地點與返家方式(導師手機無法隨時在身上)。

112-1 重要行事曆

日期	活動	說明
9/23	校外文化體驗活動	
09/30-10/3	國小期中評量	
10/20	親職教育講座	
01/08-12	國小期末評量	
01/16	校外教學	



三年甲班導師給家長的一封信



親愛的家長，您好！

暑假一眨眼就過去了，許久不見的孩子們，有的長高，有的變壯，還有曬黑發亮的肌膚，可見大家的暑假都過得相當精采，身心都很充實！

邁入三年級，中年級的第一年，與低年級的課程稍有不同，並且逐步加深加廣，孩子們也漸漸會更有主見，期待能陪伴孩子建立適合的學習方式，有條理的闡述想法。孩子們面對新課程，興奮期待外也有小小的緊張，別忘了多給一些鼓勵喔！

這學期繼續推動班級閱讀，並融入日常生活中，有時發現孩子們會自然的將所學運用在生活情境，非常感動！另外預定帶孩子們藉由好文欣賞、仿作等，進而完成自己的作文。若孩子們帶回與您分享，再麻煩您大大增強孩子們的信心囉！

感謝您對孩子的督導和鼓勵，也謝謝您對學校和老師的支持，如果有疑問或有好建議，都歡迎跟老師分享！班級的最新訊息、重要事項等，會即時在班級群組更新，再請您撥空參閱，謝謝您！



導師的話

各位家長您好：

經過這漫長的暑假，很高興教到您的孩子，我們將一同學習與成長。孩子們在校能快樂有效的學習，是需要家長和老師共同努力的，每個孩子都是一個獨立的個體，每個人都有自己的強項和弱項，是無法拿來比較的。在他們的學習過程中，除了學會基本知識和技能外，更能喜歡自己、肯定自己，進而喜歡他人，幫助他人。

期盼在親師的合作下，共同營造一個良好的學習環境，攜手幫孩子打造美好的未來，既然我們皆是幫助孩子學習的共同體，以下事項需要親師共同合作：

【生活上】

- ★孩子寫作業時周邊盡量不要有 3C 產品在旁邊，避免分心。
- ★讓孩子在規定時間內(07:15-07:45)到校，盡量不要太早到或遲到。
- ★每天檢查孩子的作業，可利用聯絡簿和老師溝通。聯絡簿請家長一定要每天簽閱，才能了解孩子學習狀況。
- ★多加關心孩子的健康狀況，並落實勤洗手的習慣，如有發燒、身體不適症狀請記得請假在家休息並盡速就醫。

【學校作息】

- ★課輔從第二週~第二十週開始，週一、週二、週四放學時間為下午 4：30。
- ★第三周開始星期三、星期五有社團活動，請留意放學時間。
- ★請確實掌握放學接送時間，為了您孩子的安全，請不要讓孩子等待太久。

【社團活動】

- ★A-1 泰雅傳唱社：週三 13:05~14:45，結合合唱團且聘請專業師資指導，四甲為合唱團主心骨，延續本班努力向上的團隊精神，全班皆有參加。
- ★A-2 體育活動社：週三 15:00~16:30。
- ★B 趣味科學社：週五 13:05~15:45。
- ★相關活動皆有通知單發放，建議拍照留存，以免忘記。

【其他注意事項】

- ★請叮嚀孩子每日就寢前，務必依聯絡簿準備學用品。
- ★在家可以多讓孩子自己動手做，培養孩子的自理能力。
- ★請假：如需請假可在新北校園通登記也可與導師聯繫。

五甲導師給家長的一封信

親愛的家長，

漫長炎熱的暑假轉眼過去，忙碌的學習生活不知不覺地、又像高速鐵路般的衝到了學期的第三周。孩子們已經五年級了！正式進入青春期的前期，會經歷生理與心理的變化，變得較為敏感與情緒化。對老師和家長們而言，是一個挑戰，需要我們更用心、耐心的陪伴與引導。例如：**尊重孩子的想法、耐心聆聽；了解孩子真正想法、雙向溝通；溝通時簡潔扼要、不長篇大論；時時機會教育、以身作則；矯正錯誤、態度溫和堅定**。民主的教養態度並非放縱與溺愛，孩子們很多事情都處在懵懂階段，非常需要親師們在旁的引導與協助。

