

The image features a repeating red geometric pattern of interlocking diamonds at the top and bottom. The central area is white and contains the following text:

新北市立烏來國民中小學
110 學年度第 2 學期 家長日活動
宣 導 資 料

校 長 的 話

又到了春暖花開新學期的開始，回顧過去 2 年來，從 2019 年底爆發新冠肺炎疫情，感謝學校同仁師生，皆能戰戰兢兢，配合市府及教育局政策，防治新冠肺炎於校園內漫延，並讓師生養成良好之衛生習慣。今年在同仁的努力下，本校得獎不斷、喜事連連，110 年暑假榮獲原民雲端科展績優團體、新北市 110 學年度學力 UP 計畫偏鄉小校組減 C 綜合組第一名、109-110 教育部體育署山野教育金推獎、個人榮獲優質登山推手銀推獎、本校師生於 110 年 10 月結合教師共備團與國中 8、9 年級 7 位同學攀登合歡山北峰、西峰。年初分別獲得新北市及教育部 111 年本土語傑出貢獻團體獎，111 年市中運本校田徑隊初試啼聲、表現優異，除個人獎項外，另獲國男團體獎第 7 名、附設幼兒園持續辦理沉浸式族語且頗獲好評，媒體露出不斷，並於年底配合聖誕節辦理慈善義賣活動及族語成果發表，將所有義賣收入捐贈給社福團體。

我常說一句話，「人要飲水思源，吃果子拜樹頭」。這幾年也在所有人的努力下，今年學校又更新了不少硬體設備，包含專科教室、樂活教室、視聽教室、圖書館整建、電力改善工程、班班有冷氣、國中 LED 燈具改善，學校目前為防災教育進階學校，今年師生皆能享受空調系統等更優質教學環境。

這學期來將秉持著精進創先的精神，延續以往推動原民教育、族語教育、山野教育、體育教育、原民科展、學力 UP 學科基礎能力、發揮學生的多元智慧、適性揚才，是學校一直以來的教學理念與努力目標，希望我們以創新的精神，一起為我們烏來的孩子，鋪設一條未來的康莊大道！

校長 陳煌耀

教務處

一一〇學年度第二學期家長日『給家長的一封信』

教務主任 劉亞汶

教務處以「成就每一個孩子」為願景，帶領全校教師規劃實施以學生為學習主體的課程教學，秉持全人教育的精神，在各項教學活動中培養烏來的孩子能擁有「自發的學習動機」、「與他人及大自然互動的能力」及「謀求團體互惠共好」的素養。

烏來的孩子何其幸運，能在大自然環境中培養堅韌的意志力，可以在深厚的泰雅文化中學習包容的情感，更透過學校多元課程的滋養，從烏來土地及泰雅文化深厚的養分中，發展出探究思考及適應未來社會的能力。

希望家長和我們一起攜手，共創友善、生態、科學、人文、陪伴的校園氛圍，協助孩子找到屬於自己的第一名，帶著健康與自信，面對未來的挑戰。

一、教務處的工作內容

- (一) 學習扶助：協助國、英、數學學習低成就學生，提升學習效能，確保基本學力。
- (二) 學力 UP：辦理國中部九年級學生晚自習，協助學生國中教育會考成績增 A 減 C。
- (三) 推動閱讀：利用量多、質精的閱讀活動，成就每一個孩子。
- (四) 偏鄉科技教育：辦理資訊科技營隊，提升學生科技應用能力。
- (五) 原住民族科學教育：帶領學生探究實作，從泰雅文化中學習祖先的科學智慧。
- (六) 課後照顧：辦理國小部學童課後作業指導、才藝學習活動。
- (七) 文化課程：開辦低年級學生課後文化學習課程。
- (八) 原住民重點學校學力提升 A⁺計畫。
- (九) 烏來區原住民族語學習計畫。

二、教務處的重要工作行事曆

月 份	全校共同行事	國 中 部	國 小 部
二月		17-18 九甲第三次模擬考 23 補考(110-1 成績不及格學生)	
三月	01 課後輔導開始	29-30 國中第一次學習評量	
四月		19-20 九年級第四次模擬考	11-15 國小評量週 18-22 國小作業抽查
五月		12-13 國中第二次學習評量 16-20 國中作業抽查 <u>21-22 國中教育會考</u>	23-27 六甲畢業考週 <u>26-27 五年級能力檢測</u>
六月	09 課後輔導結束 30 休業式	28-29 國中第三次學習評量	13-17 國小評量週

三、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教學授課參考指引，為維護學生安全並兼顧課業學習，請家長與孩子配合學校在不同警戒管制下的教學措施