端正的品格、負責努力的態度、正向思考與善良的心，是遠遠在成績之上的重要素質。我也會本著教育的良心來陪伴與協助孩子，欣賞優點並發掘孩子們的潛能。感謝五年甲班的家長們一直以來給我的高度配合與支持。未來，孩子們的成長與學習還要請家長們一起與我繼續合作與努力。



需協助部分：

-  準時上下學、守時守規。
-  確實完成學校作業、攜帶需要的學用品與課本。
-  妥當規劃放學後時間、早睡早起。
-  陪伴孩子適當使用 3C 產品，避免造成網路成癮。
-  適度請孩子一起幫忙家務、與孩子每天最少相處 20 分鐘(閱讀、分享、遊戲)。

上下課時間：*請家長們務必注意孩子們上下課時間，事先約定好，親師生都放心！



每周一、二、四課輔：9/04~1/12。上課時間：7：45am~4：30pm、



周三下午社團：9/20~12/29，當天上課時間 7:45am~2:45pm/4:30pm



週五上課時間：7:45am~3:40pm

有任何建議或想法，歡迎家長利用學校電話(#74)、通訊軟體或到校討論。

再次感謝您！

導師

王楠薇 112.09.14

導師的話

給家長的一封信

親愛的家長您好：

首先恭喜您的寶貝，邁入成長的另一個階段，這學期依然由軒霈老師陪伴六年甲班的學生們共同快樂成長。

未來的一年中，我會全力營造一個使孩子快樂成長的學習環境，我相信國小教育和家庭教育對孩子一生的發展有絕對的影響，不論在知識的傳授或生活常規道德價值的正確建立等方面。故在這一年中除了各知識的啟迪外，還希望增強孩子的閱讀能力及品格教育，培養孩子負責任的態度，並能學習獨立自理與解決問題的能力。

新學期的開始，我將協助小孩建立良好的生活習慣及學習態度，他將終身受用，而班級經營願景，除了老師的努力外，更期盼您的共襄盛舉，唯有結合您和學校的力量，才能開創孩子的美好願景。以下事項及各項物品勞煩各位家長協助及配合。謝謝您！

☺學期重要日程

(一)09/04 課輔開始	(二)09/14 家長日	(三)09/20 社團開始
(四)09/23 國慶日補課	(五)10/30-11/03 期中考試	(六)11/06-11/10 作業抽查
(七)11/10 文山區六年級田徑對抗賽	(八)12/27 社團結束	(九)01/08-01/12 期末考試
	(十)01/18 課輔結束	(十一)01/19 結業式

☺本學期班級經營目標

- (一) 建立同理心，能相互尊重、體諒的人際互動關係。
- (二) 培養遵守團體規範的態度，能夠尊師重道、友愛同儕。
- (三) 培養自我負責、勇於承擔的生活態度。
- (四) 合作、相互包容、樂於分享的能力。

☺請家長協助事項

- (一) 讓孩子早睡早起，充足睡眠精神好，免疫力就強。
- (二) 健康生活，提醒孩子建立運動習慣，營養要均衡。
- (三) 配合防疫，幫忙注意孩子身體狀況，提醒勤洗手。
- (四) 如有任何發燒、咳嗽症狀，立即配戴口罩並就醫。
- (五) 撥空檢查孩子每日回家作業、聯絡簿及各式回條。
- (六) 協助孩子養成良好生活習慣，每天睡前整理書包。
- (七) 學校請假專線：(02)2661-6482。

如有不清楚之事項，請打 09112-817-995 找軒霈老師，謝謝您的協助，敬祝大家

身體健康 事事順心

六年甲班導師林軒霈敬上 112.09.07

導師的話

新北市立烏來國民中小學 112 學年第一學期家長日 《七年甲班》

敬愛的家長您好：

本學年開始，我非常榮幸與您的孩子成為師生。目前我對新班級，雖然還在認識熟悉階段，希望藉著您的支持與合作，相信可以在最短時間內進入常軌。

(一)帶班理念與目標

- 1.品德方面：引導每個孩子表現「最好的自己」，希望學生能感恩、責任、誠信、包容、關懷，並且能自我要求。
- 2.責任方面：督促每個孩子都能盡自己應有的責任，包括進行整潔工作、值日生的工作以及每天的學習及作業等。
- 3.學業方面：指引每個孩子盡力去學習各個科目，並且以一顆好奇的心去學習。
- 4.人際方面：教導每個孩子友愛彼此，珍惜大家在一起的緣分，感恩別人為自己付出的一切，並且建立良好的人際關係。

(二)家長協助的事項

- 1.協助孩子每天於 7:30 前到校，並且進行整潔工作，7:45 晨間班級自學課程指導。
- 2.協助孩子每天吃營養早餐，約定在家上網時間不超過 30 分鐘，在晚上 10:00 前就寢，才有精神迎接每天的學習。
- 3.每天撥出 30 分鐘陪伴孩子，與孩子對話了解學校生活，給予讚美、鼓勵；同時，檢視孩子的聯絡簿及作業並簽名確認。
- 4.如因故請假，務必於當天 7:45 前打電話請假(26614682 轉 24 或導師手機)，然後家長以手機進新北校園通 app 進行線上請假手續，經導師及學務處核簽後，即可完成請假手續。

最後，感謝 貴家長花您寶貴的時間閱讀以上各事項，國中階段的開始，為了建立孩子良好的學習態度與習慣，我們必定比較辛苦與費心，這樣的努力是值得的，有 貴家長您的關心與支持，您的小孩在各方面一定會表現得很好！

未來三年的相處互動機會很多，盼望 您能感受我的誠意，與您保持密切聯繫，透過親師生攜手合作，同心提攜孩子一起成長、一起進步，讓我的班級經營及教學圓滿順利，感恩。

敬祝 闔家平安喜樂

七年甲班導師 廖素貞 敬上

2023.9.14

烏來國民中小學 112 學年度第一學期家長日〈八年甲班〉 導師給家長的一封信

親愛的家長您好：

經過了一個學年，相信您跟您的孩子都已經熟悉國中的生活，在這邊先感謝各位家長，因為有您的協助，才能順利度過了這一學年。

去年孩子們因為第一次接觸國中階段的新事物，通常較為被動的接收學校所安排的課程及活動。過了一年，當孩子們熟悉國中的事物後，因為青春期的自我意識較強，難免開始有自己的想法。我希望孩子能培養「**誠實溝通**」的好習慣，鼓勵將自己的想法或遇到的問題坦白跟家人及老師們說出來，那我也希望家長們一開始先不要覺得孩子好像在頂嘴或叛逆而責備孩子，反而建議先接納孩子的說法，再一起分析其中的優缺點，用理性溝通的方式，培養親子之間的信任及默契，避免孩子遇到問題就選擇不說或逃避，反而容易錯失解決問題的黃金時機。

「**誠實溝通**」不是一件簡單的事，過程多多少少會有混亂及陣痛期，這時家長與導師之間互相支持與配合，孩子們才會更信任大人！以下事項正需要您的支持配合：

1、生活常規：

- (1) 請於 7:30 前進到班級，繳交聯絡簿及手機並吃完早餐。
- (2) 不讓未成年的學生騎摩托車。
- (3) 與孩子共同討論並規畫使用 3C 產品時間，並確實執行。
- (4) 頭髮及指甲請定期修剪，以整潔為原則。

2、親師溝通

- (1) 每日務必查看電子聯絡簿。如有回家作業或回條，也請協助叮嚀孩子完成。
- (2) 從旁觀察孩子的狀況，若覺得孩子有異狀，先試著多關心孩子，引導孩子說出心裡真實的話，盡量不要一開始就責備，建議先釋出善意與孩子溝通，讓孩子養成誠實的好習慣，避免孩子對家長的不信任。
- (3) 八年級的課業會越來越重，請家長們協助要求孩子，回家也要花些時間預習及複習課業，否則到了九年級就很難跟上課業進度。
- (4) 若您的聯絡住址、電話等狀況有異動，請盡早告知。

3、新北校園通 APP：

- (1) 感謝各位家長使用「新北校園通」，上學期**電子聯絡簿**試用的狀況不錯，因此本學期全面實施電子聯絡簿，但孩子難免因為聯絡簿不用給家長簽名，因而忘記將回條交給家長，因此這方面請家長多多注意。
- (2) 本學期開始全面**線上請假**，若孩子有事需要請假，請事先私訊導師，並請自行上新北校園通請假。

經過一學年，相信班上還有許多可以改進的部分。您如果有任何建議，歡迎提出來！我是孩子們的導師，歡迎有任何問題都可以跟我聯絡，再次謝謝您。

導師的話

各位家長，您們好：

我是本班導師 邱園庭老師。

感謝您從孩子七年級以來，與我密切配合。如今，九年級是孩子國中階段的關鍵時期，為防止學生兩極分化，我將重點抓好學生的常規教育，從學生的生活到學習，從老師的教學到管理都做了些調整，以加強對學生的學習及安全管理，但是單靠學校的教育還遠遠不夠，更多地需要家長的關心、支援與配合。以下分成兩個部分向您說明：