授課模式	使用時機
實體授課	1. 於 1、2 級警戒時，採實體授課為原則。 2. 於 3 級警戒時，且非全國停課情況下，若行政區零確診，可經由學校防疫小組討論後，採實體授課。
線上授課	1. 1 人確診，全校停課 3 天，經衛生單位匡列教職員工生停課 14 天。 2. 2 人確診，全校停課 14 天。 3. 於 3、4 級警戒下，全市停課為原則。
分流授課	1. 學校經確診停課後復課，需經學校防疫小組討論後，由學校自主規劃分流授課。 2. 家長基於防疫目的，為其子女申請防疫假，在家上課。

四、111 學年度國中教育會考及適性入學重要日程表

月 份	國中教育會考	高中職適性入學	五專適性入學
三月	10-12 報名		
四月	15 發准考證		
五月	<u>21-22</u> <u>國中教育會考</u>	2-4 體育班獨招術科測驗報名 07 體育班獨招術科測驗 09 體育班獨招放榜 <u>23 優先免試入學報名</u>	<u>23 優先免試入學報名</u>
六月	1 寄發教育會考成績單	01 優先免試入學放榜、報到 <u>23-30 免試入學分發志願選填</u>	09-14 優先免試志願選填 16 優先免試放榜 21 優先免試報到 <u>23-04 聯合免試入學報名</u>
七月		<u>04 免試入學報名</u> 12 免試入學放榜 14 免試入學報到、體育班報到	13 聯合免試入學現場登記分發報到

五、業務宣導事項，請家長們協助配合

- (一) 請家長下載新北校園通 APP。
- (二) 新北校園通電子成績單操作說明(如附件)。
- (三) 請家長熟悉「親師生平台」，親師共同努力提升數位教與學的成效。

六、聯絡我們

- (一) 教務主任(劉亞汶老師)：26616482 分機 10
- (二) 教學組長(張韋欣老師)：26616482 分機 12
- (三) 註冊設備組長(鄧經緯老師)：26616482 分機 11
- (四) 資訊組長(邱威蕙老師)：26616482 分機 13
- (五) 協助行政教師(王美宜老師)：26616482 分機 14
- (六) 協助行政教師(張琇儀老師)：26616482 分機 11

學務處

親愛的家長，您好：

時間飛逝，新的學期又來臨，學務處同仁竭誠歡迎您，一起來關心學生的生活與學習或透過各種管道與我們聯繫，並給予寶貴的意見、協助和鼓勵，謝謝！

近年來，教育局再三強調學校「教、訓、輔三合一」的精神，學生的「生活」和「學習」是密不可分，因此我們一方面學校各處室合作，積極規劃並推行各項競賽活動，讓學生在規律、安全的學校中，除了凝聚向心力、培養團隊榮譽感之外，還能夠發揮想像力、創造力，擁有一展特長的機會。

學務處設有訓育組、生活教育組、體育衛生組。學生的品德常規是我們特別注重的，我們採取積極輔導、正向管教、最後輔以校規導正的方式，於輔導與管教學生時，配合導師與輔導室的共同努力，期能循循善誘，導正學生偏差行為及觀念。

為了提升學習成效、豐富學生的校園生活，我們規劃並推行了多項富有意義的活動，例如：

一、週三社團活動，包括每學期初的「社團介紹」、學期末的「社團成果發表會」等活動。

二、各種運動及校慶運動會，包括國小、國中晨間運動，游泳自救課程、田徑賽事、山野教育活動與戶外教育活動等。

三、六甲(三天二夜)、九甲(四天三夜)戶外參訪活動、各班校外參觀教學活動(一日)等。

以上是這學年度的活動要項，希望在各位家長的關心愛護與鼎力協助之下，本校學生的「生活」和「學習」都能多采多姿、多元精彩，真正符合所謂「全人教育」的目標。

近年來因為疫情影響，辦理以上各項活動場地或時間可能會有所影響，但我們仍然會在政府規範的條件下，辦理多元的活動，充實同學的各項學習生活。也會盡力做好各項校內防疫措施，以保護全校師生身體健康。

敬祝您 闔家平安、健康

新北市立烏來國民中小學 學務處

輔導室

110 學年度第二學期家長日『給家長的一封信』

輔導主任 高玉芝

輔導室以學生的生活輔導、學習輔導及生涯輔導為基礎設計課程與活動，其目的在協助學生自我瞭解、自我接納及自我實現，達到身心靈健康的成長。對身心障礙學生則提供特殊教育課程及相關專業服務，其目的在讓身障學生融入普通環境、學習自我照顧及訓練未來生活自理的技能。除此之外，輔導室辦理各項親職教育活動，促進親師溝通，建立家長與學校間的橋樑；希望家長多參與學校事務，讓親師共同為陪伴孩子度過成長的歲月一起努力。