壹、學校作息

- 一、早上 07:30 前要到校，07:45 以前完成掃地工作。
- 二、到校都必須穿著運動服，除體育課另有建議。
- 三、全班參與第八、九節學習輔助(一、二、四)，請家長留意放學時間(17:25)。
- 四、歡迎同學參加部落學童遠距伴讀(線上課輔)。

貳、班級經營理念

一、找到自己的亮點

每位孩子都有他擅長與耀眼之處，尤其現在已是九年級，希望與您一起陪著他們探索，正向面對自己的才能。培養自信，知道自己不需要和別人一樣，在課業上、體育活動、藝術表演中，找到適合孩子盡情發光發熱的位置。

二、牢固茁長的樹苗

我們期待看到孩子在國中時期，能汲取更多知識的養分，抽芽發枝。但我更希望每一位孩子能打好品性的根基，明白唯有自律負責才能讓自己立於不敗之地。並且不忘根本，感念父母養育的辛勞。

三、了解青春的風暴

青春期的孩子因身理與心理面臨轉換，感到焦躁不安，卻又不願開口。此時便需要您協助我，利用聯絡簿、手機通訊了解他們在學校的情況，並適時讓我了解您與孩子互動情況，讓我有著力點帶領他們走出風暴。

四、健康生活的必要

國中是孩子成長的黃金時期，均衡的飲食、適量的運動能讓他們有良好的生理素質面對各種挑戰。在孩子讀書或是使用網路時，希望您和我一起關心孩子的視力，適時讓眼睛放鬆，並控制孩子玩手遊的時間。此外，若有熬夜與不吃早餐情形，也需要您和我從旁一起從旁協助，為孩子建立健康的生活習慣而努力。

五、人際關係的經營

在班上，我會透過分組合作、分配班級事務以及積極參與學校活動、團隊等方式，讓孩子從中學到與人相處的樂趣，與歸屬於班上的參與感，也希望家長能支持。

最後，歡迎您不吝於指教，提供寶貴的建議，如果有任何問題，也請您與我聯絡。

放學後及假日緊急狀況聯絡 **0978-855-116**

我的信箱：rococo116@gmail.com

學校電話：(02)2661-6482 導師辦公室分機 25



導師 邱園庭

112.09

112 學年度第 1 學期家長日『給家長的一封信』

教務主任 劉亞汶

教務處以「成就每一個孩子」為願景，帶領全校教師規劃實施以學生為學習主體的課程教學，秉持全人教育的精神，在各項教學活動中培養烏來的孩子能擁有「自發的學習動機」、「與他人及大自然互動的能力」及「謀求團體互惠共好」的素養。

烏來的孩子何其幸運，能在大自然環境中培養堅韌的意志力，可以在深厚的泰雅文化中學習包容的情感，更透過學校多元課程的滋養，從烏來土地及泰雅文化深厚的養分中，發展出探究思考及適應未來社會的能力。

希望家長和我們一起攜手，共創友善、生態、科學、人文、陪伴的校園氛圍，協助孩子找到屬於自己的第一名，帶著健康與自信，面對未來的挑戰。

一、教務處的工作夥伴

- (一) 教務主任(劉亞汶老師)：綜理學校各項教學事務工作及協助校務推動等各項業務。
- (二) 教學組長(王美宜老師)：承辦國中部教學、評量及課程實施、學生學籍管理、獎助學金申請等各項業務。
- (三) 資訊組長(邱威蕙老師)：學校資訊設備管理維護、推動資訊教育、教學設備管理及閱讀推動等業務。
- (四) 特教組長(李芳綺老師)：承辦學生特教專業服務及教學實施等業務。
- (五) 閱讀推動教師(陳柏宇老師)：協助閱讀推動等業務。
- (六) 自然科學探究教師(張琇儀老師)：協助自然探究教學等業務。
- (七) 教學支援人員(游美芳老師)：實施國中部各班本土語課程教學。
- (八) 校外人士入校教學人員(盧泓呈老師)：實施國中部各班音樂課程教學。

二、教務處的工作內容

- (一) 學習扶助：協助國、英、數學學習低成就學生，提升學習效能，確保基本學力。
- (二) 學力 UP：辦理國中部九年級學生晚自習及部落學童遠距伴讀，協助學生國中教育會考成績增 A 減 C。
- (三) 推動閱讀：利用量多、質精的閱讀活動，成就每一個孩子。
- (四) 本土語課程推動：鼓勵學生學習並傳承泰雅語言及文化。
- (五) 科技教育：培訓學生參與校、內外生活科技競賽，提升學生科技應用能力。
- (六) 科學+計畫：帶領學生自然探究實作，從泰雅文化中學學習祖先的科學智慧。

三、教務處的重要工作行事曆(國中部)

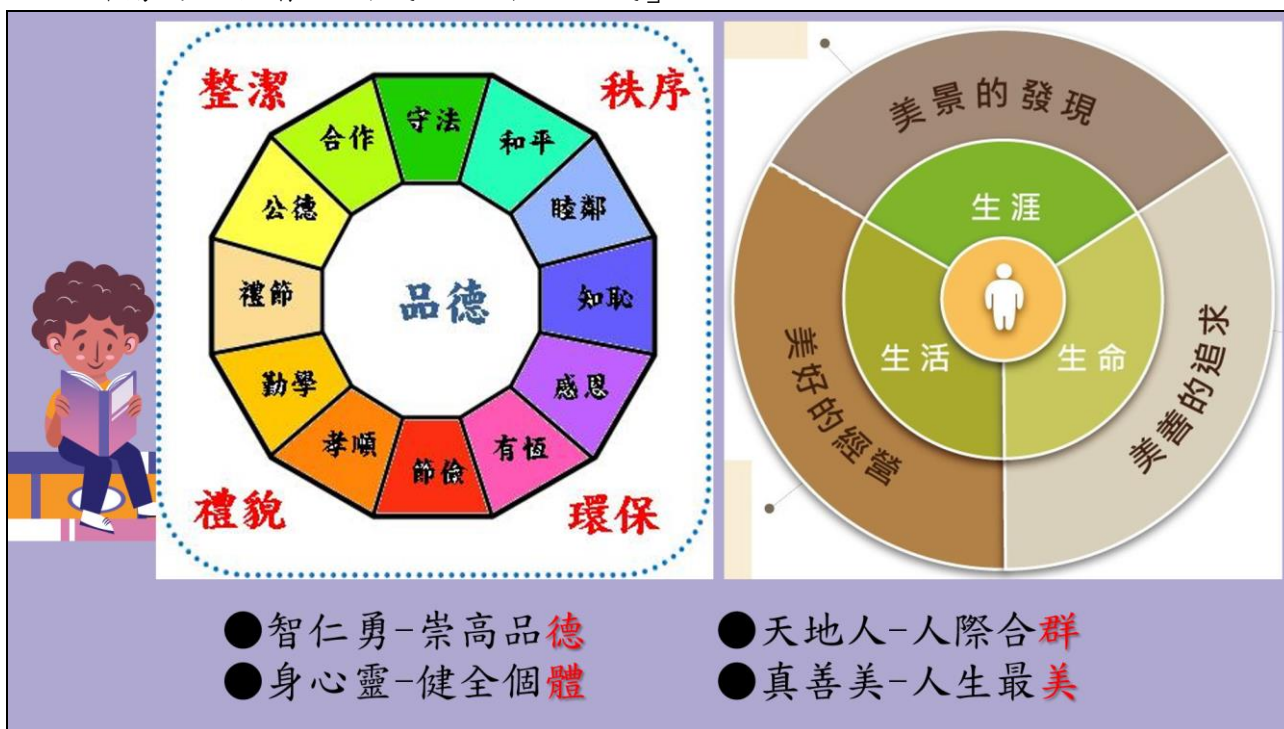
月 份	課程及活動	學藝競賽
九月	18 課後輔導、九年級晚自習開始 23 校外文化體驗活動 26 部落學童遠距伴讀開始	16 新北市語文競賽(原民語組) 17 新北市語文競賽(國語文組) 22 北北基能源小鐵人競賽
十月	12-13 國中第一次學習評量	
十一月	21 部落學童遠距伴讀開始 28-29 國中第二次學習評量	
十二月	21-22 九年級第二次模擬考 28 課後輔導、九年級晚自習結束	06 校內英語朗讀比賽
一月	18-19 國中第三次學習評量	

四、聯絡我們

- (一) 教務主任(劉亞汶老師)：26616482 分機 30
- (二) 教學組長(王美宜老師)：26616482 分機 33
- (三) 資訊組長(邱威蕙老師)：26616482 分機 36
- (四) 特教組長(李芳綺老師)：26616482 分機 32
- (五) 閱讀推動教師(陳柏宇老師)：26616482 分機 31