一、輔導室的工作夥伴

輔導室成員與工作內容	分機
(一) 輔導主任(高玉芝老師)：綜理輔導工作。	30
(二) 輔導組長(王楠薇老師)：承辦學生輔導轉介及輔導資源連結等各項業務。	32
(三) 資料組長(高家瑋老師)：承辦生涯發展教育及親職教育等業務	36
(四) 特教組長(李芳綺老師)：承辦學生特殊教育教學及相關專業服務等業務。	33
(五) 國小特教班導師(羅芃老師、陳怡文老師)：協助學生特教服務及教學等業務。	34、 35
(六) 國中部專任輔導教師(曾淑美老師)：執行學生輔導工作。	31
(七) 國中部兼任輔導教師(王阿勉老師)：執行學生輔導工作。	36
(八) 國小部兼任輔導教師(劉芸柔老師)：執行學生輔導工作。	36
(九) 技藝教育課程帶隊老師(莊永隆老師)：帶領學生參與技藝教育課程。	24
(十) 輔導支援人員：吳亞嬌(心理師)。	31
(十一) 特教支援人員：鄭旭芳(助理員)、王筱君(職能治療師)、 賀葳(物理治療師)。	33

二、輔導室的工作內容

(一) 學習輔導—高關懷課程實施補救教學。

(二) 生活輔導—1. 建立 e 化學生輔導資料表。

2. 落實專任輔導教師及兼任輔導教師二級輔導功能及小團體輔導。

3. 心理師及社工師提供三級輔導協助。

4. 弱勢學生扶助。

5. 辦理烏來飛鼠團。

(三) 生涯輔導—1. 與莊敬高職合作技藝教育課程，九甲自第二週至第十四週的週五下午至莊敬高職學習家政職群課程。

2. 辦理職群試探課程及校外教學。

3. 實施心理測驗及分析。

- (四) 親職教育—1.111 年 2 月 25 日（星期五）辦理家長日。
2.辦理太陽計畫—原住民學生家庭輔導訪視。
3.辦理親職教育講座。
- (五) 特殊教育—1.協助校內特殊需求學生評估與鑑定安置。
2.依據學生需求進行規劃並執行特殊教育課程。
3.辦理特殊教育學生相關服務，包含相關專業服務（職能治療、物理治療、語言治療）、助理人員、無法自行上下學身心障礙學生交通服務（交通費補助）等等。
- (六) 原住民教育文化—辦理新北市原住民重點學校計畫(太陽計劃)。

二、親子互動小叮嚀

(一)幸福家庭 123

希望用最簡單的方式邀約全體家長，「承諾」每 1 天至少陪伴孩子 20 分鐘，一起做 3 件事：

共讀（讓親子攜手成長）

分享（溝通順暢，親子雙贏）

遊戲（讓孩子在快樂中長大）

一起努力讓孩子在安全與穩定的陪伴中成長。

(二)陪伴孩子做生涯規劃(適性揚才)

學校的適性輔導最主要在協助學生探索及認識自我、認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合的最佳進路。輔導歷程將紀錄在「國中學生生涯輔導紀錄手冊」中，包括學生的成長故事、各項心理測驗、學習成果及特殊表現、生涯統整分析、生涯規劃書及生涯輔導紀錄。希望孩子在了解個人興趣及能力的過程中，除了師長的協助外，也能有家長的支持和陪伴，使孩子在未來都能夠安全的生存、擁有美滿的生活，以及讓生命更具有意義。

(三)察覺孩子的焦慮狀況

家長不能期待孩子遇到問題時能主動開口說出來，父母可要在陪伴的過程中，要非常細膩地去觀察孩子的一些狀態，才能夠覺察到孩子是否有焦慮的狀況。才能夠夠幫助孩子克服焦慮或擔心的事情。大家回想自己的過程中也曾經有過焦慮或者是現在仍然有焦慮的時候，但因為家長們您已是成熟的個體，已經可以從容的面對各種擔心與害怕造成的焦慮，但孩子正在學習怎樣面對與處理，更需要有長者的從旁協助與指引，才能夠讓孩子在成長過程中正確的處理自己的焦慮情緒，避免發生危險的行為。

總務處

親愛的家長，您好！

總務處的主要工作是支援教學，提供師生在學校生活及學習各方面的資源。這學期與學生有關的主要工程有二：第一是電力系統改善暨冷氣裝設工程，預計三月份就可以完工，今年夏天上課時孩子們就可以享受到舒「虎」的冷氣。第二是圖書館改造工程，也是預計三月份就可以完工，這學期孩子們就可以有一個可以享受閱讀的「虎」所在。

希望總務處能盡力做到「總」是為您服「務」！也希望家長們能給我們支持與鼓勵。

敬祝 虎年如意 平安喜樂！

總務主任 吳宗憲 111.02.25

總務處通訊錄

聯繫業務	承辦人員	分機
警衛總機	日班警衛／汪先生	55
營養午餐	午餐秘書／蘇老師	54
買體育服	物流中心／簡小姐	58
繳註冊費	出納組長／鍾小姐	63
總務業務	總務主任／吳主任	50