各位親愛的家長：

本學年學務處為落實友善校園學生事務與輔導工作的四大目標：一、體現生命價值的安全校園；二、建立多元開放的平等校園；三、建構和諧關懷的溫馨校園；四、營造尊重人權的法治校園。將透過各項生活教育與學生活動，具體培養學生守秩序、愛整潔、有禮貌、重環保等價值觀。以期透過形塑尊重生命與品德的友善校園文化，營造尊重與包容、健康與和諧的學習環境，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。



各位家長若有需要學務處人員為您服務，請撥打學校專線(02)26616482，再撥打以下人員分機，我們將竭誠為您服務，謝謝！

國中學輔行政人員			國中導師及輔導人員			國中學輔專業人員		
職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機	職稱	姓名	分機
學務主任 (兼輔導)	吳宗憲	20	七甲導師	廖素貞	24	護理師	曾雪瑩	27
訓育組長 (兼體育)	莊永隆	22	八甲導師	莊智霖	24	牙醫師	鄭懷德	27
生教組長 (兼衛生)	張韋欣	22	九甲導師	邱園庭	24	心理師	吳亞嬌	23
資料組長 (兼輔導)	王阿勉	21	國中專輔	蘇翊涵	23	社工師	劉可微	23

學務主任 吳宗憲 敬啟 112.09.14

112 學年度第一學期家長日『給家長的一封信』

輔導主任 高玉芝

各位親愛的家長：

您好！今年教導處的位置與行政人員有點小小的變動，以下是教導處各位同仁負責的業務工作分配，以及與貴子弟相關的部分，列舉如下表，如有任何需要我們服務的地方，歡迎隨時和我們聯繫或討論。

一、教導處的工作夥伴

- (一) 教導主任(高玉芝老師)：綜理輔導工作。
- (二) 教務組長(高家瑋老師)：承辦學生教學、學生學籍、成績評量與註冊等各項業務。
- (三) 學務組長(甘季鑫老師)：承辦生活教育、校園安全、體育活動與競賽及衛生環境業務
- (四) 訓輔組長(廖妍卉老師)：承辦學生品格教育、校外教學、校際交流活動、輔導行政及親職教育等業務。
- (五) 國小部兼任輔導教師(劉芸柔老師)：執行學生輔導工作與輔導教具管理。
- (六) 國小部專任教師(游丞浩老師)：執行田徑隊訓練、閱讀推動教師及教學設備管理。
- (七) 護理師(曾雪螢護理師)：執行推動健康中心業務、辦理健康檢查、視力保健、口腔衛生等為衛保工作。

二、工作重點：

教導處的主要任務就是建置一個「友善校園」，強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上，必須「如師如友，止於至善」，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育與公民教育及生命教育等。

在教學課程部分：本學年開始朝向「班班有觸屏、人人有平板」的教學設備邁進，讓孩子在資訊學習上城鄉接軌、齊頭式平等發展。家長不用擔心家中經濟能力不足，無法負擔資訊設備，學校能滿足孩子對資訊科技的好奇與學習的渴望。每位孩子皆有自己的平板可以在上課使用，每個班級都有超大螢幕操作與學習。

中低年級小朋友中午放學過後，規劃課後照顧班，增聘優秀的課後照顧班老師，協助輔導學生課業，讓孩子每週一、二、四下午留在學校得到妥善照顧與安排。孩子都能完成他們的回家功課，課業不落後，也為家長分擔孩子課後照顧的工作。

最後承續本校『烏來心、泰雅情、國際觀』多元智慧潛能開發的學校特色，學生在體育及藝文上有優秀的表現，因此延續開設多元的社團活動，有活動性、音樂性、文化性的社團讓孩子們能自由選修，期盼孩子們能更多元豐富的發展。

今年度開設的社團如下表：

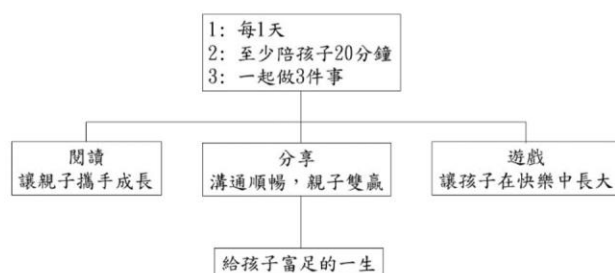
社團名稱	指導老師	時間	對象	地點
泰雅歌謠合唱社	高玉芝、劉曉	週(三)	國小學生	視聽室、
	書、張琇儀	五-六節	3-6 年級	創課教室
鼓樂打擊社	高玉蘭			音樂教室
手工藝社	楊品芳			小飛鼠
體育活動社	游丞浩 林軒霈	週(三) 七-八節	國小學生 4-6 年級	操場
直排輪社(AB 班)	朱穎穎	週(五) 五~七節	國小學生 1-3 年級	操場
桌游社	楊品芳			會議室
藝術手工社	王靜雯			二甲
科學社	張琇儀		國小學生 4 年級	創課教室

未來，教導處將持續運用「資源整合」模式，發揮「交互作用，整合發展」之經營策略，透過「學生輔導體制」、「性別平等教育」、「人權教育與公民教育」、「生命教育」等四個實施介面引進資源，以營造尊重與包容、健康與和諧的學習環境，培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。

最後，未來一年希望在家長與老師共同的合作與努力下，讓我們烏來的孩子們有更亮眼的成績及表現。期盼未來烏來會更好！

三、親子互動小叮嚀

- 希望用最簡單的方式邀約全體家長，「承諾」**每 1 天至少陪伴孩子 20 分鐘，一起做 3 件事**：共讀（讓親子攜手成長）、分享（溝通順暢，親子雙贏）、遊戲（讓孩子在快樂中長大）



2. 了解孩子的手機與網絡社群交友

現在的孩子已三 c 不離手，我們即將面對新世代的孩子，包含家長們自己也在面對 3c 的課題，由於現在網絡世界蓬勃發展，帶來方便性也帶來很多的危機與家庭關係的改變，平時需要家長多注意孩子在網路的交友狀況，可以與孩子多談談聊聊網路上認識的朋友，從這裡去幫助孩子判斷在網路上認識的人，以避免陷入網路陷阱與誘惑，造成孩子受到傷害。

敬祝 闔家幸福美滿、平安喜樂！

新北市立烏來國民中小學 112 學年度第一學期家長日 『給家長的一封信』

親愛的家長，您好！

總務處的主要工作是支援教學，提供師生在學校「食、衣、住、行」各方面的資源。

在「食」的部分，學校是採自立午餐形式供應師生營養午餐，食材我們都是盡量採用符合三章一Q的國產可溯源食材，並且定期檢驗肉品，以確保不含瘦肉精萊克多巴胺。我們還有午餐秘書老師與營養師，為我們每天的午餐把關，讓我們學生能健健康康長大，老師及職員工能保持更強健的體魄為我們學生服務。

在「衣」的部分，總務處會配合學務處採購足量體育服，讓學生都能買到適合自己的體育服，只要在每週一至週五放學前至總務處物流中心，就可以協助家長購買。

在「住」的部分，本學年將改善班級教室空調系統，從上學期開始就達成「班班有冷氣」，讓學生不再忍受悶熱的氣候，更專心在上課的教學內容。

在「行」的部分，總務處會配合幼兒園定期保養檢修娃娃車，讓幼生都能快快樂樂出門平平安安回家，上放學時間學校前門、後側門不僅有導護老師看護學生的交通安全，還有警察叔叔阿姨來守護大家「行」的安全。

總務處在教育宣導方面，也希望家長可以協助共同指導學生，例如重視環保、節約能源、珍惜食物、愛惜公物等議題，請家長們能給我們支持與鼓勵，感謝您們。

敬祝 闔家平安喜樂！

總務主任 關善云 112.09.14

以下是為大家服務的總務處教職員工，有任何需求請來電洽詢。

聯繫業務	承辦人員	分機
營養午餐	午餐秘書/蘇老師	54
買體育服	物流中心/簡小姐	58
繳註冊費	出納組長/黃小姐	63
總務業務	總務主任/吳主任	50

1 如何下載

- 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



新北校園通



- 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **下載**
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **更新**



1 家長簡訊註冊 123 GO!

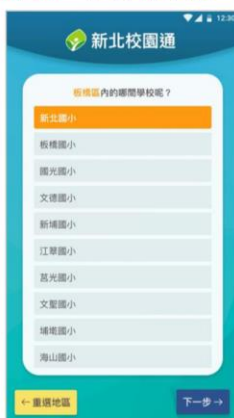
- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊與校務系統資料比對，完成親子關係綁定服務



Start: 進行家長註冊



1.選擇子女學校地區



2.選擇子女學校



3.雙重資料驗證
(子女資料比對、手機號碼簡訊驗證)



Success: 註冊成功

2 市民 教育放送臺 (未註冊可查詢 註冊可訂閱頻道!)

- 市民 未註冊 也可直接使用，可查詢學校資料，也可查詢「教育放送臺」的訊息內容
- 市民 註冊後 可使用，可查詢學校資料，可選擇 個人要訂閱的「教育放送臺」訊息
- 訊息將於一段時間後彙整個人有訂閱的訊息，整合推撥通知市民，觀注的頻道有新訊息囉!!



3 「智慧生活e起來」 LINE社群

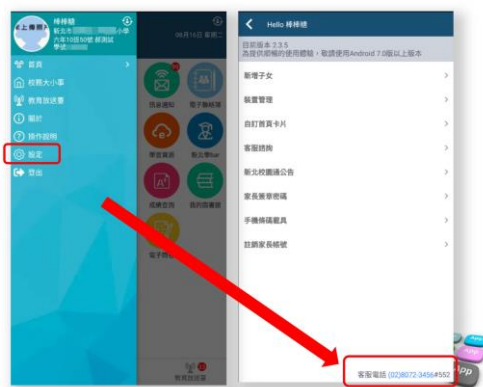
專門解決「新北校園通APP」問題
(教育局教資科專人管理與統一解答)



https://line.me/ti/g2/Fi-VcdLGZ_6A-DgcvGx4Lw?utm_source=install&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default

3 客服電話

• 02-80723456#552



我和我的孩子

一本給家長的手冊



— 青少年篇 —



國立空中大學健康家庭研究中心 編印

教育部 發行



手冊內容完整版

參考資料：

我和我的孩子～一本給家長的手冊青少年篇
(教育部家庭教育資源網)

新北市政府衛生局 社區心理衛生中心及心理資源

心中有壓力需要紓解嗎？
身邊沒有人聽您訴說嗎？
請洽本市各區社區心理衛生中心及衛生所，
將由專人為您說明！



新北市政府衛生局
Department of Health, New Taipei City Government

新北市社區心理衛生中心
New Taipei Community Mental Health Center

健康上網不迷惘 陪孩子打贏網路BOSS

注意孩子網路成癮的特徵

- 無法控制上網衝動
- 無法上網時感到煩躁、易怒或憂鬱
- 上網時間越來越長
- 出現人際疏離、健康受損、拒學

※若孩子非常符合上述情形，
建議可進一步尋求專業協助唷~



新北市政府衛生局 關心您
Department of Health, New Taipei City Government



網路使用習慣量表
請掃描←



網癮轉介流程
請掃描←

敬愛的教師、家長、同學您好

未來變動的世代，孩子準備好了嗎？

新北市為協助孩子培養未來關鍵能力，以「適性發展」為核心理念，辦理各項試探、跨域及精進活動，包含各項升學關鍵資訊、職業試探育樂營隊、技藝教育班、金手培訓、創客教育、各項跨域活動、出國參訪、領袖培育、國際教育等，讓孩子從試探興趣性向開始，培養興趣的同時找到未來方向，並且由新北市打造一貫化教育環境，讓有方向的孩子成為未來人才，更獲得未來科技、以及國際的素養，每年最新消息都會在「**新北市適性發展職涯領航報馬仔**」賴社群，讓我們一起協助孩子找到屬於自己的未來發展方向。

- ★專一直營，社群由教育局直接經營，安全有保障！
- ★專業分享，純教育資訊，絕無廣告推銷！
- ★專區問答，專人為您解惑！
- ★專門服務，避免遇到問題找不到人問的狀況！
- ★趕快加入，掌握新北市適性教育的第一手資訊！

親愛的家長、同學及夥伴們您好：
邀請您加入

LINE社群

「新北適性發展職涯領航報馬仔」



這裡有新北市最流行、最夯的生涯、適性教育及技職資訊，包含：創客教育、職業試探、技藝教育、生涯發展教育、動手做學英文、技職雙語、國際技職、產學合作、高中職最創新制度，甚至免費活動及營隊訊息，絕對能搶奪先機！保證無廣告及其他不相關資訊。給您最純正、新北第一手的教育訊息！



以上的資訊、新聞報導、相關活動等都可以第一時間送到您的手中喔！！



新北市政府
Education Department
New Taipei City Government

教育局